



L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde  
agir et vivre ensemble

n°33 - février 2010

# des Bulletin Adhérents

Journal coopératif des adhérents et salariés du Réseau École et Nature

## Sommaire

### P1-2 > Stratégie

- Dynamique internationale
- Espaces de concertation
- Echos du CA
- PPA 2010

### P3-4 > Mobilisation - Action

- Nature et biodiversité
  - > « Nature et cultures » : au programme de nos prochaines rencontres
  - > Biodiversité, on continue !
  - > Appel pour la Fête de la Nature
  - > Sortir en action !
- Journées réseaux
- Soutien aux structures
- Brèves aux réseaux
- Filière pro
- Plan de formation

### > Rayonnement

- Rapport d'activités commun
- Clin d'œil à Jean-Christophe Fernandès

### > Agenda

### > S'informer

## > Edito

Souvenons-nous que la dynamique des assises de Caen s'inscrit dans celle de février 2000 à Lille. Que de chemin parcouru en 10 ans ! Cependant, avons-nous répondu aux 7 objectifs de notre Plan national d'action ? Et aujourd'hui, quelle est la « plus-value » des assises de Caen ?

Nous pensons à ce jour que notre action a fait preuve de cohérence, de lucidité et d'une grande détermination. Notre projet s'en trouve consolidé et nous avons pu apprécier l'arrivée d'un grand nombre de jeunes très motivés autour de ces questions d'EEDD. La reconnaissance institutionnelle encore renforcée valide d'une certaine manière nos méthodes de travail, notre façon d'être et de construire avec d'autres un projet collectif.

Le contexte n'est plus le même depuis les assises de Lille et ce contexte continuera à évoluer ce qui nous demande un sens politique toujours plus affiné.

Depuis 2000, il a fallu 3 ans au gouvernement pour mettre en place une stratégie nationale de développement durable avec l'EEDD comme l'une des priorités...

Il a fallu 4 ans au ministère de l'Éducation nationale pour traduire dans le cadre d'une circulaire la volonté de généraliser l'EEDD dans les établissements scolaires.

Il a fallu 5 ans pour que l'État inscrive l'éducation et la formation à l'environnement dans une charte adossée à sa constitution de 1958 et à la déclaration des droits de l'Homme et du citoyen de 1789 (art 8)...

Il a fallu 7 ans pour que le gouvernement rassemble, autour d'une même table, des acteurs de l'EEDD (Grenelle EDD). Et enfin, 10 ans, pour voir la naissance d'un espace national de concertation, rassemblant toutes les sphères de la société.

L'inflation des recommandations, des programmes, des règlements, des événements internationaux concernant l'EEDD nous amène à croiser et à travailler avec d'autres acteurs.

Les synergies qu'il faudra construire ensemble pour traduire les valeurs qui nous animent toutes et tous dans le champ de l'éducation à l'environnement sont à portée de main notamment dans les territoires. Ces espaces territoriaux de concertation qui ne demandent qu'à se développer aujourd'hui doivent nous permettre non plus seulement d'inscrire l'EEDD dans le débat social et politique, mais surtout de traduire cette volonté politique en termes de projets, d'actions au sein des territoires et par conséquent de renforcer le monde associatif qui reste

dans notre société le pilier de l'innovation de la créativité, de la convivialité... et de l'économie sociale et solidaire.

Le dossier de la filière professionnelle reprend du souffle, les nouveaux axes de travail (édition, formation, éducation, soutien aux acteurs) s'organisent pour que notre projet, notre association continuent d'aider les acteurs et continuent de peser dans le débat public. C'est aussi une année sous le signe de l'ouverture européenne et internationale comme le montrent les thématiques du Congrès en Lorraine et les rencontres de cet été.

Le travail est devant nous certes, mais en s'inspirant de cette noble maxime, pour savoir où l'on va, il est bon de savoir d'où l'on vient.

Philippe Rabatel  
Co-président du REN

## > Stratégie

### Comment habiter ensemble la terre au-delà des frontières ? Vers une éthique et des pratiques éducatives partagées

Le congrès 2010 du REN des 26, 27 et 28 mars portera à la fois sur la question éthique et politique de l'éducation au « Vivre ensemble sur notre planète ». Le GRAINE Lorraine, de part l'histoire et la situation géographique de son territoire aux carrefours de frontières européennes, est concerné à plusieurs titres. Le partenariat amorcé avec les autres réseaux engagés sur le terrain du social et de la solidarité l'a conduit à accueillir le congrès cette année à Metz.

La question du « Comment habiter ensemble la Terre au delà des frontières ? » sera traitée lors de la journée de réflexion du vendredi 26 mars à l'Institut Européen d'Ecologie de Metz. Après avoir rappelé l'état de notre réflexion et la manière dont nous nous saisissons de ces interrogations, Marc Bulteau, formateur conseil en développement interculturel et Majo Hansotte, docteur en Philosophie et Lettres apporteront chacun leur regard sur la question.

