



L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde  
agir et vivre ensemble

n°34 - mai 2010

# Bulletin des Adhérents

Journal coopératif des adhérents et salariés du Réseau École et Nature

## > Edito

### Sommaire

#### P1-2 > Stratégie

- Rencontres européennes
- Echos du congrès 2010
- Nouveau CA
- Séminaire d'automne
- Espace national de concertation

#### P3-4 > Mobilisation - Action

- Eco-Parlement des jeunes®
- Argumentaire BAFA - BAFD
- Brèves aux réseaux

#### P4 > Rayonnement

- Vidéos : tous à vos caméras !
- Retour sur l'enquête du BAR
- Actes du congrès 2009
- Le Guide pratique d'EE

#### > Agenda

#### > S'informer

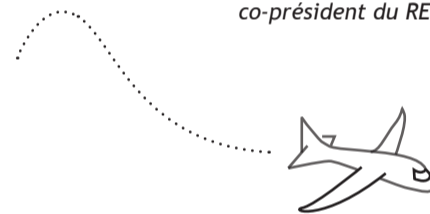


Vous avez vu ça ? Un petit volcan de rien du tout a fait annuler plus de 60 000 vols aériens en 6 jours ! La nature s'est invitée à la table de l'économie de façon diablement efficace. Elle est aussi économiquement présente quand ses escadrons d'insectes pollinisent les plantes et permettent à l'humanité de se nourrir. Là, la facture, si les abeilles avaient un compte bancaire serait de 153 milliards d'euros selon une équipe du CNRS. Et pourtant quel pays se soucie de proclamer la protection de la biodiversité comme une urgence ?

Nous voici donc fixés, l'état de la planète quand le danger n'est pas immédiat ou supposé tel, n'intéresse pas grand monde. Comment s'étonner que le sommet de Copenhague ait échoué, que la taxe carbone ait disparu avant même d'exister ? Alors comment pouvons-nous faire comprendre que d'alléger notre empreinte écologique est une urgence ? Certes les pays pauvres ont peu été gênés par cette éruption, par contre ils sont encore plus dépendants des services rendus par la nature que nous.

Alors si on se parlait entre pays pour échanger « savoir faire trop » contre « savoir faire mieux ». C'est ce que nous avons commencé lors du congrès du réseau à Metz et que nous allons mettre en pratique cet été en Franche-Comté lors des rencontres européennes « Nature et Cultures ». Allez notre mission sera de trouver le grain de sable (à défaut de cendre) - un peu à la façon « agit-prop » dont nous a parlé Majo... au congrès - pour arrêter un peu la froide mécanique quotidienne et permettre à chacun de se poser pour réfléchir à d'autres modes de vie plus durables. Et puis si tout repart au bout de quelques jours, on se sera quand même offert une belle respiration jusqu'à la prochaine pause.

Antoine CASSARD,  
co-président du REN



## > Stratégie

### Quelques nouvelles de la préparation de nos rencontres européennes

Plus de quarante personnes s'investissent dans l'organisation de nos rencontres européennes qui se dérouleront du 22 au 27 août 2010 à Pierrefontaine-les-Varans en Franche-Comté sur le thème « Nature et cultures ».

Ces quarante organisateurs, engagés pour la plupart à titre individuel, constituent le GO, le « Groupe d'organisation ». 11 d'entre eux sont investis dans le pilotage des rencontres, ils composent le « Comité de pilotage » avec des individus et 4 structures impliquées : les 2 porteurs du projet, REN et Maison familiale et rurale La Roche du trésor (LRT), ainsi que la toute nouvelle Plate-forme franc-comtoise d'EEDD et l'Union régionale des CPIE. Ces rencontres constituent pour la Plate-forme une belle occasion de dynamiser son réseau et de se faire connaître.

5 commissions de travail s'activent depuis janvier.

La commission Contenu, pilotée par Frédéric Sergent de l'URCPIE, est chargée de peaufiner la pédagogie de projet dans ses différentes phases, de préparer les ateliers d'immersion et de mettre en place la conférence qui sera publique.

La commission Communication, pilotée par Hervé Brugnot, le monsieur DD de La Roche du trésor, se préoccupe de la promotion avant, de la circulation de l'information pendant les rencontres (la Gazette va probablement connaître de la nouveauté...), de la relation avec les médias, de l'accueil des officiels, des actes...

La commission Accueil et logistique, pilotée par Alain Vauchier responsable du centre de Pierrefontaine, re-bâptisée « Accueil, logistique et simplicité volontaire »,

orienté encore plus qu'en 2008 ses préparatifs dans une logique d'éco-événement agrémenté de dingeries (surprise...).

La commission Administration, pilotée par Philippe Joly, le directeur de la Maison familiale (qui gère 2 structures d'accueil), est chargée de la gestion administrative et financière des rencontres avec, entre autres, un dossier de demande de subvention en direction de l'Europe dans le cadre du Programme opérationnel FEDER en cours d'instruction.

