



L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde
agir et vivre ensemble

n°35 - octobre 2010

Bulletin des Adhérents

Journal coopératif des adhérents et salariés du Réseau Ecole et Nature

Sommaire

P1-2 > Stratégie

- La concertation s'organise
- Congrès 2011
- Spécial Rencontres 2010
 - Le bilan d'Urtane
 - Témoignages
 - Inventaire des pratiques éducatives
 - Retour des organisateurs

P3-4 > Mobilisation - Action

- Rencontres « Sortir ! »
- Semaine de la réduction des déchets
- Brèves aux réseaux
- Tableau de bord
- Co-formation des formateurs

P4 > Rayonnement

- Dernières parutions

> Agenda

+ les grandes échéances de l'EE

> S'informer

> Edito

Le terrain vous dis-je !



Rien ne vaut, comme dit l'autre, de mettre les pieds dans le terrain. Ils ont été plus de 130 gu-gusses à le faire lors des Rencontres « Nature et cultures » cette fin d'été à Pierrefontaine-les-Varans en Franche-Comté. L'idée de départ était d'échanger entre Européens sur les liens culturels développés avec la nature dans nos pays respectifs. Les 27 pays n'étaient pas représentés, loin s'en faut (on fera mieux la prochaine fois), mais Allemande, Espagnol, Portugaise, Belges, Roumains, Italien, Suisses... et Français ont cherché à décrire les traces de « nature » transmises par l'histoire, les contes, les souvenirs d'enfance, les tabous, les arts... Sabine Rabourdin, ethnologue a évoqué les peuples primitifs conscients de la finitude du monde qui les entoure, pour eux préserver la ressource c'est survivre. Aller plus souvent sur le terrain nous permettrait de retrouver les limites à ne pas franchir sous peine de non retour pour notre espèce. Un

documentaire en cours de montage, retraçant la pédagogie de projet et un ouvrage, en cours d'écriture, aideront à prolonger et diffuser ces réflexions.

Le terrain, le groupe « Sortir ! » ne s'en prive pas non plus. Pour sa sortie annuelle après la montagne, c'est la mer et la Bretagne leur cour de re-création (des vidéos sont attendues sur le site du réseau).

C'est aussi tout naturellement que le réseau, au sein du collectif de la Fête de la Nature, multiplie les projets associant écoles, collectivités et associations pour envoyer du 18 au 22 mai 2011 plein de gens sur le terrain.

Le 29 octobre à Paris au Conseil économique social et environnemental, l'EEDD joue à nouveau sur le terrain national. Les réseaux territoriaux seront bien représentés. Pourvu que nos édiles sachent écouter ce terrain et mieux, faire équipe avec nous.

Antoine CASSARD,
co-président du REN



> Stratégie

Pour l'EEDD la concertation s'organise

La crise écologique étant un peu plus grave tous les ans, il devient une évidence pour tous que l'EEDD concerne tous les français et que la France, comme les autres pays a besoin d'une politique dans ce domaine. Impossible d'imaginer que les seules initiatives du terrain, aussi nombreuses et généreuses soient-elles, seraient suffisantes pour transformer la culture de tous les français (cela ne fait aucun doute c'est de cela qu'il s'agit). Des impulsions fortes doivent venir du haut. La précision avec laquelle ces impulsions doivent être données demande un profond travail de réflexion collective.

L'EEDD, c'est l'action

Comment construire cette politique alors que nous sommes sur un sujet qui appartient un peu à tous et n'appartient en propre à personne. Les parties prenantes sont nombreuses, la situation est complexe, les équilibres difficiles à trouver. Une bonne politique est une politique construite à partir de l'écoute de tous. Aucun protagoniste ne doit être oublié, aucun ne doit dominer, chacun doit être entendu et pris en compte selon son implication. Ici la définition même de ce que nous entendons par « partie prenante » est importante. Ceux qui sont autour de la table doivent être concernés par l'EEDD à un titre ou à un autre et ceci de façon pratique, concrète et pas seulement théorique. L'EEDD, c'est l'action. Les praticiens ne doivent pas hésiter à exprimer leurs exigences en ce domaine. Une politique culturelle et sociale doit être traitée avec autant de sérieux et de professionnalisme que n'importe quelle politique industrielle ou économique. Bien plus diront certains !

Des creusets propices à la créativité

Pour un bon travail de concertation au niveau national nous avons besoin de la présence de 6 parties prenantes. Pour les 5 premières nous irons en ordre décroissant de l'intérêt général, la sixième a une place à part. Nous avons donc à mettre dans la discussion ; l'Etat, les collectivités, les associations, les syndicats et les entreprises, idéalement organisés en collèges.