Voici un extrait du texte d'introduction à la réflexion dont la version complète est téléchargeable à l'adresse : [www.reseauécoleetnature.org/congres](http://www.reseauécoleetnature.org/congres)

Depuis des dizaines d'années, les grandes instances internationales nous trompent et il semblerait, à les croire, qu'elles se trompent elles-mêmes. Que ce soit pour l'environnement ou que ce soit pour le développement des pays émergents, le constat est le même : beaucoup de promesses et de vibrato dans la voix devant de prestigieuses assemblées, mais ensuite aucun respect de la parole donnée.

Le sommet de Copenhague confirme l'incapacité des pays réunis à agir. Alors quelle solution pouvons-nous envisager ? Les citoyens sont de plus en plus nombreux à se détourner des grands sommets et même de tout ce qui représente la politique pour agir concrètement. Comme Edgar Morin le dit dans Le Monde du 9 janvier 2010, et nous sommes nombreux à le ressentir et à le vivre : « Nous en sommes au stade de commentaires modestes, invisibles, marginaux, dispersés ».

Pour nous, une des solutions fondamentales pour atténuer les rapports de force et la violence est la question éducative. La participation au débat public est une alternative au conflit armé, la participation pour construire.

Pour aller vers une paix universelle n'est-il pas important de conserver une mémoire collective ? D'accepter d'être à la fois les membres et les descendants de l'Humanité ? Cela demande de se sentir citoyen du monde, d'appartenir à une famille : l'humanité, plutôt que le multi-nationalisme. Mais comment vivre ensemble au-delà des frontières dans la diversité culturelle ? Pourquoi sommes-nous devenus si inhospitaliers ? La différence est trop souvent vue comme une menace et induit la peur de l'autre. Ne devrions-nous pas développer une « éducation à l'accueil de la diversité » ?

Une des clés passe sans doute par la compréhension de l'autre. Quelle démarche éducative devons-nous alors pratiquer pour apprendre à comprendre l'autre ? Comment prendre le temps d'aller vers l'autre et de l'accueillir ?

La planète, ce territoire en partage où chacun aspire à des droits fondamentaux tels que la liberté individuelle et collective de penser, de s'exprimer..., cette planète habitée par les uns ici et par les autres là-bas ne nous amène-t-elle pas tout naturellement à partager et coopérer au-delà des « frontières » ?

Personne ne détient la vérité... Mais nous sommes probablement plus intelligents ensemble et plus légitimes. Comme le dit Margaret Mead : « Ne doutez jamais qu'un petit groupe d'individus conscients et engagés puisse changer le monde. C'est même de cette façon que cela s'est toujours produit. »

L'international, ce n'est pas seulement faire du lointain et de l'ailleurs, ne serait-ce pas aussi mener des actions locales ?

D'autres questionnements émergeront sans aucun doute de ces journées. Espérons une fois de plus que cette occasion de réflexion nous permettra de croiser nos regards et de nous interroger sur le sens de notre action collective.

Le collectif d'organisation REN  
et GRAINE Lorraine



## Agir à l'international

Avec l'organisation du congrès sur le sujet de l'international et des rencontres européennes, nous profitons de la dynamique pour dresser un 1er état des lieux des actions d'EE de type international menées par les adhérents du réseau et des réseaux adhérents.

Nous souhaitons également avancer sur l'idée d'une mise en réseau de façon plus volontaire avec d'autres pays européens afin de permettre aux acteurs de l'EE de bénéficier des facilités offertes par la mise en réseau en faveur du développement d'actions d'EE.

En tant qu'adhérent, nous vous sollicitons sur 3 points :

- vous menez des actions d'EE avec d'autres pays ou vous avez des projets dans ce sens,
- vous avez des contacts de personnes et/ou structures étrangères auprès desquelles nous pouvons diffuser l'information concernant les rencontres (la plaquette sera traduite en anglais),
- donner votre avis, vos attentes... à propos du projet de mise en réseau des acteurs de l'EE à l'échelle européenne.

Merci de me contacter par mail : [veronique.lapostolle@ecole-et-nature.org](mailto:veronique.lapostolle@ecole-et-nature.org) ou par téléphone 04 67 06 18 78.

Véronique LAPOSTOLLE,  
animatrice de réseau

## Les espaces de concertation pour l'EEDD émergent

Il en est de la musique comme de l'éducation, c'est tout un art. Bien faire de la musique exige de s'y consacrer sérieusement, il faut du temps. Bien faire de la musique exige de pouvoir bénéficier de bonnes formations, exige de bons maîtres, de bons instruments... il en est de même pour l'éducation.

Et puis il y a le plus important, le musicien ne joue pas pour lui-même, fondamentalement, il joue pour les autres. Il joue pour son public et la possibilité qui lui est donnée de pouvoir rencontrer son public est un élément clé pour lui et pour la musique elle-même. Le chant existe autant par l'oreille qui l'écoute que par la bouche qui le produit. Il en est de même pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable. L'EEDD existe dans cette rencontre entre des personnes porteuses de ces savoir être, savoir faire et savoir en lien avec les problématiques de l'environnement et du développement durable et le public.

