



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde
agir et vivre ensemble.

n°28 - septembre 2008

Bulletin des Adhérents

Journal coopératif des adhérents et salariés du Réseau Ecole et Nature

> Edito

De l'importance de la rencontre d'acteurs

Ca y est, elles sont passées, et très bien passées... nos rencontres nationales tant attendues par plusieurs d'entre vous depuis 2004 !

Il est important de rappeler que le Réseau Ecole et Nature est né en 1983 lors des premières rencontres nationales initiées par 2 enseignants. Depuis tous les ans, elles se sont tenues dans des régions différentes, et ce jusqu'en 2004 où elles ont été organisées en Alsace par l'ARIENA.

Personne n'avait osé relever le défi après la performance alsacienne ! Mais, c'était sans compter la Franche-Comté où, malgré l'absence d'un réseau formel, des individus se connaissent, communiquent et travaillent ensemble...

Je profite de cette plume pour remercier à nouveau officiellement Hervé Brugnot, animateur, formateur, artiste franc-comtois sans qui ces rencontres n'auraient pu avoir lieu, ainsi que

l'association La Roche du trésor qui a su se lancer dans l'aventure d'une telle co-organisation avec le REN, sans oublier toute l'équipe de bénévoles présente dans la simplicité et le sérieux nécessaire au bon déroulement de la semaine.

Cette rencontre 2008 a reflété, et reflète encore, la vitalité du réseau avec près de 140 participants, beaucoup de créativité et d'engagement.

Plusieurs autres rencontres d'acteurs de l'éducation à l'environnement sont au programme de ce Bulletin des adhérents : jurys du festival vidéo « Jamais trop court pour agir », rencontre annuelle des réseaux territoriaux d'EE, séminaire de réflexion du réseau, semaine de la réduction des déchets, congrès 2009 en Poitou-Charentes, assises de l'éducation à l'environnement qui se concrétisent à dif-

férentes échelles de territoire... sans oublier les nombreuses occasions de créer des liens, initier des projets, construire collectivement, débattre dans bien d'autres contrées de l'hexagone et au-delà !

Malgré un contexte actuel pas toujours très favorable, il est réconfortant de voir que ces moments phare dans et pour le développement de l'éducation à l'environnement sont toujours bien présents dans nos priorités, et c'est tant mieux !

Alors... au plaisir d'une prochaine rencontre ?

Isabelle LEPEULE
Co-directrice



> Stratégie

Des Assises pour des avancées concrètes

Ça y est, c'est devenu une évidence pour beaucoup d'entre nous, la dynamique des 2^{èmes} Assises nationales de l'EEDD est bel et bien lancée. Lors des rencontres nationales nous avons tenu un atelier d'échange sur le sujet, l'intérêt est là, le lien avec l'action quotidienne dans les territoires est évident.

Avec la Décennie de l'EDD, avec le Grenelle, avec les circulaires de l'Education nationale, on en a parlé de l'éducation à l'environnement ces derniers temps, mais pour ceux qui font, ceux qui sont dans l'action, rien de concret n'avance et même bien au contraire. C'est pourtant ça qui compte, le concret ! Faciliter l'action de ceux qui œuvrent ! C'est l'idée qui devrait gouverner toutes les politiques.

Une dynamique complexe

Nous serons donc fin octobre 2009 à Caen accueillis par le collectif de Basse-Normandie pour ces 2^{èmes} Assises nationales. Comme en 99 dans le cadre des premières Assises qui ont eu lieu en 2000, comme en 2001 lors de Planet'ERE 2, nous aurons des phases au plus près du terrain. A l'échelon régional déjà 12 régions (Alsace, Aquitaine, Basse-Normandie, Centre, Franche-Comté, Ile de France, Languedoc-Roussillon, Lorraine, Nord-Pas-de-Calais, Poitou-Charentes, Provence-Alpes-Côtes d'Azur, Rhône-Alpes) sont impliquées mais aussi des départements et sans doute bientôt des espaces territoriaux encore plus petits, pays, communautés de communes.

Tout territoire qui a envie de s'impliquer et de se coordonner avec le CFEEDD dans cette dynamique est le bienvenu.

Le 8 septembre au ministère de l'Ecologie qui a eu la gentillesse de nous mettre une salle à disposition, nous avons 9 régions représentées autour de la table, c'était notre deuxième réunion. A 18 participants nous avons pu constater une grande diversité d'actions projetées et une forte volonté de s'engager. Des idées ont surgi comme celle de créer deux documents ; d'abord un « constat » se construira en faisant la synthèse des travaux de toutes les assises territoriales et ensuite une déclaration d'engagement.

Une EE mise à mal

Au niveau du constat avec en particulier la question des appels d'offres qui pose de plus en plus de problèmes aux acteurs et celle de la filière professionnelle qui est sinistrée depuis la suppression du BEATEP environnement et des emplois jeunes, on peut dire que l'EE est mise à mal. D'autres questions comme celle des moyens seront à l'ordre du jour, un travail de bilan du PNA est en cours, merci de répondre au questionnaire. En ce qui concerne la déclaration d'engagement nous jugeons utile comme cela a été réalisé en PACA en 2006 de réaliser un document de référence portant le sens de notre action (valeurs et principes) signé par les 4 sphères d'acteurs ; l'Etat, les collectivités, la société civile, les entreprises.