La sixième partie prenante dont la présence est essentielle, même si pour certains elle ne paraît pas évidente, est constituée des représentants des Espaces régionaux de concertation (ERC), sachant que ceux-ci sont eux-mêmes des systèmes complexes dans

lesquels bon nombre des parties prenantes citées plus haut sont présentes. Nous noterons au passage que ceci induit que les ERC devront dans l'idéal aussi, prévoir l'accueil des Espaces territoriaux de concertation infra régionaux. Pour faire de ces lieux de mise en scène de l'intelligence collective et d'élaboration d'une culture commune, des creusets propices à la créativité, nous ne devons pas oublier, une pincée d'institutions internationales et une autre d'universitaires ou autres personnalités qualifiées. Ainsi toutes les richesses seront bien présentes.

Coanimation CGDD et CFEEDD

Après la question de la qualité, il nous faut examiner celle de la quantité. Pour le niveau national, six personnes venant de chacune des six sphères d'acteurs cela fait un noyau de 36 personnes. Nous pourrions y ajouter les internationaux et personnes qualifiées évoquées plus haut et nous aurons notre groupe d'à peine plus de 40 personnes. Ce principe de base exposé lors de plusieurs réunions de l'ENC semble convenir au plus grand nombre. C'est notre base de départ à expérimenter. Nous avons aussi à examiner les modalités d'animation de ce groupe. Pour l'ENC, nous sommes, depuis le 29 octobre 2009, sur une coanimation Commissariat général au développement durable (CGDD) et CFEEDD. Avec déjà trois réunions selon cette modalité, nous pouvons dire que cela fonctionne. L'alliance de l'Etat comme meilleur garant de l'intérêt général et de la société civile réunissant les plus engagés de nos concitoyens est vertueuse, elle fonctionne.

Espace européen de concertation

Nous sommes en recherche, nous mobilisons, il y a de l'application autour de la table, il y a de l'écoute, il y a une espérance partagée de trouver le chemin de la réussite. Pas un niveau territorial qui en s'organisant ne vienne en consolider un autre. En œuvrant pour son territoire propre, on œuvre pour tous les autres. Cet été, en Franche-Comté, lors d'un atelier multinational, pour la première fois nous avons entendu parler d'un Espace européen de concertation. Il va vite devenir une réalité, à n'en pas douter.

Roland GERARD,
co-président du CFEEDD

Un congrès 2011 autour de la relation associations-collectivités

Parmi les recommandations qui sont ressorties des multiples ateliers de réflexion des assises de Caen, il en est une « Renforcer les collaborations avec les collectivités » que nous avons particulièrement à cœur au Réseau Ecole et Nature.

Parmi les 7 retenues par Bruno Loriot dans son document de préparation de la journée du 29 octobre, pas une à rejeter :

1. Améliorer la lisibilité des projets associatifs et publics en matière d'EE dans les territoires : rencontres entre réseaux de collectivités et réseaux associatifs, assises thématiques entre associations et collectivités, valorisation d'expériences...
2. Identifier un élu et une ligne budgétaire dédiés.
3. Co-construire un projet de territoire (plan EEDD) avec l'ensemble des partenaires concernés afin de, notamment, sortir de la seule logique des marchés publics.
4. Créer un réseau national de collectivités volontaires engagées dans l'EEDD.
5. Créer un observatoire national d'évaluation des politiques publiques d'EEDD.
6. Se donner les moyens : en synergie (optimiser, mutualiser, coordonner) pour écrire un cadre et inscrire l'engagement. Animation/Ingénierie essentielle. Trouver une articulation des compétences.
7. Prendre en compte le cadre juridique : compétences légales (obligatoires ou facultatives) des collectivités, marchés publics et champ concurrentiel. Souhait du rôle facilitateur de l'Etat (et de cadrage dont référencements/agrèments et contrôle) et des collectivités.

Grâce au GRAINE Île-de-France avec lequel nous organisons le congrès, c'est vraisemblablement à l'hôtel de ville de Paris que nous travaillerons ces questions. Quel meilleur endroit ?

Roland GERARD,
co-directeur du REN

Spécial Rencontres 2010

Voici le bilan d'Urtane de la tribu des Alténeq

Il nous a accompagné pendant toutes les Rencontres, observant notre étrange culture, tellement différente de la sienne. Un éclairage édifiant.

Bonjour la tribu « Ecole et nature »

Oui, une tribu ! Tout ce que vous faisiez me rappelait une tribu avec ces rites, ces cérémonies, comme si votre culture ne répondait pas à toutes vos questions. Vos restitutions ressemblent à certaines de nos cérémonies hautement symboliques. Recherchez-vous une forme d'équilibre dans un monde qui vous semble chaotique ?

Une semaine hors du temps où vous cherchez à re-sacraliser votre corps, la vie, la mort (pas au sens religieux mais global).

Vous êtes à contretemps, mais le temps vous tient encore comme le jaguar enserre l'agouti dans sa gueule et ces griffes...

Vous avez des agendas, des téléphones et vous remplissez votre futur imaginaire qui se transforme en un rocher immobile et rugueux que vous redoutez de retrouver...

Vous avez encore « le temps » à vaincre, vos représentations sont bien ancrées.

Chez nous, il n'y a pas cette ligne avec un passé fini, un présent défini et un futur indéfini.