Quel événement cela a dû être quand au plein cœur de Montpellier, il y a plus de 250 ans, on a construit l'opéra comédie. La musique venait au cœur de la cité, les moyens étaient donnés pour qu'elle imprègne le corps social, pour tout simplement qu'elle fasse partie de la vie des gens au quotidien.

Cette salle de concert, élément clé de la rencontre entre les musiciens et leur public pour que vive la musique, cette salle de concert, ce ne sont pas les musiciens qui ont décidé de sa construction, ce ne sont pas les musiciens qui en ont dessiné les plans, ce ne sont pas les musiciens qui l'ont payée. En revanche les musiciens et les grands amateurs de musique ont dû faire un lobbying bien musclé pour en arriver à un tel résultat et c'est certain, ils ont été écoutés au moment de la conception, tant aujourd'hui encore, elle répond bien à leurs besoins, tant l'acoustique y est bonne.

### Pour que l'EEDD vienne au cœur de la cité

Arrêtons là le parallèle, il semble clair que pour que l'EEDD vienne au cœur de la cité, il faut de bons éducateurs à l'environnement aptes à pratiquer la sensibilisation, l'information, la formation et l'éducation, il faut aussi de bons lobbyistes recrutés autant chez les praticiens que chez ceux qui bénéficient de l'EEDD, et il faut aussi une implication des décideurs territoriaux, de ceux qui ont les moyens d'agir pour prendre les grandes décisions et porter les travaux.

Qui aujourd'hui aurait autorité dans un territoire pour dire : « voilà ce que nous allons faire pour que l'EEDD vienne au cœur de la cité ». La réponse est pour tous évidente : « les parties prenantes ».

Oui, ce sont les parties prenantes dans leur diversité qui peuvent prendre les bonnes décisions et des décisions suivies d'effets.

C'était d'ailleurs une des grandes faiblesses de notre plan d'action de 2000 dont il est question dans l'édito. Les décideurs n'étaient pas là, où trop peu nombreux, où pas assez concernés.

### Augmentons l'impact de l'EEDD

Le résultat d'une enquête des Nations unies\* sur l'avancement de l'EDD dans 55 pays met le doigt sur la capacité de « faire ensemble », c'est un des principaux points faibles partout dans le monde.

Le document des Nations unies est explicite quand il dit que :

« *les partenariats ainsi établis ne doivent pas rester des protocoles théoriques, mais qu'une authentique communication doit s'établir.*

#### • Mise en place d'un cadre stratégique

Diverses pratiques optimales se rapportent à l'établissement d'un cadre méthodologique ou stratégique pour la mise en oeuvre de l'EDD. Les mesures principales appliquées par les gouvernements sont à cet égard :

- *établissement d'une coopération inter-institutionnelle (par exemple, entre les ministères et les organes de gouvernement et les ONG, ou entre les établissements scolaires et les organisations éducatives) ;*

- *création de réseaux ou de plates-formes, le cas échéant de caractère international, par le biais desquels la collaboration entre différents secteurs de la société peut être stimulée.*

#### • Institutionnalisation de l'EDD

Les pays qui ont la plus longue tradition dans le domaine de l'EDD voient dans la coordination et la liaison entre des initiatives indépendantes un point faible. Il est besoin de fédérer les activités parallèles pour renforcer leur impact... »

Nous sommes, en construisant les espaces territoriaux de concertation (ETC), dans la droite ligne des attentes des Nations unies, faisons-le savoir et augmentons l'impact de l'EEDD par une « communication authentique », c'est urgent.

Roland GERARD,  
co-président du CFEEDD

\* [http://www.decennie-france.fr/index.php?page=readActu&id\\_actu=18&lang=fr](http://www.decennie-france.fr/index.php?page=readActu&id_actu=18&lang=fr)

### Echos du CA et PPA 2010

Le Conseil d'administration du REN qui s'est réuni le samedi 23 janvier à Paris a pris les décisions suivantes :

- validation du projet d'activité et du budget prévisionnel 2010 qui seront présentés à l'AG du 27 mars,

- engagement dans l'action « tableau de bord » des membres des réseaux territoriaux d'EEDD (voir brève dans ce numéro),

- validation d'une modification qui sera proposée dans les statuts du REN concernant la mise en place du principe de binôme « bénévole/salarié » ou « bénévole/bénévole » ou « salarié/salarié » pour la représentation des personnes morales au CA,

- réponse positive apportée au GRAINE Poutou-Charentes pour s'associer au projet de GRAMEE « Groupe de recherche sur les archives et la mémoire de l'EE ».

2010, année de démarrage du nouveau projet pluriannuel d'action qui s'est recentré sur 5 axes de travail : Politique, Education, Formation/Rencontres, Edition et Soutien à l'organisation des acteurs. Les grandes orientations de ce nouveau projet avaient été présentées et discutées lors de la dernière AG de l'association.

Ce nouveau « PPA » sera en ligne sur [www.reseaucoleetnature.org/actions](http://www.reseaucoleetnature.org/actions) à partir de début mars avec le détail de l'année 2010.