Enfin, une commission toute nouvelle a été créée cette année pour répondre à l'enjeu de l'ouverture européenne : la commission Europe, pilotée par moi-même. Cette commission, qui fonctionne de façon très transversale, s'active actuellement sur 2 volets : la diffusion de l'information dans les différents pays européens (voire au-delà) et l'organisation de la traduction pendant les différents temps de la semaine, le choix ayant été fait d'un vécu des rencontres en 2 langues : français et anglais. N'hésitez pas vous-même à communiquer auprès de personnes étrangères potentiellement intéressées, une plaquette version anglaise existe sous forme électronique et papier. Un accès aux informations sur le site est possible en anglais : <http://reseaucoleetnature.org/meetings-nature-cultures.html>

Nous identifions aussi des participants qui seraient prêts à être sollicités pour des traductions sur place, si c'est votre cas, merci de vous faire connaître auprès de Véronique (voir coordonnées ci-dessous).

Les prochains points d'étape à venir pour le GO sont programmés mi-mai et fin juin.



Ensuite, c'est le grand rendez-vous quelques jours avant les rencontres.

Le délai d'inscription est fixé au 1er juillet mais si vous vous inscrivez avant, c'est pas grave et ça nous fera très plaisir et ce sera même un élément motivant pour notre travail d'organisation !

Plus d'informations, plaquette, bulletin d'inscription en ligne [www.reseaucoleetnature.org/rencontres-ecole-et-nature.html](http://www.reseaucoleetnature.org/rencontres-ecole-et-nature.html) ou en contactant Véronique Lapostolle

04 67 06 18 78, [veronique.lapostolle@ecole-et-nature.org](mailto:veronique.lapostolle@ecole-et-nature.org).

La version finale du texte d'introduction à la réflexion sur la thématique « Nature et cultures » est en ligne, une version papier peut vous être envoyée.

Pour le Groupe d'organisation  
Isabelle LEPEULE

## Les échos du congrès

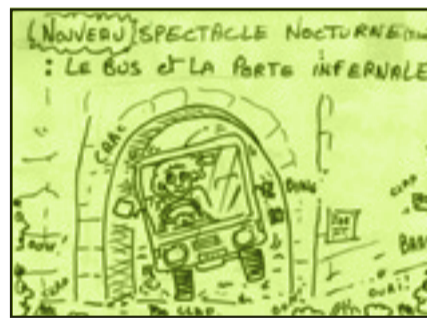
De l'or  
et des mirabelles

« Je ne me suis pas ennuyé une seule seconde » dira un des participants au moment du bilan final du congrès de Metz. Oui, ça a étincelé et pétillé de partout. Nous étions le vendredi très bien installés dans un cloître franciscain du XIV<sup>ème</sup> siècle. Sur le plan des idées, Majo Hansotte a interpellé bien du monde avec une façon toute particulière d'aborder la lutte sociale. Il s'agit de : « Faire surgir une poétique et une esthétique citoyenne ». On a même entendu des choses dérangeantes comme : « l'argumentation est le tombeau de la démocratie » clair que ça donne envie de creuser. Nous avons tenu 4 ateliers sur le thème : « Comment habiter la terre au-delà des frontières ? Vers une éthique et des pratiques éducatives partagées ». Nous avons eu une expo sur le Burkina, une découverte au pas de charge de Metz : très belle ville. Nous avons eu la visite de 4 conseillers régionaux et d'un maire adjoint, un moment sympa avec Jean-Marie Pelt, un concert endiablé de la « Roulette rustre » dans un caveau de la vieille ville. Les samedi et dimanche nous avons eu nos travaux d'assemblée générale extraordinaire pour la modification des statuts et ordinaire, nous avons eu d'excellents repas, des articles de presse, des émissions de radio... mais surtout des tonnes d'amitiés partagées et ça c'est le meilleur, c'est l'or que nous a donné la Lorraine, on ne l'oubliera pas. Elle nous a donné aussi des mirabelles sous toutes les formes et l'envie d'aller encore plus loin dans l'accueil, l'ouverture, l'écoute, le faire ensemble. Nous avons, ce congrès nous en a convaincu, des pépites à découvrir sur ce chemin de la bienveillance et de la convivialité qui est le véritable terreau du réseau. Les documents de l'AG sont consultables sur le site : <http://reseaucolectnature.org/qui-sommes-nous/une-association/ag-adh-rents.html>

Roland GERARD,  
co-directeur du REN



Congrès 2010



## Témoignages

Pierre FELTZ, relais école et nature du Puy de Dôme

Vous connaissez la courte échelle, cette technique enfantine pour passer les murets de pierres, pour saisir la première branche du Pin sylvestre, un peu trop haute. Le dictionnaire dit : « méthode d'élévation permettant à un individu accompagné de se hisser en des points haut placés (...) ». Grâce à l'autre on prend de la hauteur, par cette impulsion donnée, élan vers... Le congrès c'est ça ! Prendre appui sur « les mains jointes du collaborateur ». Les mains jointes... celles des chercheurs qui ouvrent réflexions et perspectives, celles des copains qui « font » autrement et ailleurs, celles des témoins qui nous rapportent une réalité concrète de l'EADSI. Effet dynamisant, accélérateur, provocateur de rencontres, générateur d'idées neuves. Les envies sont là : rouvrir les excellentes dernières publications du REN, aller plus loin connaître Majo Hansotte, s'impliquer dans les projets du réseau, diffuser, faire connaître ce qui se trame là. Merci à vous tous d'avoir pris soin de cette rencontre !