Nous ne sommes pas dans le temps mais « au monde ». Bien sûr il y a des cycles, une mémoire, des envies mais vos trois temps ne sont qu'un, sans interprétation spatiale. Pour nous, l'effet peut exister avant la cause ! On peut préparer une réponse à une question qui n'existe pas encore !

Si je pars à la chasse, je remplis mon sac de quelques objets que je prends « au hasard » (comme vous dites) sans réfléchir. A chaque fois, je les utiliserai car j'en aurai besoin !

Ne cherchez pas à empêcher des envies parce qu'elles vous paraissent irrationnelles, sans « source », la réponse se fera plus tard. Vous avez tous vécu ces moments magiques où vous comprenez après coup pourquoi, vous avez fait ce chemin, rencontré cette personne...

Le temps figé est une illusion, faites ce que vous voulez sans comprendre pourquoi, car vous répondez à un besoin qui n'est pas encore né ! Dans votre société, on appelle les personnes qui fonctionnent ainsi, des visionnaires. Soyez ceux-ci car votre peuple en a grandement besoin !

Kamaya po



TÉMOIGNAGES

Merci à toi...

Merci à toi, bateau-réseau Ecole et Nature, de proposer de si jolies destinations, de garder le cap des valeurs, dans le navire du monde professionnel de l'EEDD, qui parfois s'égare dans les brumes de l'incohérence et/ou de la morale. Faut dire que les deux co-capitaines de navires sont des marins qui ont de la bouteille, bons en orientation et que les matelots mettent du cœur à l'ouvrage. (...) Merci à toi la Roche du Trésor d'être à l'image de notre territoire : une terre d'accueil, de convivialité, de simplicité et de mélanges des cultures. Un repère de pirates au grand cœur qui veille sur son trésor. (...) Merci à toi l'Ecole et Naturien, le participant, le Rencontreux, parfois l'ami(e), le (la) complice, pour les discussions prolongées, les expérimentations au clair de lune, mais aussi pour l'échange bref, le regard furtif, le sourire fugace, le baiser éphémère. Vive l'EEDD libre...

THIBAUT GLADEL

JULIETTE (HERIKI-NORT)

Assurément, on reviendra encore une fois marcher pieds nus, se faire tirer le portrait, se fondre dans le paysage, épilucher 45 kilo de pommes de terre, écouter les copains se livrer à la radio, échanger pendant des heures dedans en se disant qu'il faudrait qu'on aille dehors, observer les passages migratoires de la fin août, refaire le monde, se dire qu'on est semblables (« dans notre groupe, on a la même culture ») mais découvrir qu'on est quand même différents (« on fonctionne pas pareil, on voit pas les choses de la même façon »), cueillir des idées et en offrir en échange, écouter le chant de la pluie sur la toile de tente, guincher, chanter, rire et crier notre bonheur !, se faire servir des verres au bar juste pour le plaisir du spectacle des serveuses (« Mais non, c'est pas du théâtre, on est comme ça tout le temps... » Et bien, tant mieux, il y en a qui ont de la chance !)...

ERIC DUBOIS ALIAS DUDU

Ce matin, j'ai entendu à la radio Romain Gary dire « Il ne faut pas avoir peur du bonheur, c'est juste un bon moment à passer », j'ai pensé à nos Rencontres.

DAVID KUMURDJIAN ALIAS DOCTEUR K

Concernant les thèmes des prochaines Rencontres(...) il me semble que les « grands » thèmes trop généralistes ne sont pas toujours appropriés aux objectifs des Rencontres, qui sont, comme leur nom l'indique, des Rencontres mais aussi un lieu d'innovation et d'expérimentation pédagogique « hors sol » (si vous me permettez l'expression), c'est-à-dire hors du quotidien du travail ou de la formation. Je me dis que si le thème était de temps en temps plus environnemental (les insectes, la ville, l'eau...), bref, du classique, l'objectif d'innovation et d'expérimentation pédagogique dans les projets pourraient être extrêmement riche et puissant, et formatif, et tout aussi « libérateur » des esprits.



BLOQUEZ VOS AGENDAS !

Fin Août 2011

►► Rencontres Ecole et Nature en Pays-de-la-Loire

le choc des cultures...



Les Rencontres = 2 projets !

11 mois de préparation pour certains, 8 mois pour le gros de la troupe. La troupe ? C'est un groupe d'organisation de 35 personnes, la très grande majorité bénévoles, qui a permis la réussite de ces Rencontres d'août 2010.

Bon, déçus de n'être que 134, déçus de la présence de seulement 10 étrangers, mais quels retours de la part des participants nous avons reçus : lors de la semaine, lors du bilan collectif final, sur les fiches d'évaluation, par des messages électroniques... Nous y avons mis du temps, de l'énergie, des échanges par téléphone et par mél, nous avons utilisé et inventé des outils pour travailler, organiser, nous avons cherché des ateliers d'immersion, nous y avons cogité aussi sur ce thème « Nature et Cultures ». Et dans le bilan entre nous organisateurs, ce samedi 25 septembre, une bonne partie de la troupe a exprimé avoir vécu vraiment sereinement cette organisation pendant la semaine des Rencontres. Nous avons un triple

agenda pour chacune de ces journées : organiser (bien sûr), participer à différents temps et... se reposer pour être disponible avec le sourire auprès des participants.