Vous pouvez faire la demande d'une version papier auprès de Marion Guillaumont : [marion.guillaumont@ecole-et-nature.org](mailto:marion.guillaumont@ecole-et-nature.org) ou 04 67 06 18 70.

## > Mobilisation - Action

### Nature, biodiversité

A l'heure du tout « développement durable », la nature fait depuis 2008 son grand retour parmi les sujets de travail prioritaires du REN : partenariat avec Réserves Naturelles de France, ateliers nature/biodiversité durant les assises, implication dans la Fête de la Nature et dans l'année internationale de la biodiversité, ouvrage et plate-forme d'échange Internet sur l'éducation à la biodiversité, rencontres « Eduquer dans la nature : une pratique en danger ? », plan d'action du groupe « Sortir », rencontres européennes « Nature et cultures »...

### « Nature et cultures » : au programme de nos prochaines rencontres

Après des rencontres nationales en 2008 avec comme intitulé d'expérimentation, d'échange, de réflexion « Les pieds dans le terrain », le REN et la Maison familiale et rurale La Roche du trésor renouvellent leur coopération pour organiser des rencontres fin août de cette année avec une ambition supplémentaire, celle de réunir, parmi les 170 participants attendus, entre 50 et 70 personnes venant de différents pays européens et au-delà, autour de la thématique « Nature et cultures ».

Ces « Rencontres européennes d'éducation à l'environnement », qui se dérouleront du 22 au 27 août 2010 à Pierrefontaine-les-Varans en Franche-Comté, s'inscrivent toujours bien dans l'histoire des Rencontres nationales Ecole et Nature initiées en 1983. Pédagogie de projet, convivialité, ateliers d'échange et de réflexion, bar, forum, auberge espagnole, terrain, participants acteurs de leur semaine... seront au rendez-vous. Une équipe d'organisation de plus de 30 personnes est mobilisée pour préparer ce bel événement de fin d'été.

Ces rencontres 2010, en plus des objectifs habituels d'échange de pratiques et de points de vue, de partage, d'innovation... ont aussi pour ambition de créer des solidarités entre des personnes de différents pays et d'incarner une citoyenneté européenne par des relations construites dans l'action. L'idée de favoriser l'émergence d'une mise en réseau des acteurs de l'EEDD à l'échelle européenne est lancée.

Nous avons posé des premiers éléments de réflexion sur la thématique « Nature et cultures » dont nous vous livrons quelques extraits ici...

Nous avons tous des liens avec la nature, source d'émerveillement et de richesses mais aussi de peurs et de convoitises. Nous la regardons par le prisme de notre façon particulière de percevoir les choses. Nous la vivons avec notre corps, notre raison, nos émotions, notre imagination... fruits de notre histoire et de nos cultures. Nos comportements sont directement liés à ce regard que nous portons sur le monde.

La rencontre avec l'autre, en nous confrontant à des manières de voir, de penser... différentes, nous pousse à reconsidérer ce qui nous semble aller de soi, ce qui nous semble être naturel. Et si cela est vrai dans la rencontre entre individus d'une même culture, ça l'est encore plus lors de la rencontre avec ceux d'une culture différente.

Le concept de développement durable peut-il permettre d'opérer les transformations nécessaires étant lui-même le produit de cette culture ? Notre culture influe-t-elle sur nos pratiques éducatives ? A l'heure de l'Europe, peut-on poser ensemble les bases d'une culture commune respectueuse des cultures locales existantes ?...

Toutes ces questions sont aujourd'hui essentielles en éducation à l'environnement. L'un de ses rôles pourrait être d'offrir d'autres regards sur notre monde. Pour cela, il nous faut expérimenter, créer, sortir de nos carcans habituels, rencontrer l'autre, le « différent », pour échanger, l'écouter, le comprendre... puis plus facilement nous comprendre.

Laissons chacun se fabriquer sa propre vision en lui proposant la plus grande diversité de regards culturels. Et surtout comme dit Georges Braque : « Contentons-nous de faire réfléchir, n'essayons pas de convaincre ».

Plus d'informations à l'adresse [www.reseaucoleetnature.org/rencontres-ecole-et-nature.html](http://www.reseaucoleetnature.org/rencontres-ecole-et-nature.html) ou en contactant Véronique Lapostolle 04 67 06 18 78, [veronique.lapostolle@ecole-et-nature.org](mailto:veronique.lapostolle@ecole-et-nature.org).

Pour ces rencontres et pour le congrès, le REN lance un appel pour recenser les actions d'échanges européens et internationaux en EEDD menées par les adhérents. Voir l'appel dans ce bulletin.

Pour l'équipe d'organisation  
Isabelle LEPEULE

### Biodiversité, on continue !

Faisant suite à la réalisation de l'ouvrage « Culture biodiversité », nous montons un projet de vidéos autour de l'éducation à la nature et à la biodiversité en partenariat avec RNF et la FCPN. Il regroupe deux actions complémentaires.

- Dans un premier temps, nous souhaitons proposer aux acteurs de l'éducation à la nature et à la biodiversité de réaliser de petites vidéos (5 min env.) sur des actions de terrain. Ces vidéos seront ensuite mises en ligne sur différents sites et pourront être utilisées comme outil de valorisation. Cette action devrait démarrer très rapidement : nous envisageons de proposer une formation-action sur la réalisation de vidéos courant avril.