Une grosse énergie de préparation de la part des copains lorrains et de l'équipe du REN. Une attention particulière nous a été offerte avec, par exemple, une visite guidée de Metz, des groupes de musique... et la mirabelle, la touche lorraine toujours présente. La force de ce congrès annuel est toujours l'impact « photo à l'instant T » qui nous montre l'activité de notre réseau, une multitude d'actions dans divers domaines. Mais, revers de la médaille, avec quelle participation des adhérents - hors missionnement - ? Par leur faible présence à ce congrès et dans les divers groupes de travail du réseau, que souhaitent les adhérents du REN ? Comment chacun peut-il trouver sa place dans ce réseau ?

Manu REDOUTEY, relais école et nature du Doubs

## Nouveau CA

Voici la composition du cru « CA/Bureau 2010 » depuis l'assemblée générale et le CA du 28 mars.

Une nouveauté validée en AG extraordinaire : la mise en place du principe de binôme pour les personnes morales avec notamment dans l'idée de faciliter la prise de relais par des personnes nouvelles.

- Hervé CAZENABE : représentant du GRAINE Aquitaine
- Eugénie DEBENAIS : représentante du GRAINE Poitou-Charentes en binôme avec Yannick BRUXELLE
- Sophie DESCARPENTRIES : représentante du GRAINE Pays-de-la-Loire
- Daphné DUPREZ : représentante du CREE Auvergne (Collectif régional d'EE) en binôme avec Nathalie GREGORIS
- Claire FERRANDON : représentante de sa structure Le lièvre de mars (Gard)
- Nicolas GAGNON : représentant du GRAINE Centre
- Patrick FOLTZER : représentant de l'ARIENA en binôme avec un administrateur
- Bruno LORIOT : personne physique de Basse-Normandie
- Pascal Plumet : représentant du GRAINE Lorraine
- Yann SOURBIER : personne physique d'Ardèche
- Jean Marcel VUILLAMIER : personne physique de Corse

et les 6 co-président(e)s avec leur fonction

- Antoine CASSARD, représentant du GRAINE Ile-de-France : en charge de la communication et de l'édition, suppléant sur la vie associative
- Murielle LENCROZ, personne physique du Limousin : en charge de la vie associative, suppléante sur la communication interne
- Francis THUBE, personne physique du Poitou-Charentes : en charge du personnel
- Philippe RABATEL, personne physique de Midi-Pyrénées : en charge du projet politique
- Benoît RENE, représentant du GRAINE Basse-Normandie : en charge du projet politique pour la relation avec les réseaux territoriaux d'EE.
- Frédéric VILLAUME, représentant du GRAINE Rhône-Alpes : en charge des finances, suppléant sur le personnel.

Un nouveau projet  
de séminaire de réflexion  
et de production

Après une pause en 2009 du fait de l'activité importante liée aux assises de l'EEDD, le REN souhaite reprendre son rythme d'un rendez-vous annuel de quelques jours, ouvert aux adhérents, pour réfléchir, questionner et surtout rédiger collectivement sur des sujets touchant à notre charte et à notre projet associatif.

Lors du congrès en Lorraine, le débat en assemblée générale qui a porté sur « Le projet associatif du REN : de l'horizontalité à la verticalité ? » a été fort riche et s'est poursuivi le lendemain matin par un atelier regroupant 10 participants. Extrait du compte-rendu de l'atelier :

« Notre projet tourne autour de la transformation de la société dans un contexte de crise écologique, économique et sociale. Comment je fais pour changer le monde individuellement et collectivement ? Depuis quelques années (congrès, séminaires en Corse et au Viel Audon, journées des réseaux) on se dit qu'il faut revisiter, compléter le projet associatif et politique du REN. De plus, il y a eu les Assises qui ont produit, avec beaucoup d'intelligence collective, des recommandations dont il faut s'emparer. Chaque fois, plein de choses sont écrites, des comptes-rendus ont été rédigés mais malgré tout, on perd de la matière. (...) La charte de 1998 n'est pas suffisante pour exprimer notre projet politique à l'extérieur. Même si elle comporte nombre de nos arguments politiques, elle reste à enrichir de nouvelles pistes. Aujourd'hui, l'idée est bien de dire à nous-même et autres qui nous sommes et quel est notre projet. Il y a besoin d'instituer. De passer du je au nous... et ça passe par l'écrit. »

Afin d'avancer concrètement sur la rédaction de notre projet associatif, un séminaire de 2 à 3 jours est en programmation pour l'automne. Me contacter si vous êtes intéressés pour y participer.