Au fait, pourquoi 2 projets ?.. Comme le dit Philippe, avec le recul nous avons vécu un premier projet qui est la préparation des Rencontres sur un temps long avec un gros groupe puis un deuxième projet qui est le déroulement de la semaine des Rencontres.

A vous les autres régions, avec dès l'an prochain les acteurs du Pays-de-la-Loire aux fourneaux !

Les organisateurs de Franche-Comté

Inventaire des pratiques éducatives qui s'ouvrent aux peuples et cultures d'ici et d'ailleurs

Après ces Rencontres, un petit groupe de travail s'est constitué pour l'écriture d'un ouvrage sur la thématique des rencontres : « Nature et cultures ».

L'objectif de cet ouvrage est à la fois d'ouvrir la réflexion à partir des questions que soulève la thématique et de faire connaître les expériences menées sur le terrain pour renforcer la diversité des pratiques éducatives qui en découlent et favoriser leur développement.

En effet, des pratiques ouvertes sur la diversité des peuples et cultures d'ici et d'ailleurs existent depuis longtemps un peu partout dans les territoires, elles permettent à la fois de renouer avec son milieu de vie et de s'ouvrir aux autres. Le contexte actuel d'exacerbation des peurs et de dégradation de l'environnement confirme qu'il est indispensable de maintenir

et de développer ces initiatives, quel que soit le public, et de porter plus à connaissance l'action des structures de terrain dans ce domaine.

Nous souhaitons donc identifier, faire connaître des expériences qui illustrent la qualité et la diversité des actions menées.

L'ouvrage s'adressera avant tout à des animateurs et des éducateurs même s'il peut intéresser un lectorat plus large. Cette édition sera complétée par un espace Internet d'échange et de mutualisation des pratiques.

Nous vous remercions donc de bien vouloir contribuer à l'identification de vos actions en renseignant la fiche téléchargeable sur le site : www.reseaucoleetnature.org/actualites/breves.html

Nous attendons vos retours avant le 23 octobre 2010.

> Mobilisation - Action

En 2011, on sortira encore...



Après s'être constitué en 2008 autour d'un constat : le dehors et la nature comme lieu d'éducation disparaissent des pratiques éducatives, le groupe de travail « Sortir ! » poursuit son chemin et prépare ses troisièmes Rencontres. Ce sera en Bretagne, à Crozon, une presqu'île au bout du monde... du 3 au 7 janvier 2011.

Le travail réalisé par ce groupe œuvre à rendre visible et à promouvoir l'éducation nature, la pratique de terrain et à faire reconnaître leur richesse pédagogique. Cela commence par l'écriture d'un manifeste, témoignage de nos idées et envies : « La rencontre fréquente avec la nature qui nous entoure, la vie dehors, la confrontation avec les éléments (terre, eau, air, feu), la découverte directe, sans écrans ni média, du vivant, flore et faune dans sa richesse et sa complexité ; ainsi que les émotions, la sensibilité, la conscience, les connaissances et les attitudes que cette rencontre suscite, nous semblent plus que jamais indispensables à l'éducation et à l'épanouissement de la personne en ce début de XXI^e siècle ; à sa prise de conscience des enjeux environnementaux. »

Et donc, on sort et on échange ! Une première fois lors des Rencontres de janvier 2009 à Saint-Jean-du-Gard, où une quarantaine d'éducateurs se sont réunis et ont ainsi identifié les freins et les leviers à la pratique du sortir. Une deuxième fois, pendant les Rencontres de janvier 2010 à Laruns, au cœur des Pyrénées.

Aujourd'hui, le groupe travaille sur des actions concrètes :
 • La promotion de la pratique du dehors au sein des formations : des actions ont déjà été mises en place, comme l'envoi d'un courrier aux fédérations d'éducation populaire et acteurs de la formation BAFA/BAFD. Et de nouveaux projets devraient voir le jour concernant la formation professionnelle.

• La mobilisation des acteurs de l'éducation nationale : encore un point fort et chaud ! Des actions ont déjà été proposées (participation à la fête de la Nature au sein des écoles, mise en place de « coin nature »...), les Rencontres de Crozon seront l'occasion d'approfondir celles-ci et de faire de nouvelles propositions.

• Les activités physiques de pleine nature : ce sera un sujet nouveau pour les Rencontres « Eduquer dans la nature : une pratique en danger ? », mais pas pour tous ses participants. Nous sommes déjà nombreux à être investis et intéressés par le potentiel des APPN. En Bretagne, le REEB tisse des liens, depuis quelques années, entre éducateurs à l'environnement et éducateurs sportifs. Ne partageons-nous pas le même espace, la même nature et les mêmes objectifs d'épanouissement de l'individu et du vivre ensemble ?

• L'édition d'un manuel des trucs et astuces pour vivre dehors : travail commencé il y a un an.