Une organisation bien précise

Le porteur de projet est le CFEEDD mais toutes les élaborations se font dans la concertation. Avec les membres du collectif de Basse-Normandie une première réunion a eu lieu le 9 septembre à Caen, nous avons arrêté une proposition de dates (27, 28 et 29 octobre 2009) et retravaillé le budget et notre organisation générale. Concertation aussi avec les acteurs territoriaux organisateurs d'assises en première partie de 2009. Concertation encore avec les acteurs nationaux : l'Etat (4 ministères de référence) les collectivités (AMF, ADF, ARF, CNFPT), les entreprises, et nous de la société civile réunis dans un groupe nommé le comité national d'orientation des assises. Des missions précises vont se déclencher dans les mois à venir.

Trois phases

Les assises sont en fait un même événement ou plutôt elles constituent un même mouvement : phase 1 des assises dans les territoires, phase 2 on se retrouve à 800 (+ ou - 200) à Caen pour 3 jours, phase 3 on continue d'avancer collectivement dans notre dynamique selon l'agenda que nous nous serons fixé. On s'implique à l'international (WEEC en 2013 ?), on fait le lien avec les territoires, on s'implique document en main dans la vie politique et sociale de la nation pour qu'enfin l'EEDD soit réellement développée dans notre pays.

Une ouverture

Cette dynamique que nous invitons chacun à investir a vocation à ouvrir les rangs des « historiques » de l'EE aux acteurs de l'éducation au développement, à ceux de l'éducation à la santé, au sport, à l'agriculture, à l'éco-construction, aux handicapés... La conception de cette éducation à l'environnement que nous connaissons ne demande qu'à évoluer et à s'enrichir de toutes les pratiques éducatives.

Nous sommes depuis des années associés à travers nos représentants au CFEEDD dans la dynamique orchestrée par l'Etat. Nous étions dans la délégation officielle française à Johannesburg, nous sommes actifs au Conseil national du développement durable depuis sa création en 2003, nous sommes actifs au Comité national de la Décennie de l'EDD, nous sommes actifs dans les comités opérationnels du Grenelle, nous travaillons avec l'Etat et nous travaillerons avec l'Etat. La démarche des assises nous l'avons nous-mêmes initiée elle est là pour compléter et nourrir l'action globale. Ce n'est pas l'esprit de contradiction qui gouverne l'entreprise des assises, c'est une démarche constructive et volontaire pour que le partenariat en faveur de l'EEDD avance dans notre pays. C'est le sens que nous avons du devoir de citoyen qui nous gouverne.

Roland GERARD,
Co-directeur

Notre prochain PPA en perspectives

Le PPA, au sein du réseau, est maintenant bien connu...

Ce n'est pas plus le Plus pertinent animateur que le Partenaire plein d'actions... mais le Plan pluriannuel d'action. La 1^{ère} programmation s'est déroulée de 2005 à 2007, avec 2008 en année intermédiaire afin de finaliser l'évaluation de ce PPA et de poser les grandes orientations du prochain.

Les résultats de l'évaluation ont été présentés au congrès en Basse-Normandie, évaluation qui a porté sur 5 critères : mobilisation des adhérents, liens avec les réseaux territoriaux, services rendus aux adhérents, capacité d'innovation et de créativité, ouverture aux autres acteurs. Le diaporama de présentation est disponible par mail sur demande (157 ko). Ce même congrès a également permis aux participants de s'exprimer et de débattre sur les pistes du prochain PPA. Un petit groupe de travail composé d'administrateurs a ensuite planché sur une proposition d'organisation du futur plan pluriannuel, proposition sur laquelle le CA va débattre lors de sa réunion d'octobre. Pas de changements importants annoncés : la volonté du CA est de poursuivre les actions en cours, de renforcer certaines actions peu développées et de rendre le projet actuel plus lisible par une organisation allégée. Vous serez informés des résultats dans le prochain bulletin des adhérents.

Pour le groupe d'évaluation du PPA
Isabelle LEPEULE
Co-directrice



Le Séminaire d'automne du réseau se tiendra au Viel Audon

Le rendez-vous « séminaire de réflexion sur l'éthique et la politique du réseau » testé à l'automne 2007 ayant répondu aux attentes de membres du réseau, le CA a décidé de reconduire ce temps de travail réflexif et productif.

« Des temps collectifs comme celui-ci sont essentiels pour la cohésion du réseau et la clarification de ce que nous portons. » dit un participant dans son bilan.

Cette année, nous serons une trentaine à être accueillis chez notre administrateur ardéchois Yann, au hameau du Viel Audon, dans les gorges de l'Ardèche (levielaudon.org). Les dates sont fixées du dimanche 2 au mardi 4 novembre inclus, 3 jours plein de travail avec la découverte d'un projet de développement local et d'une équipe qui agit et se questionne depuis 35 ans sur les thématiques de la transmission de la culture coopérative et de la gestion des ressources.

Pourquoi ce choix du mot « séminaire » peu employé dans notre milieu associatif ? « Séminaire » vient du mot latin « seminarium » pouvant être traduit par « pépinière », proche du vocabulaire biologique « semence », « séminale » relatif à la notion de fécondation et de réciprocité... Un séminaire suppose ainsi la participation active de chacun pour des pollinisations individuelles et collectives.

Le sujet phare principal de cette année est la **cohérence** avec une attention particulière au fait de produire directement sur place des écrits diffusables ensuite rapidement dans le réseau.

Travailler sur la cohérence, ce sera, entre autres...

... réfléchir, élaborer, débattre sur un sujet en rapport avec l'éthique du site qui nous accueille,

... poursuivre les travaux engagés lors du séminaire 2007, puis lors du congrès 2008 sur la cohérence entre pratiques et éthique, sur la posture de l'éducateur, sur notre relation au développement durable,

... avancer sur la révision de notre charte...