Pour le groupe d'organisation naissant  
Isabelle LEPEULE

29 octobre 2010 premier  
anniversaire de l'ENC

Le 29 octobre 2009 en séance plénière de clôture des assises de Caen devant 900 personnes impliquées, le document cadre pour la naissance de l'espace national de concertation (ENC) pour l'EEDD a été signé par près de trente structures. Etat, collectivités, associations, syndicats, entreprise : tout le monde s'est mobilisé.

Il s'agit en créant ce nouvel organisme de doter la France d'une gouvernance pour le développement de l'EEDD. Cette gouvernance qui se construit dans l'esprit du dialogue entre les sphères d'acteurs ne peut être bonne que si elle est reliée aux politiques territoriales qui se montent au même moment. Des espaces territoriaux de concertation (ETC) au niveau des régions, départements ou communautés de communes sont en création partout dans le pays. Leur existence dépend de la capacité d'initiative des acteurs de terrain (de nous tous). Les situations sont inégales mais on ne peut nier que quelque chose est en mouvement.

## Retenez votre date

Le CFEEDD co-anime l'ENC avec le ministère de l'écologie. Le 29 octobre (initialement prévu la veille, il y a eu changement pour des raisons de disponibilité de salles) nous devrions nous retrouver au conseil économique social et environnemental (CESE). Nous sommes sur un format de 300 participants. Cette journée de l'EEDD doit être un peu vue comme La journée nationale de l'EEDD et cette fois nous espérons bien que nous aurons avec nous presse et ministres, mais surtout ceux qui font dans les territoires !

Roland GERARD,  
co-président du CFEEDD

Un nouveau  
dans l'équipe

Après un peu de fac, ce fut l'heure de l'objection de conscience.

Quel plaisir de découvrir au sein du centre d'accueil La Pouzaque (Tarn) en 94 que l'on pouvait être éducateur à l'environnement... Ce sera mon métier !

J'ai donc passé 12 ans en Midi-Pyrénées comme animateur, formateur et responsable pédagogique et directeur adjoint. Je me suis aussi investi au GRAINE.

Mes racines auvergnates m'ont rappelé. En 2007, je suis revenu dans le Puy de Dôme où j'ai occupé un poste de responsable de formation insertion. Un secteur qui me convient peu, aussi j'ai saisi l'opportunité de devenir salarié du REN après plusieurs années passées au CA et bureau.

Je commence début mai sur un poste de coordonnateur général avec diverses missions : développement du projet associatif, un peu de gestion administrative et financière, appui sur les axes édition, SODA et réseaux, suivi des décisions...

A tout bientôt.

Olivier BLANC

## > Mobilisation - Action

### Eco-Parlement des jeunes® ?

#### Pour vous servir...

Parce que le monde change, l'EPJ change

... ou le nombre de poils blancs avec l'âge...

Comme racine carré de x quand x évolue...

... et je ne parle même pas des représentations quantiques de l'univers !



Vous souhaitez faire travailler plusieurs groupes de jeunes (classes ou autres) en réseau ? Vous voulez renforcer ou créer une dynamique partenariale sur votre territoire autour d'un projet d'éducation à l'environnement (EE) et à la citoyenneté ? Ou vous avez simplement envie de développer un projet innovant qui implique les jeunes et les décideurs dans des actions d'EE sur leur territoire ? Alors le dispositif Eco-Parlement de jeunes® (EPJ®) est fait pour vous.

#### Le dispositif en bref

L'EPJ® est un dispositif d'EE et de pratique de la démocratie participative. Il s'agit de mettre en réseau des classes ou des groupes de jeunes, accompagnés par des éducateurs à l'environnement, dans un but de production collective qui sera valorisée auprès des adultes lors d'un événement final. Il permet aussi à différents acteurs concernés par l'EE et le développement durable (DD) de se rencontrer sur un même territoire.

#### Ce qui change par rapport aux années précédentes

Historiquement, les objectifs de production des EPJ®, qu'ils soient européens ou locaux, étaient définis par Eco-Emballages et le Réseau Ecole et Nature (REN) qui proposaient aux territoires et aux groupes de jeunes sélectionnés un déroulement et un cadre très précis.

Depuis cette année, tout projet qui correspond aux critères d'un EPJ® (cf. encadré ci-contre) peut demander à s'inscrire dans le cadre du dispositif, et bénéficier ainsi :

- des outils et méthodes au service des coordinateurs et des éducateurs enrichis au fil des ans en fonction des évaluations et des retours du terrain,
- d'un accompagnement méthodologique et pédagogique du REN,
- d'une reconnaissance et d'une visibilité nationale grâce à l'utilisation de l'appellation EPJ®,
- et, en fonction du projet, de financements Eco-Emballages.

#### Un cadre pour expérimenter et construire du sens ensemble

Il s'agit donc de proposer un espace de construction de projets collectifs à l'échelle d'un territoire, créateur de liens entre différents acteurs, entre différentes générations, entre les citoyens et les futurs citoyens, et dotés de démarches partenariale et pédagogique de qualité.