Rendez-vous est donné pour commencer l'année 2011 : au centre nautique de Crozon, le 3 janvier. Le centre nautique est depuis de nombreuses années un acteur phare, en Bretagne, de l'évolution de l'éducation à l'environnement, c'est aussi un lieu magique et une équipe passionnée.

Les Rencontres réunissent les membres du groupe « Sortir ! » mais également tous ceux qui veulent participer et échanger. Le programme et le bulletin d'inscription seront à suivre sur le site du Réseau École et Nature.

pour le groupe « Sortir ! »
 Maryline LAIR, REEB

Réduisons vite nos déchets, ça déborde !

Cela se passera du 20 au 28 novembre 2010 à travers toute la France et d'autres pays européens. De nombreuses actions de sensibilisation à la réduction des déchets se feront pour :

- faire connaître les stratégies de réduction des déchets et la politique de l'Union européenne et de ses Etats membres,
- promouvoir des actions du-

tables de réduction des déchets à travers l'Europe,
 • mettre en évidence le travail accompli par les divers acteurs, à travers des exemples concrets de réduction des déchets.

Cette année encore le REN a participé à l'organisation des séminaires de préparation de la semaine de réduction des déchets

coordonnée par le réseau des ressources et des recycleries, avec le soutien de l'ADEME. 1 séminaire national à Paris et 2 séminaires régionaux (Montpellier et Lyon) ont permis de rassembler des acteurs de la sensibilisation à la réduction des déchets (éducateurs environnement, techniciens) venant des mondes associatifs et collectivités territoriales. Au programme : des

tables rondes et ateliers sur la prévention des déchets.

Des outils ont été spécialement créés pour proposer des exemples d'animations autour de la réduction des déchets. Retrouvez-les sur le site Internet : [www.dechets-conso.reseau.ecoleetnature.org/](http://dechets-conso.reseau.ecoleetnature.org/)



Il est né !

Le tableau de bord pour mesurer l'évolution et valoriser les associations d'EE

Les heureux parents, 10 GRAINE engagés dans la démarche au sein du REN, sont heureux de vous annoncer la naissance du Tableau de Bord (TdB). Certes, il a mis du temps à sortir, cet outil, mais c'est la contrepartie d'une construction collective à l'échelle nationale. Et un grand pas vers la mutualisation, avec un projet financé par plusieurs réseaux : nous espérons que cela se reproduise au sein du REN !

Historique

Le tableau de bord est un projet parti de l'ARIENA.

D'autres réseaux à partir de 2006 ont lancé un outil régional (Rhône-Alpes, Midi-Pyrénées) ou ont commencé à le construire (REEB Bretagne). En 2007 il est devenu évident de poursuivre l'élaboration à l'échelon national.

Qui élabore, anime le TdB ?

Le Réseau Ecole et Nature (Christel et Olivier) anime le groupe de travail. En juillet, ce groupe a planché sur la finalisation du logiciel avec l'agence OUI, concepteur du logiciel.

Un comité de pilotage du tableau de bord (6 GRAINE + REN) se réunit plus souvent, pour élaborer le plan d'action, la notice d'utilisation, l'argumentaire, etc.

Qu'est-ce que le TdB ?

- Un outil stratégique de gestion pour chaque structure.
 - Un outil de pilotage collectif à l'échelle du réseau national et régional.
- En pratique, un logiciel informatique mis à disposition de chaque structure volontaire,

et un accompagnement par le réseau.

A quoi sert il ?

A l'échelle nationale, régionale à mesurer l'activité, à dégager des chiffres clefs pour connaître l'évolution des acteurs de l'EE : nombre de structures, nombre d'emplois en EE, poids économique des acteurs, nombre d'animations, nombre de participants, etc.

A l'échelle locale, pour chacune des structures participantes, il représente :
 • un rapport d'activité en temps réel,
 • une meilleure lecture et maîtrise de son activité,
 • un support d'évaluation,
 • une meilleure capacité à communiquer auprès des ses partenaires.

A qui s'adresse t-il ?

Aux réseaux régionaux, départementaux et aux associations d'EE.

L'outil

La structure remplit une base de données extranet. La confidentialité des données de chaque structure est respectée, seule celle-ci et

le réseau opérateur (régional ou départemental) ont accès à ses données. Le réseau national et les partenaires extérieurs n'auront que des données consolidées.

Comment un réseau peut-il s'engager dans le TdB ?

- En signant la convention cadre entre le REN et le réseau opérateur. Pour l'année 2010, les GRAINE ont versé une contribution de 3000€ pour la conception de l'outil. Ce « pot commun » pourrait être reconduit.
- En rejoignant le groupe de travail pour participer à l'élaboration du projet.

Où en sommes-nous ?

L'outil est en ligne depuis début septembre, utilisable en l'état. Il reste quelques points à finaliser et il sera terminé en octobre.