Ce séminaire constituera également une étape de la démarche que le réseau engage avec ECORCE qui est de porter un regard sur ses pratiques en termes de développement durable, démarche qui aboutira à un plan d'action en interne ainsi qu'à une mutualisation au sein du réseau.

Le coût du séminaire correspondra au prix coûtant des frais de séjour au Viel Audon.

Si vous êtes intéressés pour participer, contactez rapidement Isabelle Lépeule - 04 67 06 18 72 - isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org.

Pour le groupe d'organisation
Isabelle LEPEULE
Co-directrice

> Mobilisation - Action

Le Congrès 2009 se prépare !

Le Congrès de notre réseau se tiendra en 2009 en région Poitou-Charentes du 27 au 29 mars. Il aura lieu au Centre régional d'éducation populaire et de sports, le CREPS de Poitou-Charentes. Cette fois-ci, fini l'horizon maritime... c'est dans une forêt de 42 hectares que nous aurons le plaisir de nous rencontrer, à Vouneuil sous Biard (à proximité de Poitiers).

L'organisation du Congrès 2009 s'annonce comme les années précédentes :

- une 1^{ère} journée, le vendredi, ouverte à toute personne intéressée sur un thème que le comité d'organisation est en train de définir actuellement,
- deux journées, les samedi et dimanche qui seront consacrées, entre autres, à l'assemblée générale du réseau et à la validation de son prochain plan pluriannuel d'action.

Nous avons le souhait de mobiliser le plus grand nombre à participer à ce temps, à noter dès maintenant dans vos agendas !

Emmanuelle JUTON
Coordinatrice au GRAINE Poitou-Charentes

Journée de rencontre des réseaux

La journée de rencontre des réseaux territoriaux d'EE a traditionnellement lieu au mois d'octobre, en amont du conseil d'administration du Réseau Ecole et Nature. Elle rassemble chaque année une trentaine de personnes issues d'une quinzaine de réseaux, preuve de son importance pour l'ensemble des acteurs en réseau. Son objectif global est d'orienter l'action de l'échelle nationale au regard des enjeux identifiés dans chacun des territoires.

Cet objectif sera d'autant plus marqué en 2008 que nous préparons notre prochain Plan pluriannuel d'action. Afin que ce document soit le plus pertinent possible, chacun des réseaux sera sollicité en amont de la journée pour apporter sa vision des freins et des leviers pour le développement de l'EE, constatés dans son territoire. Cette matière nous permettra de débattre des moyens les plus judicieux pour répondre aux besoins identifiés, d'une manière collective et organisée dans le temps. Nous nous focaliserons en particulier sur la tenue des Assises nationales à l'automne 2009 : comment profiter de ce tremplin pour promouvoir l'EE en partenariat avec l'Etat, les collectivités et les entreprises ? Quels sont les enjeux majeurs que les assises se doivent d'aborder et de quelle manière ?

La journée sera également l'occasion d'aborder et de valider collectivement le lancement d'un projet qui pourrait marquer le paysage de l'EE dans les années à venir : les « tableaux de bord territoriaux en éducation à l'environnement ». Basés

sur l'expérience alsacienne et rhône-alpine, les tableaux de bord sont des outils stratégiques de gestion, partagés à toutes les échelles de territoire, venant en appui au fonctionnement des structures de terrain. Pilotés par les réseaux territoriaux, les tableaux de bord permettront d'obtenir une vision globale de l'EE sur un territoire : activité, emploi, publics, partenariats etc. La journée de rencontre des réseaux va permettre à chacun des territoires de s'exprimer sur ce projet afin que nous puissions valider ensemble son lancement à partir de 2009.

A l'instar de l'année dernière, cette journée de rencontre sera précédée d'une journée d'échanges entre animateurs et coordinateurs de réseaux territoriaux. Elle se focalisera entre autres sur la mise en place dès 2009 d'un nouveau cycle de formation et co-formation à l'animation de réseau.

Journée d'échanges entre animateurs de réseau :
jeudi 16 octobre

Journée de rencontre des réseaux territoriaux :
vendredi 17 octobre

Pour en savoir plus sur ces journées, contactez Grégoire !
04 67 06 18 67 - gregoire.delforge@ecole-et-nature.org

Grégoire DELFORGE
Animateur du comité permanent des réseaux

SPECIAL RENCONTRE
200822^{èmes} Rencontres nationales
Ecole et Nature à Pierrefontaine les Varans :
Le récit d'une aventure

J'ai traversé une belle région, j'ai rencontré un lieu : La Roche du Trésor et j'ai rencontré des gens, simples, pros. Je vais vous « comté » un peu de mon vécu.

Autant l'équipe de la Roche que les personnes du groupe d'organisation, que des militants, tous se sont investis pour que tout se passe au mieux ! C'est bien mon sentiment : une organisation rodée qui compte dans cette réussite. Membres de l'organisation, participantes et participants : que toutes et tous soient ici remerciés.

Et la pédagogie de projet ? Eh bien, ça se vit avant de s'expliquer. Maintenant chacun(e) peut théoriser, enrichir cette méthode et mutualiser.

A présent, je zoom sur deux moments :

1- La table ronde « politique et éducation à l'environnement ».