Autant d'objectifs qui s'appuient sur des critères incontournables pour entrer dans le dispositif. A partir de cette base commune, tout est possible ! Tous les thèmes environnementaux et tous les types de productions collectives peuvent être envisagés : plan de sensibilisation, journal, exposition, sentier d'interprétation...

C'est à chacun de s'approprier les outils et méthodes proposées pour co-construire le projet qui correspond aux besoins et envies des partenaires (adultes et jeunes).

Et plutôt que de monter un projet ex-nihilo, il peut être intéressant de s'appuyer sur les dynamiques et projets existants, comme :

- mettre en réseau des éco-écoles, des conseils de jeunes, des E3D... autour d'un EPJ®,
- intégrer l'EPJ® à une démarche d'agenda 21,
- proposer à un conseil régional de jeunes de faire partie du comité de pilotage d'un EPJ® régional,
- pour des EPJ® sur le thème de la biodiversité, profiter de la Fête de la Nature pour organiser l'événement final,

#### Pour participer

Si vous souhaitez participer à l'aventure, ou pour toute remarque ou suggestion, n'hésitez pas à contacter Véronique Lapostolle ou Antoine Dubois-Violette : [contact@ecoparlementdesjeunes.info](mailto:contact@ecoparlementdesjeunes.info) / 04 67 06 18 78 ! Le REN peut accompagner les structures intéressées dans le montage du projet.

Plus d'infos : <http://ecoparlementdesjeunes.info>

Antoine DUBOIS-VIOLETTE,  
coordinateur du projet

Pour s'inscrire dans le cadre du dispositif EPJ®, votre projet doit comporter certaines caractéristiques :

- le projet a pour but de mettre en réseau des groupes de jeunes répartis sur un territoire au minimum intercommunal pour réaliser une production collective,
- cette production collective est basée sur des projets locaux concernant l'en-

vironnement (études de terrain, visites, enquêtes, rencontres d'acteurs...) et il est prévu de la remettre formellement aux acteurs publics ou privés représentatifs du territoire lors d'un événement final,

- le projet est porté en multi-partenariat (structures d'éducation à l'environnement, collectivités, institutions publiques, entreprises...),

- le pilotage est assuré par au moins deux membres de l'organisation partenariale, l'un d'eux ayant la compétence « éducation à l'environnement »,
- les acteurs s'engagent à mutualiser leurs pratiques au niveau national, à partager leur vécu tout au long du projet et à contribuer à l'évaluation du dispositif.

#### Brèves aux réseaux

Coformation des réseaux 2010  
« Diversifier et pérenniser les financements publics de nos projets »  
du 5 au 7 novembre 2010,  
Pays de la Loire

Cette co-formation est ouverte aux salariés et responsables bénévoles des réseaux (nombre de places limitées). Un spécialiste des fonds européens, interviendra sur la question de l'éligibilité de l'EE à ces financements et sur le montage/suivi des dossiers européens. Nous aborderons également l'évolution du paysage des politiques territoriales (révision générale des politiques publiques (RGPP), réforme des collectivités, circulaire de janvier 2010, prochains documents de mise en œuvre) et engagerons une réflexion collective sur ces points.

Les inscriptions sont ouvertes !  
[olivier.blanc@ecole-et-nature.org](mailto:olivier.blanc@ecole-et-nature.org)

RAC II - Rapport d'activités commun 2009 : 26 réseaux territoriaux EE adhérents au Réseau Ecole et Nature.

Le chantier est lancé... nous attendons vos rapports !

La plupart de nos assemblées générales ont eu lieu, nos rapports d'activités et financiers sont donc validés. Nous sommes toujours en phase de récolte des documents, avant d'entamer le travail d'analyse et de consolidation des informations dans un document commun. Pour toute information et envoi : [christel.vignau@ecole-et-nature.org](mailto:christel.vignau@ecole-et-nature.org)

Plate-forme franc-comtoise de l'EEDD

## Argumentaire Bafa-Bafd !

Suite aux rencontres du groupe « Sortir » en janvier 2009 et 2010 et avec l'objectif d'encourager la pratique du dehors dans le cadre des accueils collectifs de mineurs, le groupe « Sortir » a produit un argumentaire et des courriers visant à interpeller les fédérations d'éducation populaire organisant des formations Bafa/Bafd. Nous vous livrons ici le texte intégral.

« Il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement, et il n'y aura pas d'éducation à l'environnement sans éducation dans la nature »

#### Se construire dans la nature

Construire une cabane, se laver dans un torrent, s'endormir dans l'immensité du ciel, ramper, grimper, explorer, couper du bois, bricoler un sifflet, faire un feu permet de « se construire »... Observer le vol d'un papillon, écouter le chant d'une mésange, goûter une framboise, toucher la douceur de la mousse, sentir le parfum forestier... La nature interpelle sans cesse nos sens et notre imaginaire. Elle est une source inépuisable d'émerveillement.