Prochaine échéance le 28 octobre à Paris, pour une journée de prise en main de l'outil et de la notice.

pour le CP TdB, Sophie HOUBART, chargée de mission Plan régional d'action REEB

BRÈVES aux réseaux

Co-formation des réseaux, cru 2010 ! du lundi 8 au mercredi 10 novembre 2010

Chaque année ou presque, des co-formations entre les réseaux s'organisent pour mutualiser sur des thématiques communes ou des outils que chacun pourra réinvestir à son échelle de territoire. Cette année l'intitulé est le suivant : « Diversifier et pérenniser le financement public de nos projets ».

Cette formation se déroulera du lundi 8 au mercredi 10 novembre 2010 dans le Château de la Turmelière en bord de Loire (Pays-de-la-Loire).

Les objectifs sont de :

- mieux connaître les politiques de financements publics nationaux et européens auxquels les associations d'EEDD sont éligibles,
- développer l'approche prospective des politiques territoriales et optimiser le montage budgétaire pour des projets européens,
- analyser des outils de suivi et de contrôle de gestion.

De façon transversale, nous aborderons la question du partenariat associations - collectivités en lien avec le projet associatif et la réforme des collectivités. Nous serons aidés pour cela de Jean-Louis GEZE, intervenant pour l'AVISE, présent à nos côtés sur 2 journées. Nous recherchons en parallèle un représentant de collectivité (élu ou technicien) qui pourrait également intervenir.

Déjà une douzaine d'inscrits, il reste quelques places, alors à vos claviers pour vous inscrire auprès du GRAINE Pays-de-la-Loire !

Vous avez des questions et/ou remarques ? N'hésitez pas à nous en faire part, la richesse est dans le collectif.

Pour le groupe d'organisation,
 Estelle BRAULT,
 coordinatrice du GRAINE Pays-de-la-Loire

Rapport d'activités commun (RAC) des réseaux territoriaux EEDD

Le RAC est un outil de lisibilité et de visibilité de l'activité d'éducation à l'environnement (EE) d'un territoire. Il participe ainsi de la structuration et de la valorisation de l'activité EE des membres et adhérents des réseaux territoriaux.

Il existe un réel besoin d'un comparatif financier chaque année à minima.

Aussi, le comité de pilotage de l'axe SODA souhaite faire évoluer ce document en ajoutant un encart avec quelques chiffres issus du tableau de bord des réseaux. Un coup de projecteur sera aussi donné sur des actions avec deux exemples, si possible, provenant de deux régions différentes.

Il est prévu :

- d'éditer pour les journées des réseaux : 27 et 28 janvier 2011, une version allégée, en mettant simplement à jour les tableaux financiers du RAC 2007 et
- la parution d'un RAC pour la journée nationale de l'EEDD en octobre 2011, faisant apparaître une analyse des comptes de résultats des réseaux.

N'oubliez pas de nous faire parvenir vos rapports d'activités concernant l'exercice 2009 et 2010 !

Centre national d'appui et de ressources environnement (CNARE)

Trois points à retenir particulièrement :

- ✳ Sur la question du partenariat association - pouvoirs publics (PAPP) des moments de sensibilisation ont eu lieu en Bretagne, Ile-de-France, Languedoc-Roussillon, et Rhône-Alpes.
- ✳ Le 17 novembre prochain, le CNARE organise pour ses têtes de réseaux une formation avec Juris Formations et l'intervenante Maître Brigitte Clavagnier pour :
 - faire le point sur les changements induits par la circulaire « Fillon » du 18 janvier 2010,
 - connaître les procédures liées aux nouvelles réglementations,
 - appréhender les enjeux et les impacts pour les associations.

✳ Relations partenariales entre associations et entreprises (zoom sur le secteur environnement/développement durable). L'étude ARPEA-Associations de novembre 2009 sur l'état des lieux des partenariats en France réalisé par le Rameau en association avec l'Avise et la CPCA est disponible.

Vous pouvez télécharger l'étude complète sur www.mecenova.org/docs/data/documents/documents/LeRAMEAU-ARPEA-Associations-RapportFinal-BAD.pdf

> Agenda

Les dates à venir de l'éducation à l'environnement (EE)

Automne 2010

29 octobre, Paris : Journée nationale de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)
 ► CFEEDD

Partout en France : des Rencontres régionales d'EE

► 24 au 27 octobre 2010, Bretagne : Rencontres régionales « eau, mer et littoral, il est temps de se mouiller »
 ► REEB

► 18, 19 novembre et 10 décembre 2010, Auvergne : Rencontres régionales géo-sciences et développement durable
 ► Indices de présences

► 2 et 3 novembre 2010, Basse-Normandie : Rencontres régionales « les forêts »
 ► GRAINE Basse-Normandie

► 24 au 26 novembre 2010, Pays-du-Nord : Rencontres régionales « Tous dehors »
 ► GRAINE Pays-du-Nord

► 1^{er} au 3 décembre 2010, Rhône-Alpes : Rencontres régionales « éduquer à la biodiversité, apprendre à grandir ensemble »
 ► GRAINE Rhône-Alpes

2011

3 au 7 janvier, Bretagne : Rencontres pédagogiques du groupe « Sortir ! »
 ► Réseau Ecole et Nature