- En complément de cette action, un projet de film professionnel plus long (52 min) est en cours de réflexion. Nous devons encore préciser le synopsis et le fil conducteur, mais nous avons déjà eu des contacts intéressants avec une réalisatrice et une productrice. Une diffusion dans les médias nationaux est envisagée.

Un autre volet des suites du partenariat REN/RNF concerne la mise en place d'un dispositif visant d'une part à sensibiliser la population d'un territoire aux enjeux de la biodiversité alentours, et d'autre part à faciliter l'implication des citoyens dans la préservation de la biodiversité.

La réalisation est prévue sur 2010-2011. et elle devrait aboutir à la réalisation d'outils de sensibilisation et d'outils méthodologiques, ainsi qu'à la mise en place d'une formation sur comment favoriser la participation citoyenne autour de la biodiversité.

N'hésitez pas à me contacter ([antoine.dubois.violette@club-internet.fr](mailto:antoine.dubois.violette@club-internet.fr)) pour faire part de vos idées, avis...

Antoine DUBOIS-VIOLETTE,  
membre du comité de pilotage Education

## Journées réseaux

Nous étions 19 réseaux territoriaux réunis durant les deux jours, dans le 14ème à Paris, 43 personnes lors de la journée d'échange et 40 lors de la journée de rencontre. Il y a eu du monde.

Comme chaque année, le comité permanent des réseaux avait travaillé en amont avec les réseaux territoriaux pour définir les thèmes d'ateliers de ces journées.

Nous retenons : une forte mobilisation et une envie d'échanger, du plaisir à se retrouver et une écoute constructive.

Lors de la journée d'échange du 21 janvier :

- un travail a été souhaité sur les dispositifs pédagogiques de nos réseaux : analyse de l'existant, groupe de travail et proposition d'une co-formation à venir,

- un travail sur la communication interne et externe avec un groupe de documentalistes de nos réseaux qui se met en place, mais aussi l'idée d'un chantier collectif sur des textes clés et atelier d'écriture pour un « dossier de presse » de l'éducation à l'environnement,

- sur la question de la mobilisation dans nos réseaux, nous avons entendu le besoin de communiquer mieux, en définissant vers qui, et pourquoi. Le besoin aussi de travailler sur nos fonctions de réseaux.

Un programme d'action des réseaux se dessine. Il est à mettre en lien avec le projet pluriannuel du REN.

La journée de rencontre du 22 janvier avait pour finalité d'orienter l'action collective à l'échelle nationale au vu des enjeux majeurs identifiés par les réseaux territoriaux. Les participants ont échangés sur leurs réalités territoriales. L'écoute des uns et des autres a apporté une lecture plus fine, nous rendant plus aptes à se projeter dans l'avenir. Or, quel avenir souhaitons-nous ?

Aujourd'hui, dans le paysage national, il y a les réseaux territoriaux (tous les échelons), le CFEEDD et maintenant l'espace national de concertation (ENC). Quelle est la fonction des uns et des autres ? Quelle organisation de ces instances ? Qui représente quoi, où et comment ? Le chantier lancé est de taille, mais passionnant. On se souviendra

d'une journée de réel échange, où l'écoute était au rendez-vous. On sent qu'on avance ensemble. On y a parlé de la représentativité des réseaux, de l'état de la concertation dans nos réseaux et sur nos territoires d'action, et aussi de notre capacité politique et stratégique.

De nombreuses orientations à court, moyen et long terme ont été débattues. Certaines demandent à être encore clarifiées et travaillées lors de l'assemblée générale du Réseau Ecole et Nature, mais aussi lors des prochains rendez-vous.

Une nouvelle journée de rencontre est prévue en octobre, point d'étape pour avancer sur ces différents chantiers. On vous tient au courant.

Le compte-rendu de ces deux journées sera bientôt envoyé à tous les réseaux.

Pour le comité permanent des réseaux,  
Christel VIGNAU



## Appel pour la Fête de la Nature !

Des « semaines, journées, fêtes » et autres événements thématiques nationaux et internationaux qui concernent l'EE, il en est un auquel nous nous devons de participer activement : la Fête de la Nature. Le REN est donc naturellement partenaire de cette opération qui se déroulera du 19 au 23 mai 2010.

Pour intégrer le cadre officiel de la Fête de la Nature, votre manifestation devra répondre à plusieurs critères :

- se dérouler pendant la Fête de la Nature,
- faire progresser la connaissance des participants sur la nature et la biodiversité,
- se dérouler au contact direct de la nature,
- promouvoir la protection de la biodiversité,
- favoriser une évolution des comportements en faveur de la biodiversité,
- être gratuite et ouverte à tous
- être la plus conviviale possible, pour être ressentie comme un élément d'une fête.

D'une manière générale la manifestation doit correspondre à un esprit d'ouverture, de sensibilisation et de découverte, ouvert à tous.