Elle est surtout infiniment diverse. C'est un formidable livre ouvert sur la connaissance, un terrain d'apprentissage de la complexité. Ainsi, l'éducation dans la nature est source de nombreux savoirs, mais plus encore de savoir-faire et de savoir-être.

Citons-en quelques-uns :

- Savoirs : comprendre la complexité, les interrelations, les cycles de la vie, découvrir les animaux, les végétaux, leurs caractéristiques et leurs propriétés, l'histoire des paysages, appréhender la relation de l'homme à la nature...
- Savoir-faire : observer, identifier, mettre en œuvre une démarche scientifique, créer, inventer, se débrouiller, bricoler...

- Savoir-être : être curieux, ouvert, autonome, s'émerveiller, dépasser ses peurs, vivre ensemble, être solidaire, apprécier les risques, anticiper, s'engager...

Dans la nature, l'individu est confronté à lui-même, immergé dans un environnement souvent inconnu, en perpétuelle évolution et qu'il ne maîtrise pas. Cet « ailleurs » bouscule les habitudes. L'expérimenter conduit à nous dépasser, surmonter nos peurs. Il nous permet aussi de mieux nous connaître, avec nos forces et nos faiblesses, nos limites.

Quant au groupe, les avantages qu'il tire de l'immersion en pleine nature sont pleinement en adéquation avec les objectifs de l'éducation populaire ; le fait de sortir contribue au changement des regards, des relations. Il met en exergue le besoin des autres et favorise la solidarité et la coopération, au-delà des appartenances sociales, culturelles. En aidant à la mise en place d'une vraie cohésion au sein d'un groupe d'enfants, de jeunes, l'expérience de la pleine nature rend concrètes les notions de Vivre Ensemble et de Faire Ensemble.

La nature est un espace de liberté, de loisirs et de plaisirs, et tous les champs d'activité sont concernés pour créer, se recréer, se récréer :

- activités d'expression, culturelles, scientifiques, manuelles, artistiques...
- activités physiques et sportives, randonnées,
- activités ludiques (grands jeux, jeux coopératifs),
- temps de la vie quotidienne : repas, goûter, hygiène, sommeil, santé,
- temps « libres » (prendre le temps de ne rien faire, rêver...).

Mais, il ne s'agit pas que de nature ; d'ailleurs, plus de 80% de la population vit dans une ville. On peut alors parler d'environne-

ment urbain ou d'espace rural, de cadre de vie. Toutes ces activités permettent la rencontre avec l'environnement. Si elles s'intègrent naturellement dans les projets d'activités des accueils de loisirs et des séjours de vacances, les bénéfices de cette immersion dans la nature seront mis davantage encore en évidence dans le cadre des séjours itinérants et des minicamps.

La découverte de son territoire, l'ouverture à d'autres horizons, l'Ailleurs, l'Autre, permettent ainsi au jeune, à l'enfant, de s'ancre, de se construire et de développer sa propre identité.

#### Construire une société responsable

Le fait de « Sortir » nous permet de (re)construire notre lien avec la nature (et avec les autres), lien fondamental si nous voulons que cette nature soit prise en compte dans nos choix, dans nos gestes, dans nos décisions, dans nos politiques comme un bien commun, un espace à partager. Il s'agit de construire une société responsable.

Permettre aux enfants d'établir une vraie relation avec les territoires, ce n'est pas que l'affaire de spécialistes de l'environnement. L'animateur volontaire (Bafa, Bafd), dans le cadre des Accueils collectifs de mineurs, est pleinement légitime à le faire pour atteindre des objectifs socio-éducatifs.

Le groupe « Sortir »  
<http://biodiversite.reseaucoleetnature.org/sortir>

## &gt; Agenda

Les prochains rendez-vous du réseau

**Le mercredi 30 juin**  
CA du REN à Paris

**Du dimanche 22 au vendredi 27 août**  
Rencontres européennes d'éducation à l'environnement en Franche-Comté

**Les samedi et dimanche 16 et 17 octobre**  
CA du REN à Montpellier

**Le 29 octobre**

Journée nationale de l'EEDD au conseil économique social et environnemental à Paris

**Du vendredi 5 au dimanche 7 novembre**  
Co-formation des réseaux en Pays-de-la-Loire

## &gt; Rayonnement

## Vidéos : tous à vos caméras !



Participez à notre projet de valorisation des actions d'éducation à la nature et à la biodiversité par la vidéo en nous proposant vos vidéos (déjà dans les tuyaux ou à réaliser pour l'occasion).

Si vous n'avez jamais réalisé de vidéos, ou si vous souhaitez vous perfectionner, nous vous proposons une formation avec des pros pour apprendre à cadrer, découvrir la « grammaire filmique », faire un point sur la gestion des droits à l'image... Deux sessions sont organisées : mi-mai et fin septembre.