20 et 21 janvier, Tours (Centre) : Rencontres nationales de l'animation scientifique et technique et de l'éducation relative à l'environnement (RASTERE) « l'animation scientifique, l'éducation à l'environnement et la fabrique d'opinion »
 ► Collectif d'associations

27 et 28 janvier : Journées annuelles des réseaux d'éducation à l'environnement
 ► Réseau Ecole et Nature

25 au 27 mars, Paris : Congrès (Assemblée générale élargie) avec pour thème, les collectivités pour l'EEDD
 ► Réseau Ecole et Nature et GRAINE Ile-de-France

Juillet, Australie : 6^e WEEC, World Environmental Education Congress (Congrès mondial de l'éducation à l'environnement)
 ► Australian Association for Environmental Education (AAEE)

Fin août, Pays-de-la-Loire : 24^e Rencontres Ecole et Nature
 ► Réseau Ecole et Nature et GRAINE Pays-de-la-Loire

Octobre : Journée nationale de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)
 ► CFEEDD

2012

Fin août, Lot, Midi-Pyrénées : 25^e Rencontres Ecole et Nature
 ► Réseau Ecole et Nature et Les amis du Célé

Des assises de l'EEDD dans tous les territoires français.

Brésil : « Rio + 20 », Sommet de la Terre.

2013

Novembre : 3^e Assises nationales de l'EEDD - CFEEDD.

Maroc : 7^e WEEC, World Environmental Education Congress.

Et aussi...

Les samedi et dimanche 16 et 17 octobre
 CA du REN à Montpellier
 Du lundi 8 au mercredi 10 novembre
 Co-formation des réseaux en Pays-de-la-Loire

Co-formation de formateurs

En 2002, sous l'impulsion de quelques formateurs expérimentés, le REN a engagé une action de co-formation de formateurs afin de permettre aux professionnels de la formation pour adultes de progresser dans leurs pratiques, et surtout de valoriser leurs acquis au sein du réseau. Un groupe d'adhérents d'une douzaine de formateurs expérimentés s'est ainsi constitué. La démarche retenue est de travailler sur la durée et de s'inscrire dans une logique de formation-action-recherche, en mutualisant les pratiques et les outils tout en profitant de regards extérieurs pour être un peu bousculés.

Ainsi, un premier cycle de co-formation d'une durée de 5 ans a abouti, en 2007, à la conception et l'édition de l'ouvrage « Chemins de formateurs » (disponible auprès du REN).

Un second cycle a démarré en 2008 avec une séquence de 3 jours qui a permis au nouveau groupe (constitué de membres de la première « promo » et de nouveaux) de préciser ses attentes et de définir les objectifs généraux de ce nouveau cycle.

Chaque session de formation annuelle permet d'appréhender une thématique particulière et surtout de bénéficier des compétences d'intervenants extérieurs au réseau.

Chaque session aboutit par ailleurs à la production d'écrits et de références bibliographiques. L'objectif étant que le travail final du groupe

amène à une production qui puisse être diffusée largement, la forme reste à définir. Cette production sera mise en ligne sur le site Internet du Réseau Ecole et Nature et disponible en version papier, toujours dans une logique de mutualisation.

La première session de ce nouveau cycle a porté sur l'approche philosophique en éducation à l'environnement.

L'approche philosophique est actuellement peu utilisée en éducation à l'environnement alors qu'elle permet une approche intellectuelle en situant notamment l'éducation à l'environnement dans l'histoire des idées. L'utilisation de la philosophie dans nos pratiques permet entre autre d'appréhender l'approche systémique indispensable à la compréhension globale du concept de respect de la nature, un des concepts clés qui guident l'action éducative en matière d'environnement.

La seconde session se déroulera au Viel Audon, du 29 novembre au 4 décembre 2010 et portera sur « Le langage et la formation ». L'objectif est d'explorer des champs théoriques et des pratiques qui proposent une vision dynamique de la place du langage dans la formation. Ces approches s'intéressent avant tout aux situations du quotidien les plus banales pour un formateur ou un animateur.

Le groupe « cofofo »

S'informer

Une plateforme Internet pour l'éducation à l'éco-mobilité

Pédibus®, Carapattes®, déplacements doux, schéma directeur de déplacement, plan de déplacement dans les établissements scolaires... de nombreuses pistes d'actions sur le thème de la mobilité existent dans lesquelles un éducateur à l'environnement peut s'impliquer. Pour vous accompagner, la plateforme éco-mobilité présente une démarche pédagogique construite en incluant de nombreuses ressources disponibles : outils et dispositifs pédagogiques, ouvrages, sites Internet et autres médias contenant des informations techniques, méthodologiques, etc. Vous pouvez également participer à l'enrichissement du site, en créant votre compte sur le site portail. Rejoignez-nous, l'inscription est libre et gratuite !