Dans ce cas, votre manifestation pourra être soit labellisée, si elle réunit l'ensemble de ces critères ou simplement associée à la Fête de la Nature, si elle n'en réunit que quelques uns.

Pour demander son référencement, vous devez inscrire votre manifestation sur le site Internet de la Fête de la Nature :

<http://www.fetedelanature.com>

Celle-ci sera ensuite visée par l'association Fête de la Nature et validée ou non en fonction des critères cités ci-dessus.

Si vous inscrivez une action, merci de le signaler à [info@ecole-et-nature.org](mailto:info@ecole-et-nature.org)

Daniel OUSTRAIN,  
coordinateur de l'axe Education



## Sortir en action !

Lors des deuxièmes rencontres « Eduquer dans la nature : une pratique en danger ? » du groupe « Sortir ! », du 04 au 08 janvier 2010, 35 éducateurs se sont mis en mode « production » pour faire avancer le plan d'action établi lors des rencontres 2009.

Afin d'encourager la pratique du « SORTIR » dans le cadre des accueils collectifs de mineurs, un groupe a produit un argumentaire et des courriers visant à interpeller les fédérations d'éducation populaire organisant des formations BAFA/BAFD.

Différents travaux ont été engagés pour mobiliser les acteurs de l'Éducation nationale : document d'appel destiné aux enseignants, note d'intention pour une opération nationale « Coin nature », fiche repère sur les « chantiers nature », proposition pour la Fête de la Nature.

Un groupe a avancé sur la production d'un ouvrage de type « manuel de trucs et astuces » pour vivre dehors.

Et la réflexion est déjà lancée pour des rencontres 2011 - en Bretagne ? - sur le thème « Sports de nature ».

A suivre...

Daniel OUSTRAIN,  
coordinateur de l'axe Education

## Soutien aux structures

Le principal objectif du nouveau projet de l'axe de travail « Soutien aux acteurs » du REN est d'accompagner de manière concrète les réseaux territoriaux et les associations d'EEDD dans le développement de leur(s) projet(s) et de leurs activités. Au regard des besoins identifiés, nous avons intégré dans ce projet une action que nous avons intitulée : « Soutien aux structures dans leur fonction d'employeur ».

A ce titre, et dans un premier temps, nous avons relancé la liste de diffusion « Gestion - Administration » destinée à échanger sur les aspects administratifs et de gestion du personnel.

Cette liste n'est pas seulement destinée à transmettre des informations. Elle peut aussi servir pour s'interpeller au sujet de questions diverses ayant trait à la gestion de notre structure, à la gestion du personnel. Nous sommes à ce jour 42 inscrits dont 13 réseaux territoriaux. Ceux d'entre vous qui souhaitent être sur la liste ont juste un petit signe à me faire.

[fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org](mailto:fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org) - 04 67 06 18 71



### Brèves aux réseaux

#### Le tableau de bord des réseaux territoriaux de l'EE...

Aujourd'hui ce sont 8 réseaux territoriaux (départementaux, régionaux et national) lancés dans la dynamique « tableau de bord ».

A ce jour, le groupe de travail suit la phase de développement de l'application informatique (puisque la démarche repose entre autre sur un outil informatique) et notre réunion de fin février nous a permis de définir ensemble une méthodologie d'accompagnement du projet sur nos territoires respectifs.

Des infos complémentaires dans le prochain BAR.

#### Le CNAR Environnement...

C'est une expertise sectorielle nationale du dispositif local d'accompagnement (DLA), au service de l'emploi et de l'économie du secteur associatif de l'environnement. C'est aussi cinq fédérations et réseaux associatifs environnementaux à l'échelle nationale qui conçoivent et réalisent le programme d'action : appui technique et méthodologique ; interventions territoriales ; ressources.

Le REN participe au CNAR Environnement depuis 2005. Dernières ressources mises en ligne : la synthèse de l'« étude argumentaire sur le partenariat et les relations contractuelles entre les associations d'environnement et les pouvoirs publics » et la synthèse méthodologique d'interventions territoriales.

Pour plus d'infos : [www.cnarenvironnement.org](http://www.cnarenvironnement.org)

Pour tout renseignement sur ces différents projets n'hésitez pas à contacter Christel, en charge de l'axe Soutien à l'organisation des acteurs au 04.67.06.18.67

## &gt; Agenda

Les prochains rendez-vous du réseau

**Du vendredi 26 mars au dimanche 28 mars**  
Congrès en Lorraine

**Du dimanche 22 au vendredi 27 août**  
Rencontres européennes d'éducation  
à l'environnement en Franche-Comté

## S'informez

**Vacances, classes découvertes et Education à l'environnement :**

Le catalogue « Dans la nature » édition 2010 est en ligne.

Vous cherchez un séjour nature pour les vacances de vos enfants ? Vous recherchez un lieu pour accueillir vos élèves dans une démarche d'éducation à l'environnement ?...

...nous vous invitons à consulter dès maintenant le catalogue en ligne [www.sejoursnature.org](http://www.sejoursnature.org) consacré aux séjours, chantiers et classes environnement proposées par les structures adhérentes au REN.