Vous trouverez toutes les informations utiles (appel à participation, bulletin d'inscription...) à l'adresse : <http://reseaucoleetnature.org/annonce/vid-os-tous-vos-cam-ras.html>

Nous sommes nombreux à partager le constat que nous avons du mal à nous rendre visible et à communiquer sur nos actions. La finalité de ce projet, fruit d'un partenariat entre le REN, RNF et la FCPN, est justement de proposer aux acteurs de terrain un cadre commun et des outils pour valoriser leurs projets et démultiplier la visibilité de l'éducation à la nature et à la biodiversité par l'intermédiaire de la vidéo.

Pour ce faire les vidéos que nous recevrons seront valorisées sur un espace Internet dédié et nous nous proposons ensuite de les valoriser via différents canaux : Web TV, sites officiels et de forte affluence, DVD...

Cette année est une année d'expérimentation et nous souhaitons à terme créer une dynamique dans nos réseaux autour du média vidéo comme outil de valorisation mais aussi d'éducation.

Pour apporter votre contribution, ou pour toute remarque ou demande de renseignement, n'hésitez pas à contacter : [antoine.dubois.violette@club-internet.fr](mailto:antoine.dubois.violette@club-internet.fr)

Antoine DUBOIS-VIOLETTE,  
coordinateur du projet

## S'informe

## Objectif forêt

Juliette Chériki-Nort -  
Editions : Delachaux et Niestlé

Voici un ouvrage qui s'adresse aux préados (entre 9 et 13 ans) pour leur faire découvrir de manière ludique la faune, la flore et les métiers de la forêt. Il les guide sur le terrain et dans leurs observations, puis les encourage à faire des prélèvements qui serviront à réaliser des expériences une fois rentrés à la base. Pour que les démarches soient faciles à suivre, des photos et des dessins permettent l'identification des objets observés et de s'arrêter sur certaines spécificités. À la fois ouvrage de connaissances et de jeu, il permet de mieux comprendre la forêt tout en s'amusant et sensibilise à la nécessité de sa protection. Ce livre est également très utile pour toutes les personnes qui encadrent des enfants dans le cadre scolaire, les animations « nature » ou les centres aérés.

Contact Editions Delachaux et Niestlé  
<http://www.delachauxetniestle.com>

## Pour une éducation buissonnière

Louis Espinassous - Editions : Hesse

Nous privons de plus en plus nos enfants de la nature, du dehors, les acheminant peu à peu vers une éducation "hors-sol". Et ceci au nom de la sécurité, de l'hygiène, de la norme, du risque zéro. C'est pourtant bien dehors, dans le jardin, les prés et les bois, le bord de mer ou la montagne, dans ce contact plein avec le réel que l'enfant construit une part considérable de son rapport à son corps, à ses sens, à son intelligence, à la vie et aux autres...

Contact : Editions Hesse :  
[www.editionshesse.com](http://www.editionshesse.com)

## Élèves difficiles... Mettez-les dehors !

Film - Auteurs : David Kumurdjian,  
Alain Prudhomme

Ce film relate le déroulement du stage d'une classe du lycée agricole de Rivesaltes (66) en contact direct avec les éléments pour « vivre ensemble pour travailler autrement ». Avec également les témoignages et analyses d'élèves, d'enseignants de quatre lycées agricoles, et de formateurs de Sup Agro ayant vécu des expériences similaires dans les environs de Florac (48).

Contact : SupAgro Florac - 04 66 65 65 65 -  
[laurence.pemeant@educagri.fr](mailto:laurence.pemeant@educagri.fr)

## Les feuilles du GRAINE : le nouveau périodique du GRAINE Pays-de-la-Loire

Ce périodique semestriel, fruit d'un travail collaboratif, d'une écriture partagée, entend répondre aux attentes des acteurs de l'éducation à l'environnement. Le GRAINE vous incite à le découvrir et à le faire vivre, en le diffusant, en apportant vos commentaires, en écrivant dans les prochaines éditions. Le premier numéro fait un point sur l'histoire de l'éducation à l'environnement dans la région Pays-de-la-Loire, en lien avec le national.

Contact : Béatrice MAPPAS - 02 40 94 83 51

## Un bulletin des adhérents qui plait... mais peut mieux faire !

C'est ce qui ressort de l'enquête que nous vous avons proposée avec le numéro de février, le taux de participation est d'environ 7%.

Au vu de ces retours, le contenu et la périodicité du bulletin satisfont les lecteurs : majoritairement des professionnels. Il répond principalement au besoin de garder le lien avec le Réseau Ecole et Nature et de se tenir au courant des actions menées.

Toutefois, certains manques sont pointés. Nous pouvons les regrouper en deux grandes catégories :

- le besoin d'informations qui ouvrent sur les autres échelons de territoires et qui font connaître les initiatives menées ;
- le besoin d'informations pratiques pour le suivi des actions (groupes de travail, état d'avancement des actions...).

Et en filigrane, l'importance d'apporter une touche d'humour, des formes qui donnent la parole aux adhérents (témoignages, interview).