· Les mots d'introduction : Grenelle, démocratie, débat, incohérence entre paroles et gestes, Décennie de l'EDD, différence entre réel et visible... Des axes de travail : dérive comportementaliste, volet éducation (agenda 21), politique publique, marché public-marchandisation de l'EE, emploi-professionnalisation, Assises, COMOP 34... Ça commence fort !

· Les mots de la salle : éducation à l'alimentation, communication non violente, territoire, vie associative, décroissance, partenariat, laïcité, instrumentalisation, diversité, service public et action citoyenne, formation des élus, légitimité et moyens... Il y a du pain sur la planche !

2- Atelier de réflexion « EE au-delà de l'hexagone » : Burkina, Guyane, Haïti, Martinique, Colombie, mais aussi Belgique, Suisse. Alors l'EE n'est-elle pas universelle, multiculturelle, plurielle ? Même si Lavilliers disait « on n'est pas d'un pays mais on est d'une ville » je crois que les éducateurs(trices) à l'environnement n'ont pas de frontières (dans leurs têtes).

Je décolle. Alors qu'avons-nous à faire pour soutenir les acteurs de l'EEDD ? Comment s'organiser pour être identifié, légitime ? « Politisons-nous », restons affranchis, questionnons de nouveau l'idée d'une OME (késako ??), d'un syndicat, d'un groupe de lobbying et soyons dans tous les espaces.

J'atterris. Un participant m'a confié en aparté : « une grande liberté et un comité d'organisation attentif et vigilant ». La nature, les cultures, les sens en éveil... Tout était là cet été pour renouer avec le rythme des rencontres.

Toutefois, il reste pour ma part deux mystères : d'où vient cette idée de « Varans » et pourquoi « La Roche du Trésor » ? Serais-je passé à côté de quelque chose ? Je crois qu'il me faudra revenir dans cette contrée...

Pour conclure, je lance un appel : ami(e)s faites-vous connaître, l'organisation des rencontres est une aventure humaine formidable qui ne peut exister sans le désir de quelques hurluberlus. Nous attendons vos propositions.

A bientôt à toutes et tous.

Olivier BLANC
Co-Président



Projet Arts et nature



Immersion : les pieds dans le terrier



Maradage : tissage végétal



Projet Arts et nature

Immersion : les pieds dans la ferme

Les pêcheurs de temps

14 personnes, hommes et femmes, du nord et du sud, de la ville et du milieu rural... pour travailler ensemble sur la problématique : « rendre le temps de la découverte pour éviter une logique de consommation ». 14 personnes, 14 points de vue, 14 rythmes, 14 sensibilités, 14 vécus... des fous rires et des larmes... des moments de « synchronicité » et d'autres tout en nuances... des certitudes et des incertitudes... des convergences et certainement autant de divergences... mais, bien présente, la magie du groupe.

Citations choisies...

Quant à la pédagogie de projet : « On réinvente chaque fois la pédagogie de projet. » « Ce genre d'ateliers, c'est s'engager soi-même, être là, se nourrir des autres pour construire un projet commun. » « J'aimerais toutefois rappeler les limites, ou du moins les possibles dangers, de ce genre de situation pour des gens qui ne sont pas fermement campés sur leurs deux pieds et ancrés dans leur vie. »

Quant au sujet : « Expérimental et riche d'enseignements. » « On a complètement laissé de côté une partie de la problématique, celle sur la logique de consommation et

c'est ce qui m'avait fait choisir le groupe. » « Pour moi on n'a pas zappé la 2^e partie de phrase... elle se déduit de ce qu'on a fait. » « J'ai mis quelque chose en plus dans ma musette que j'ai envie de ré-expérimenter. »

Quant au temps : « On a pris le temps et tenu le temps. » « J'ai l'impression que dans toutes les animations qu'on a faites, prendre le temps c'était prendre le temps de l'intériorisation. » « Il y avait comme une magie, j'ai vraiment l'impression qu'on a suspendu le temps tout en travaillant comme des fourmis. »

Quant au vivre ensemble : « Grande qualité à être ensemble. Grande qualité d'écoute. » « Riche de nos rencontres. » « Je me suis parfois sentie perdue, j'aurais préféré qu'on travaille en petits groupes. » « J'ai l'impression d'avoir parcouru un chemin. » « Merci à tous. Je crois même que dans toutes les rencontres que j'ai pu vivre c'est un des ateliers les plus forts que j'ai vécu. »

Juliette CHERIKI-NORT et les plumes et voix
de tout le groupe de projet

... Suis shootée... Que c'est bon de ressentir cet effet vitamine tellement recherché et attendu depuis 3 ans !!!

Cette dose tant recherchée m'a été injectée en plusieurs fois grâce à :

- une bonne immersion et beaucoup d'émotions (accrobranche, propulseur, taille de silex, descente en rappel... premier effet ressenti...);

- l'atelier de projet « Arts et Nature » où nous avons travaillé sur les questions suivantes : comment développer une bonne accroche pour « déverrouiller » les participants et comment sortir des animations « classiques » comme le mandala ? Résultat immédiat, on a exploré le thème en utilisant nos corps « in vivo » dans la nature ! Que de bonheur dans cette expérimentation pédagogique.

- par la rencontre avec les copains pas vus depuis 3 ans... pour certains...

Bien sûr cet effet vitamine s'accompagne d'un autre effet appelé couramment l'effet frustration : pas assez de temps pour rencontrer tous les nouveaux (et ils étaient nombreux cette année), beaucoup de propositions et de sujets très intéressants dans les ateliers d'échanges et de réflexion (celui sur

l'EE et le fait de tuer des animaux, celui sur le nouveau compagnonnage...), difficile de parler à tous les copains présents...