Responsables de structures d'accueil, vous souhaitez faire connaître vos séjours auprès d'un public de plus en plus nombreux à s'intéresser aux questions environnementales, y compris dans l'organisation des vacances ?...

...vous pouvez vous aussi enrichir ce site en publiant des annonces de séjours en éducation à l'environnement.

► Pour plus d'infos pour devenir annonceur de séjours sur le site [www.sejoursnature.org](http://www.sejoursnature.org), contactez Claire Carrara au 04 67 06 18 69 ou [claire.carrara@ecole-et-nature.org](mailto:claire.carrara@ecole-et-nature.org)

### 10 propositions en faveur de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD)

Avec les élections régionales, notre pays s'apprête à vivre un rendez-vous démocratique majeur en 2010. Dans cette perspective, alors que nous sortons des deuxièmes assises nationales de l'EEDD qui ont mobilisé plus de 6000 acteurs dans 65 assises territoriales et à Caen Basse-Normandie, alors que les espaces de concertation pour l'EEDD se multiplient dans les territoires, les citoyens organisés, engagés au sein des réseaux et collectifs régionaux et du Collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (CFEEDD), décident de participer au débat public en proposant 10 mesures concrètes pour développer l'EEDD. Contactez vos correspondants régionaux ou locaux habituels pour obtenir les plaquettes.

► Pour télécharger la plaquette en ligne (1 Ko) : [http://www.cfeedd.org/UserFiles/File/CFEEDD\\_elections%20regionales.pdf](http://www.cfeedd.org/UserFiles/File/CFEEDD_elections%20regionales.pdf)

### Formations des acteurs du REN

Catalogue 2010

La dernière version (actualisée fin janvier 2010) du calendrier des formations 2010 vous permettra d'avoir des informations synthétiques (thèmes, dates, lieu, public, contacts) sur l'ensemble des formations proposées par les structures adhérentes au Réseau Ecole et Nature. Cette version téléchargeable est actualisée chaque trimestre.

► Pour télécharger le catalogue des formations 2010 (541.68 ko) : [http://reseauecoleetnature.org/system/files/Calendrier\\_Forma-01-10-3ok\\_2.pdf](http://reseauecoleetnature.org/system/files/Calendrier_Forma-01-10-3ok_2.pdf)

Contact : Fabienne CHADENIER - 04 67 06 18 71 - [fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org](mailto:fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org)

## Filière pro, affaire à suivre !

Dans le cadre du plan pour les métiers de la croissance verte construit par Valérie Létard, secrétaire d'État chargée des technologies vertes et des négociations sur le climat, 11 comités de filières professionnelles ont été créés avec pour mission de proposer une analyse quantitative et qualitative des besoins des filières et de définir des actions concrètes et adaptées à chaque métier (référentiel, formations...).

Nous avons vu là une opportunité d'avancer sur la reconnaissance des métiers en EEDD. Le REN s'est donc mobilisé pour être force de proposition. Les métiers de l'animation étant traités dans le comité « Tourisme », nous avons transmis un certain nombre d'études à l'un de ses membres ainsi qu'au président du comité de Filière « Biodiversité ». La plupart de ces études ont été menées par des réseaux territoriaux.

Les rapports des comités sont aujourd'hui disponibles sur le site du MEEDDM.

Celui du comité de Tourisme n'aborde quasiment pas la question de l'EEDD et nous n'apparaissions pas dans la liste des organismes et personnalités ayant œuvré à la réalisation du rapport. Par contre, le comité de filière Biodiversité préconise entre autres de « Structurer une filière professionnelle spécifique pour l'EEDD ».

Il stipule par ailleurs que « le domaine de l'EE mérite une attention particulière. Il représente des emplois directs aujourd'hui et est susceptible de susciter des vocations de demain ». Il reprend ensuite une partie de notre argumentaire « filière pro », en citant le REN.

Il semblerait par ailleurs qu'un Certificat de spécialisation EEDD serait prêt à voir le jour, mais mes sources ne sont pas encore vérifiées. Dans cette hypothèse, nous aurions fait une avancée certaine en termes de développement de l'EEDD. Resterait à savoir si l'existence d'un tel certificat remettrait en cause le BPJEPS EEDD que nous demandons depuis plusieurs années. Et si oui, participerait-il malgré tout à la reconnaissance des métiers de notre secteur ?

Affaire à suivre donc de très près. Si vous souhaitez participer à la réflexion, vous pouvez rejoindre le groupe de travail « filière pro ».

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à me contacter : [fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org](mailto:fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org) - 04 67 06 18 71

Fabienne CHADENIER,  
coordinatrice de l'axe Formation



## Vers un plan de formation...

Chaque année, le REN élabore des dossiers de demande de financement dans le cadre des formations groupées pour financer en partie ou totalité des actions de formation au niveau national. Au programme cette année :

- formation « communication » pour avancer en terme de méthodologie et d'outils communs en vue d'une communication cohérente et plus efficiente,
- co-formation des formateurs : 3e session du deuxième cycle engagé en 2008. 12 formateurs mobilisés,
- co-formation des animateurs de réseau : thème à définir,
- rencontres européennes d'EE « Nature et cultures ».