Ainsi, quelques nouvelles rubriques semblent se dessiner :

- Le coin des adhérents
- Les actions phare des réseaux territoriaux
- Ils l'ont fait c'est possible (dans l'esprit de la rubrique de L'Encre Verte)
- Une rubrique par axe avec la présentation des différents groupes de travail existants au REN
- Une rubrique outils pratiques, en particulier juridiques

Il s'agit bien entendu de propositions, qu'il va falloir étudier pour envisager leur faisabilité notamment pour pouvoir maintenir la parution trimestrielle et vérifier que leur place est bien dans ce bulletin et pas dans un autre support : Kolekti, L'Encre Verte, le site Internet... Trouver la bonne articulation avec les autres publications du REN, mais aussi avec celles des réseaux territoriaux qui publient également des bulletins d'information et des lettres électroniques. Un beau chantier à ouvrir en concertation.

En ce qui concerne la forme, elle semble plutôt sympa et agréable à lire. Toutefois les avis sur le format sont mitigés et nombreux sont ceux qui remettent en cause le A3 moins pratique à lire et à archiver. La question de son impact environnemental est également posée : est-ce le format qui permet la meilleure gestion de l'espace disponible par rapport à la quantité de papier ? Un point important pour la cohérence globale de nos choix dans le cadre de notre démarche développement durable en matière de communication.

Il y a donc du pain sur la planche et une réflexion à mener tant sur le fond, que sur la forme, et par voie de conséquence, sur l'organisation et l'animation de sa réalisation qui reposent actuellement principalement sur l'équipe salariée. Si vous souhaitez participer à cette réflexion et rejoindre le groupe de travail ou tout simplement pour plus d'information, nous vous invitons à contacter Delphine : 0467061874 - [delphine.vinck@ecole-et-nature.org](mailto:delphine.vinck@ecole-et-nature.org)

Le comité éditorial



## Des nouvelles du Guide pratique...

La nouvelle mouture du Guide pratique est fin prête !

Nous espérons que ce partenariat nous permettra de diffuser plus largement et vers des lecteurs diversifiés. D'autant que cette nouvelle édition a été conçue pour répondre à des besoins multiples en amont d'un projet ou pendant l'action. Toujours alimenté par l'expérience des acteurs du réseau, c'est un outil pratique qui allie théorie, exemples et témoignages sans oublier une touche d'humour. Il peut se lire d'une traite ou répondre aux questions au fur et à mesure qu'elles se posent sur le terrain.

Alors si vous avez raté le premier appel à souscription, n'hésitez pas à profiter de cette seconde opportunité et à le faire savoir autour de vous.

Déjà, un premier tirage « Spécial congrès » a été diffusé en avant première à tous les souscripteurs qui nous ont retourné leur bon de souscription avant le 15 mars.

Un grand merci à eux pour ce soutien !

Nous prolongeons cet appel à souscription jusqu'au 30 juin en vue de la sortie officielle prévue en septembre 2010 en partenariat avec l'éditeur Yves Michel.

## Pour une société civile qui agit !

Les actes de la journée de réflexion du Congrès 2009 sont sortis.

Participation citoyenne, transformation culturelle, engagement politique...

Des enjeux au cœur de notre actualité et qui concernent directement nos pratiques éducatives. En effet, « Apprendre ensemble à choisir ensemble », « Apprendre ensemble à décider ensemble » est une dimension essentielle de l'action en éducation à l'environnement (EE).

Pourtant, ce lien entre éducation et participation citoyenne reste trop peu visible et les acteurs de l'EE mobilisés dans les territoires s'interrogent : comment se positionner, comment « mettre son mot dans le jeu » ? Comment apporter l'innovation sans rester dans la marge ? Comment porter une « éducation en humanité », l'éducation à l'environnement sur la place publique ?

Autant de questions soulevées et débattues dans ces actes que vous pouvez dès à présent vous procurer auprès du Réseau Ecole et Nature.



Les Cooper-Auteurs : Olivier Blanc, Claire Carrara, Antoine Cassard, Antoine Dubois-Violette, Pierre Feltz, Roland Gérard, Isabelle Lépeule, Emmanuel Redoutey, Christel Vignau, Delphine Vinck, le groupe « Sortir ».

Crédits photos : (CC)DesertZarzamora (p.1), (CC)Moe (p.3)

Dessins humoristiques : Hervé Brugnot

Directeur de publication : Antoine Cassard - Coordination : Delphine Vinck

Maquette & illustrations : Jessica Deschamps - [www.librecom.net](http://www.librecom.net)

Imprimerie : Pure Impression, 451 rue de la Mourre, Zac Fréjorgues Est, 34130 Mauguio

Imprimé sur papier recyclé avec encres végétales - ISSN : 2103-396X

Réseau Ecole et Nature, 474 allée Henri II de Montmorency

34000 Montpellier - Tél. : 04 67 06 18 70

[info@ecole-et-nature.org](mailto:info@ecole-et-nature.org) - [www.reseaucoleetnature.org](http://www.reseaucoleetnature.org)