Mais pas de migraines causées par toutes ces frustrations grâce au groupe « Les doli-pranes » qui a été TERRIBLE pendant la soirée festive !!!

... et puis d'après les psy, il paraît que c'est bon les frustrations ; elles sont le moteur de nos prochaines envies et actions...

Cette dose de vitamine n'aurait pas pu se faire sans le lieu de traitement extra qu'est La Roche du Trésor, et sans toute l'équipe d'organisation. Un grand merci.

Je repars donc au boulot avec toute l'énergie nécessaire et aussi avec de nouveaux contacts qui je l'espère, permettront de lancer une dynamique de projet d'EE au-delà de l'hexagone (c'était l'un des ateliers d'échanges qui m'a beaucoup intéressée). C'est aussi ça l'effet caché des rencontres, celui de nous mettre en lien pour impulser de nouveaux projets...

Géraldine COUTEAU
Adhérente de Haïti

SPECIAL RENCONTRE 2008

Des mains qui en disent long !

De retour en région Centre, je repense à ces quelques jours passés là-bas ! C'était loin, mais que c'était bon ! Très bon même ces Rencontres nationales en Franche-Comté ! Que du plaisir !

Les pieds dans le terrain, on pouvait difficilement y être davantage ! L'évidence saute de nouveau aux yeux. Collectivement on arrive vraiment à de grandes choses ! A de belles choses, de belles choses qui ont du sens, de belles choses qui impliquent, et qui nous impliquent !

Une main comme si individuellement nous pouvions participer à l'œuvre collective, comme si avec ses mains on pouvait construire ou déconstruire ou même détruire cette Terre, comme si chacun avait son rôle à jouer pour éduquer à l'environnement, comme si avec ses mains on pouvait serrer celles de cette agricultrice franc-comtoise qui met les siennes tous les jours dans cette terre et qui en parle si bien et avec passion.

Ces mains qui nous permettent de serrer les copains et copines dans les bras, qui essuient les larmes de joie et d'émotion après la retransmission. Tu as raison, c'est fort toutes ces retransmissions. Et la nôtre, celle de notre groupe ! Impressionnant de voir toutes ces personnes, ensemble, sur ce fond sonore, léger et lointain, de violon et d'accordéon, dans ce presque silence, ce rapprochement avec cette Terre, cette main mise sur l'urgence d'agir et d'éduquer (voir photo) ; ses mains, ses « paluches » presque octogonales qui en disent long sur tout ce qu'elle a construit durant sa vie et qui sont encore aujourd'hui d'une si grande créativité. Lui qui veut « bidouiller » avec ses mains et lui qui fabrique ce cerf-volant avec une feuille d'arbre, elle qui fait vivre ce métier à tisser de fortune avec des ficelles d'orties ou autres végétaux ; elle qui veut juste mettre ses mains dans la terre et laisser de côté pendant quelques jours le stress quotidien du travail, et lui, et elle, pareil. Comme si avec ses mains on pouvait enlever ses chaussures, les jeter en l'air, ou les poser sur un fil pour oser la nature, pour oser mettre les pieds dans le terrain, pour oser dire qu'il faut y aller, qu'il faut « les foutre dehors ces enfants ». Des mains pour toucher l'écorce

de l'arbre, ou caresser la roche de la cascade et laisser de côté ses outils dits « pédagogiques », même très bien faits, même réfléchis, mais qui ne remplaceront jamais l'enfant qui touche, qui sent, qui ressent le terrain.

Ces mains qui peuvent tirer vers nous ces animateurs mais aussi ces enseignants, et pourquoi pas aussi ces politiques. Oui Monsieur le Maire, venez, on a besoin de vous, vous avez besoin de nous, faisons ensemble. Ces mains qui peuvent nous lier, ces mains qui peuvent nous rapprocher et nous aider à nous comprendre les uns les autres, à avancer ensemble, main dans la main, à faire du partenariat, à préparer ces assises régionales et nationales de 2009. « On a le temps » nous dit-il ! On a le temps de construire, on a le temps de les construire et de les rendre grandioses ! Alors prenons ce temps ! Elle s'inquiète, « Mais où sont les enseignants ? ». Ils ne sont que cinq pour ces rencontres, même pas 4 % des participants comme nous le dit la Galizette. Pourquoi ne sont-ils plus aussi nombreux qu'avant ? Ce sont eux qui ont participé à la création du réseau, comprenons pourquoi ils sont moins présents et prenons-nous par la main et allons les chercher pour du faire ensemble. Ah cette Galizette ! Tous les matins, toute fraîche, elle nous est servie au petit déjeuner. Serrons-nous les mains, touchons, éduquons, créons, pour que les jeunes puissent dire plus tard « ils ont fait ce qu'ils ont pu pour me léguer une planète viable », n'est-ce pas cela ce développement durable dont tout le monde parle,

mettre la main à la pâte, mettre la main et la patte, dans le cambouis, dans le terrain, nous mettre en situation de faire comprendre le besoin et la nécessité de changer les choses, nous mettre en situation pour que nos mains participent à ce changement, nous mettre en situation, dehors, dans le terrain, au plus proche de ce que nous défendons ?



Expression libre



Représentations initiales

Eric SAMSON
GRAINE Centre



Restitution du Projet Arts et nature

► Une sélection de photographies est visible à l'adresse <http://photos.ecole-et-nature.org>

Les prochaines rencontres 2009

A la lecture des bilans des participants à la rencontre de fin août, cela ne fait plus aucun doute : le Réseau Ecole et Nature se doit de poursuivre l'organisation de rencontres nationales tous les ans ! Reste à savoir maintenant pour les rencontres 2009, organisées par qui ? où ? sur quoi ?...