D'autres thèmes ont été identifiés, pour cette année ou l'année prochaine dont l'animation de réseau et les financements européens.

Les dossiers de demande de financement doivent partir assez vite si nous voulons avoir une chance d'obtenir une aide. Or ces dossiers ne peuvent partir sans qu'une liste de stagiaires soit identifiée pour chacune des formations. Si vous envisagez de participer à l'une ou plusieurs d'entre elles, merci de nous le faire savoir au plus vite.

Bien évidemment, ces formations sont construites et organisées avec l'appui de compétences internes au réseau. Des groupes de travail sont déjà constitués sur certaines d'entre elles, d'autres sont à constituer (animation réseau - financements européens). D'autres besoins auxquels le niveau national peut répondre n'ont certainement

pas été repérés, et pas seulement en termes de mise en place de formation, mais de réflexion plus globale.

Or, pour ce faire, nous avons besoin de nous appuyer sur vous, notamment en constituant un comité de pilotage qui aiderait le REN à orienter ses actions de façon pertinente. Chaque comité de pilotage adapte son fonctionnement aux disponibilités de ses membres. L'idée étant avant tout de s'assurer que les salariés du REN n'avancent pas seuls mais bien en concertation avec les acteurs de terrain que vous êtes.

Si la valence « formation » vous intéresse, si vous souhaitez participer à la réflexion, si vous doutez... alors n'hésitez pas à me contacter [fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org](mailto:fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org) - 04 67 06 18 71 pour un premier échange.

Fabienne CHADENIER,  
coordinatrice de l'axe Formation

## &gt; Rayonnement

### RAC II : lancement du chantier collectif 2010

En 2007/2008, nous avons réalisé notre premier rapport d'activité commun (RAC) à tous les réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement. Nous renouvelerons ce travail en 2010. Une nouvelle version du RAC, certainement enrichi de rubriques telles que :

- l'état de la concertation des réseaux territoriaux (suite du travail d'enquête réalisé depuis août 2009).
- la question du partenariat (collectivités, privé, etc.)
- et des entrées à définir ensemble.

Concrètement, nous pourrions nous poser l'échéance de fin d'année pour un document fini, afin de pouvoir le joindre à nos courriers aux partenaires en janvier 2011. Ce qui signifie en amont un travail de collecte de tous les rapports d'activités et financier 2009 des réseaux territoriaux, puis un travail d'analyse et de consolidation de ces derniers, et enfin des allers/retours sur la forme et le fond de ce document.



D'ici quelques jours, nous contacterons tous les réseaux, pour lancer ce chantier collectif.

Pour plus d'info, contact Christel : [christel.vignau@ecole-et-nature.org](mailto:christel.vignau@ecole-et-nature.org) - 04 67 06 18 67

### Clin d'œil à Jean-Christophe Fernandès

Jean-Christophe venait d'adhérer au réseau en décembre dernier, après mes interminables assauts de relais... « JC, il faut vraiment que... une dynamique internationale s'installe... avec ton projet... ensemble ». Il menait une thèse sur le compostage en pays tropical en Afrique et en Haïti. Le principe, mettre en place de petites unités de compostage dans les quartiers les plus pauvres afin de répondre à la problématique des déchets organiques (absolument dramatique), de créer des emplois pour les personnes de ces quartiers (chômage énorme), et de pouvoir après obtention du compost créer une activité maraichère. A Port Au Prince, il avait monté 2 plateformes (Carrefour feuilles - Cité soleil). Malgré les conditions de travail très difficiles (chaleur, odeur), les haïtiens, qui décidaient de « rester », avaient leurs yeux qui pétillaient quand les visiteurs venaient découvrir le fonctionnement des plateformes (pensé simple, peu coûteux et en conséquence facilement reproductible).

JC avait aussi participé à la conception d'un outil pédagogique EE initié par le GAFE (groupe d'action francophone pour l'environnement) pour une action dans l'Est du pays. Il a été victime comme beaucoup du tremblement de terre. Le réseau pense à toi.

Géraldine



Les Cooper-Auteurs : Claire Carrara, Fabienne Chadenier, Géraldine Couteau, Antoine Dubois-Violette, Roland Gérard, Véronique Lapostolle, Isabelle Lépeule, Daniel Oustrain, Philippe Rabatel

Crédits photos : Elsa Fasolo (p.1), Hervé Brugnot (p.2 et 3)

Directeur de publication : Antoine Cassard

Coordination : Delphine Vinck - Maquette & illustrations : Jessica Deschamps

Imprimerie : Pure Impression, 451 rue de la Mourre, Zac Fréjorgues Est, 34130 Mauguio

Imprimé sur papier recyclé avec encres végétales - ISSN : 2103-396X

Réseau Ecole et Nature, 474 allée Henri II de Montmorency  
34000 Montpellier - Tél. : 04 67 06 18 70  
[info@ecole-et-nature.org](mailto:info@ecole-et-nature.org) - [www.reseauecoleetnature.org](http://www.reseauecoleetnature.org)