Véronique LAPOSTOLLE - 04 67 06 18 78
 veronique.lapostolle@ecole-et-nature.org
<http://mobilite.reseauecoleetnature.org>

Songe d'une nuit étoilée

« Songe d'une nuit étoilée » est un livret pédagogique sur la nuit réalisé par l'association française d'astronomie (AFA) en partenariat avec le REN, avec la participation de la Maison de la nature du Sundgau. « Contempler la voûte céleste, c'est aussi l'occasion de porter un regard sur le monde qui nous entoure, sur la science. Mais depuis quelques dizaines d'années nous faisons le triste constat de la dégradation partielle de cette fenêtre ouverte sur l'Univers. L'AFA, à l'initiative de vastes opérations de vulgarisation et de médiation de l'astronomie, comme les Nuits des étoiles, s'alarme de ce phénomène qui place la voûte étoilée dans un monde virtuel, la sort de notre quotidien et l'éloigne » [...]. Ce livret est téléchargeable en version informatique, il est également disponible en version papier, mais uniquement avec les posters d'exposition au tarif de 60€.

Pour télécharger le livret :

www.afanet.fr/CMC3/pdf/livretPedagogiqueSongeNuitEtoilee.pdf

Production : de la terre à l'assiette

N° 87 de la revue Symbioses réalisée par le Réseau IDE

Symbioses, le magazine belge d'EE consacre deux numéros au thème de l'alimentation. « De la terre à l'assiette » pour comprendre la production alimentaire, pour découvrir les nombreuses initiatives d'enseignants et d'animateurs dans les fermes, les classes, les cuisines, les potagers. Le second numéro à paraître en novembre, ira quant à lui de l'assiette à la terre et s'attardera davantage sur nos façons de nous alimenter et sur les alternatives disponibles.

www.symbioses.be

> Rayonnement

Nos derniers nés

Pratiquement jumeaux, ils sont arrivés pour les Rencontres ! Plume, c'est empressé de les présenter à tous les participants vantant leurs jolies couleurs, leurs titres évocateurs, leurs mots pleins de promesses...

L'un bien connu déjà mais métamorphosé... avec une forme entièrement revue et un fond mis à jour qui multiplie les points de vue. Oui, c'est le Guide pratique ! Pour cette sixième édition il raconte, explique, témoigne, fait de l'humour, donne des exemples concrets... Construit par petites touches, il peut se lire d'une traite mais aussi répondre aux questions au fur et à mesure qu'elles se posent. Bref, il reste un allié précieux pour mettre en œuvre une démarche de sensibilisation, d'information ou d'éducation à l'environnement que ce soit dans un cadre professionnel ou non.

L'autre se fait l'écho de la journée de réflexion du congrès 2010 qui posait la question : « Comment habiter ensemble la terre au-delà de nos frontières... Vers une éthique et des pratiques pédagogiques partagées ». Précis, il repose les enjeux du défi écologique et humain que représente le « bien vivre » pour tous, sur le territoire partagé de la planète. Un défi qui passe par la mobilisation de la société civile pour « construire et faire vivre l'espace public local et mondial ». Pragmatique, il rappelle que

la mobilisation ne va pas de soi et que la question éducative est essentielle pour apprendre à interroger son rapport au monde, son rapport à l'autre, ses repères, « le juste et l'injuste »... et pouvoir témoigner, raconter, débattre, revendiquer, imaginer autre chose. Sensible, il laisse Jean-Marie Pelt raconter qu'un coin de jardin et quelques histoires portent en eux le germe du vrai lien avec la nature. Il est le 4^e d'une fratrie bien connue : les actes de la journée de réflexion... de quoi s'aventurer un peu plus loin sur les chemins de l'« agir ensemble ».

Tous jeunes, mais déjà si sages... Si vous ne les connaissez pas encore, dites vous qu'ils valent le détour et surtout n'hésitez pas à les faire connaître autour de vous... Ils adorent faire de nouvelles connaissances et préfèrent les mains aux rayonnages. Pour les contacter : www.reseauecoleetnature.org/publications

Le comité éditorial



Les Cooper-Auteurs : Olivier Blanc, Estelle Brault, Hervé Brugnot, Claire Carrara, Antoine Cassard, Fabienne Chadenier, Juliette Cherki-Nort, Eric Dubois, Roland Gérard, Thibault Gladel, Sophie Houbart, David Kumurdjian, Maryline Lair, Véronique Lapostolle, Emmanuel Redoutey, Delphine Vinck.

Crédits photos : Hervé Brugnot, Sandra Compere, Pierre Feltz, Véronique Lapostolle (p.2) - Dessins humoristiques : Hervé Brugnot
 Directeur de publication : Antoine Cassard - Coordination : Delphine Vinck

Maquette & illustrations : Elsa Fasolo
 Imprimerie : Pure Impression, 451 rue de la Mourre, Zac Fréjorgues Est, 34130 Mauguio

Imprimé sur papier recyclé avec encres végétales - ISSN : 2103-396X

Réseau Ecole et Nature, 474 allée Henri II de Montmorency
 34000 Montpellier - Tél. : 04 67 06 18 70
info@ecole-et-nature.org - www.reseauecoleetnature.org