Pour le « sur quoi ? », des pistes ont été émises par les participants 2008, en voici quelques unes : Arts et nature, approche corporelle - Nature et culture - Nature et bidouilles - Coopération dans la nature - Les pieds dans le plat, alimentation, goût, alimentation responsable - Environnement urbain sur le terrain - Patrimoine et paysage - Tourisme - Le littoral - La cohérence - Comment communiquer et sensibiliser à nos idées sans endoctriner, mais en faisant réfléchir par des actions concrètes ? Essayer de vivre la meilleure cohérence entre discours et pratique - EE au-delà de l'hexagone - EE et décroissance durable - L'EE, levier des changements de société - Communication non violente et EE

(respect de l'homme et de la nature) - Liens entre les « secteurs » du bien-être et de la santé et l'EE - Une thématique qui rassemble tous les acteurs de l'EEDD avec plus de métissage - La transversalité de l'EE dans tous les domaines et milieux... et pour finir plusieurs expressions du genre « rien de précis pourvu que ce soit les pieds dans le terrain ! ».

Des pistes de lieu ont aussi été émises, rien de fixé à ce jour, l'appel est donc lancé, pour le thème et aussi le lieu, et donc pour la structure qui organiserait en partenariat avec le REN.

Merci de proposer vos idées à Isabelle Lépeule - 04 67 06 18 72 - isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org avant le 9 octobre, le sujet sera traité au CA du 18 octobre.

Isabelle LEPEULE
Co-directrice

Lancement de cinq Eco-Parlements des jeunes®



Mercredi 28 mai 2008, les jeunes délégués et leurs enseignants venant des Hautes-Alpes, du Var et des Bouches-du-Rhône se sont retrouvés au collège Jas de Bouffan à Aix-en-Provence pour remettre officiellement leur plan d'actions de communication pour l'environnement - document issu du travail collectif des 28 classes impliquées dans l'Eco-Parlement des jeunes® en région PACA. C'est devant 140 personnes remplissant l'amphithéâtre du collège que 4 jeunes délégués ont remis le plan d'actions aux acteurs locaux qui avaient répondu présent à l'invitation. Les jeunes sont maintenant dans l'attente de la mise en œuvre de leurs propositions ! Il est possible qu'une action soit mise en œuvre avec les jeunes. Nous ne manquerons pas de communiquer sur les

avancées en PACA via le site <http://www.ecoparlementdesjeunes.info>.

Cette année scolaire, 5 nouveaux territoires (Alsace, Nord/Somme, Ardèche, Béarn, Ile de France) se lancent également dans l'aventure de l'Eco-Parlement des jeunes® et l'écriture d'un plan de communication pour l'environnement.

Pour chaque territoire, une vingtaine de classes vont aller à la rencontre des acteurs locaux, échanger et construire collectivement. Le site Internet www.ecoparlementdesjeunes.info, qui ouvrira prochainement permettra aux groupes de présenter leurs travaux via un « journal de bord », d'échanger avec l'ensemble des classes de tous les

territoires via des forums et des t'chats et de construire collectivement (par territoire) un plan de communication. Pour chaque territoire, il sera remis aux décideurs locaux lors d'une journée-phare en mai 2009.

Le plan de communication permet la mise en valeur de pratiques éco-citoyennes menées par des jeunes qui ont exploré leur territoire, abordé ses problématiques et recensé les types de communication utilisés localement. Ils ont appris à travailler ensemble selon un échéancier rigoureux. Ils se sont positionnés sur des objectifs communs, des modes de communication et ont réfléchi aux modalités de mise en œuvre. Ce plan est le support d'une rencontre avec des décideurs locaux

concernés par les problèmes environnementaux et à l'écoute des jeunes.

Ils seront accompagnés par leur enseignant, un animateur d'une structure locale d'éducation à l'environnement, et un(e) modérateur(trice) territorial(e).

Une belle occasion également de mener une action locale ancrée sur un territoire, en lien avec d'autres réseaux territoriaux. Une opportunité pour les acteurs d'échanger sur les pratiques, les outils, les expériences, d'apprendre à se connaître.

Claire BERNARDO (Terre contact)
et Véronique LAPOSTOLLE (REN)

Coordinatrices de l'Eco-Parlement des jeunes

Semaine de la réduction des déchets 2008 (SRD)



Cette année la semaine de la réduction des déchets aura lieu du 22 au 30 novembre 2008. Comme en 2007, le REN a participé, avec le Réseau des Recycleries Ressources, l'ADEME, Consommation Logement Cadre de Vie, FNE, UNCPIC, à l'organisation

du séminaire de préparation de la SRD qui a eu lieu à Paris les 5 et 6 septembre dernier. Cette manifestation a permis à 80 acteurs de terrain provenant d'associations et de collectivités, d'échanger sur leurs pratiques et de découvrir des animations à réaliser sur

le terrain. Le REN y présentait des activités du dispositif Rouletaboule sur le thème de la consommation.

Une spécificité aussi cette année : le REN a engagé un partenariat avec Apta (une marque d'Intermarché) afin d'inciter et de soutenir la réalisation d'actions de sensibilisation sur la prévention des déchets. Ainsi, c'est plus de 80 structures adhérentes à des réseaux territoriaux d'EE qui réaliseront, à l'occasion de la SRD, 120 animations dans 17 régions différentes.

Marie BAUDIN - Animatrice de réseau
Ressources pédagogiques



Biodiversité

La biodiversité prend de plus en plus de place dans les débats sociétaux qui touchent au développement durable et on voit poindre à l'horizon une « éducation à la biodiversité ». Effet d'opportunité ou nouveau champ de l'éducation à l'environnement ? Le débat reste ouvert, mais c'est en tout cas l'occasion pour les acteurs de l'éducation à l'environnement de remettre la nature au centre de nos préoccupations et de s'interroger sur nos pratiques.

Dans ce contexte, le Réseau École et Nature et Réserves naturelles de France ont établi un partenariat dont la première action est de créer un ouvrage visant à valoriser et à promouvoir les actions mises en place dans le domaine de l'éducation à nature et au concept de biodiversité en France auprès des élus, enseignants et éducateurs à l'environnement. Cet ouvrage sera accompagné

d'une plate-forme Internet d'échanges et de mutualisation.

L'ouvrage sera constitué de deux parties :
• un argumentaire ayant pour objectif de définir ce que l'on entend par « éduquer à la biodiversité » et de la promouvoir auprès des élus, des enseignants et de tous les éducateurs à l'environnement ;
• un recueil d'expériences choisies de manière à montrer la diversité des actions possibles.

Si vous souhaitez participer au groupe de travail chargé du suivi de ce projet, n'hésitez pas à vous signaler, nous vous inscrivons sur la liste de diffusion. Contact : antoine.dubois.violette@ecole-et-nature.org

Antoine DUBOIS-VIOLETTE
Coordinateur de projet
Ressources pédagogiques

Trois nouveaux salariés

Bonjour tout le monde,

Je m'appelle Christopher Venturini et j'ai pris le relais de Julien sur le service d'hébergement Educ-Envir, ainsi que sur la gestion des sites Internet du REN. C'est une première pour moi d'intégrer le milieu associatif, et après 1 mois ½ au sein de l'équipe, j'avoue que ça me plaît bien. Bien que la majeure partie de mon temps se passe devant un écran d'ordinateur, j'ai d'autres centres d'intérêt comme la musique, la photo, les sorties en pleine nature... A très bientôt !

Christopher VENTURINI
Informaticien

Bonjour à tous,

Je travaille dans le domaine de l'ERE depuis 2002. Avant ? L'informatique... et puis, 2001, Planet'ERE 2 : la révélation... Depuis, j'ai butiné dans quelques fleurs associatives et je suis maintenant heureux de rejoindre le REN pour coordonner des projets au sein de l'axe ressources pédagogiques. Je pratique

la photo, la montagne, le théâtre et j'aime travailler en réseau et en partenariat.

Au plaisir de vous rencontrer,

Antoine DUBOIS-VIOLETTE,
Coordinateur de projet

Bonjour,

Voici une nouvelle aventure qui commence pour moi aussi au sein du REN, en tant qu'infographiste qui se sentait un peu « de travers » dans le monde de la publicité ! Je retrouve ainsi l'univers de l'environnement qui m'est cher et découvre du même coup, les dimensions humaines du monde associatif avec beaucoup de curiosité et de plaisir ! De même que Christopher, j'entretiens des liens étroits avec mon ordinateur, mais j'aime m'en évader au travers du cirque, des voyages et des livres...

A très bientôt,

Elsa FASOLO
Infographiste

Les jeunes font leur cinéma !

Depuis janvier dernier, le festival vidéo du Réseau Ecole et Nature pour l'environnement est lancé. Il s'adresse à tous les jeunes de 7 à 25 ans qui ont réalisé un très court métrage (moins de 3 minutes) sur le thème de l'environnement.

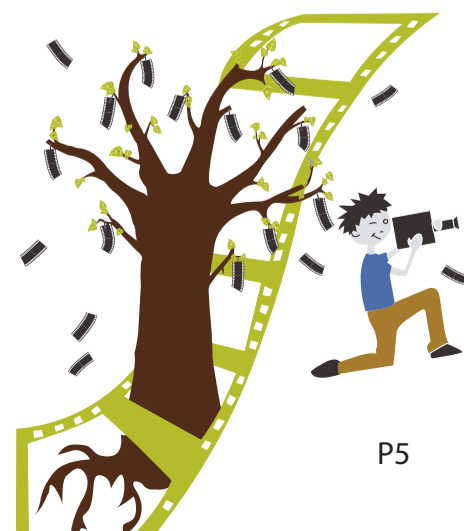
Aujourd'hui, nous avons notre sélection de 20 films, ce sont les jurys qui s'en sont emparés pour voter. En effet, durant le mois de septembre, 21 jurys vont se réunir sur toute la France afin d'élire leurs vidéos préférées.

A cela, nous avons ajouté la possibilité de voter en ligne. L'ensemble des votes en ligne équivaudra au résultat d'un jury physique. Pour voter, rendez-vous sur la page : <http://video.ecole-et-nature.org/videos.php>
Pour la première année de lancement on peut dire que ce projet a été accueilli avec enthousiasme et nous travaillons déjà à la préparation de la seconde édition.
Si vous souhaitez participer à l'aventure,

au sein du groupe d'organisation, n'hésitez pas à nous tenir au courant ! Toutes les idées sont les bienvenues !

Les résultats du festival seront annoncés courant octobre, nous demanderons l'aide des réseaux territoriaux pour distribuer les lots.

Marie BAUDIN
Animatrice de réseau
Ressources pédagogiques



> Agenda

Les prochains rendez-vous du réseau

Judi 16 et vendredi 17 octobre 2008
Rencontre des réseaux territoriaux d'EE**Samedi 18 octobre 2008**
Conseil d'administration**Du dimanche 2 au mardi 4 novembre 2008**
Séminaire d'automne**Du vendredi 27 au dimanche 29 mars 2009**
Congrès en Poitou-Charentes

> Rayonnement

Dispositif Internet du REN, qu'en pensez-vous ?

www.ecole-et-nature.org,
www.educ-envir.org,
www.ekotribu.org, vous connaissez ?

Ces trois sites forment ce que l'on appelle communément le dispositif Internet du Réseau Ecole et Nature. Les deux premiers sont en ligne sous leur forme actuelle depuis presque quatre ans et le troisième depuis deux bonnes années.

En cette fin de PPA, le temps semble venu de mener un audit complet de ces sites pour les faire évoluer en fonction du contexte, des technologies actuelles et des nouveaux besoins qui s'exprimeront. Il nous faut donc repartir de l'existant pour définir ce qui reste pertinent dans le dispositif actuel et identifier les manques et les dysfonctionnements à résoudre.

Nous savons tous qu'Internet est devenu un moyen de communication incontournable tant pour donner de la visibilité à l'EE que pour doter ses acteurs d'outils d'échange et de mutualisation simples et efficaces.

Si nos sites bénéficient globalement d'une bonne visibilité sur la toile et utilisent des technologies dynamiques assez récentes, nous avons d'ores et déjà identifié des faiblesses en terme d'ergonomie, de hiérarchisation de l'information et d'usabilité* des fonctionnalités proposées.

Toutefois, nous souhaitons approfondir le diagnostic en sollicitant largement les adhérents du réseau et les nombreux visiteurs du dispositif (près de 3 000 inscrits dans l'annuaire et plus de 6 000 visites par mois). A cette fin, des questionnaires seront largement diffusés par mail et sur le site. Nous espérons ainsi recueillir les commentaires, les critiques et les suggestions d'un large panel d'utilisateurs, représentatif de la diversité de notre public.

En parallèle, nous entreprendrons une étude comparative des dispositifs mis en place par d'autres réseaux afin d'en tirer des enseignements utiles pour nos propres usages. De même, nous nous attacherons

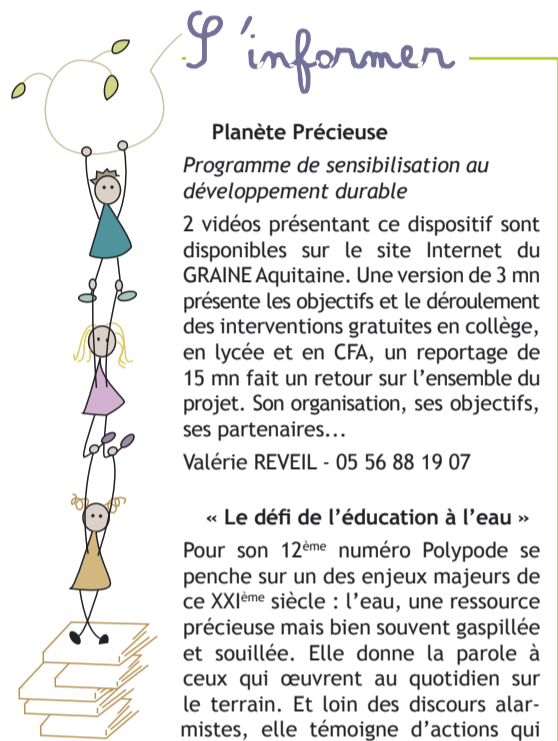
à tester les fonctionnalités des logiciels libres développés par des communautés actives pour repérer ceux qui conviendraient pour notre projet d'évolution.

Ce vaste travail de recherche et d'évaluation nous permettra d'établir un nouveau cahier des charges et d'entreprendre une refonte des sites en attachant une attention particulière au message que nous voulons faire passer en terme d'identité et de projet, c'est-à-dire à la structuration du site et de son contenu.

Que vous soyez des internautes occasionnels ou réguliers, que vous ayez ou pas l'habitude de fréquenter nos sites, nous comptons sur vous pour nous faire part de vos avis. Et aussi, si l'aventure vous tente, pour rejoindre notre groupe de travail.

La commission Internet

*Capacité à être utilisées de manière simple, efficace et agréable.



S'informe

Planète Précieuse

Programme de sensibilisation au développement durable

2 vidéos présentant ce dispositif sont disponibles sur le site Internet du GRAINE Aquitaine. Une version de 3 mn présente les objectifs et le déroulement des interventions gratuites en collège, en lycée et en CFA, un reportage de 15 mn fait un retour sur l'ensemble du projet. Son organisation, ses objectifs, ses partenaires...

Valérie REVEIL - 05 56 88 19 07

« Le défi de l'éducation à l'eau »

Pour son 12^{ème} numéro Polypode se penche sur un des enjeux majeurs de ce XXI^{ème} siècle : l'eau, une ressource précieuse mais bien souvent gaspillée et souillée. Elle donne la parole à ceux qui œuvrent au quotidien sur le terrain. Et loin des discours alarmistes, elle témoigne d'actions qui portent en elles les germes de l'espoir.

Revue éditée par le REEB.

<http://www.educ-envir.org/reeb> - 02 96 48 97 99

« Education vers un développement durable. Etat des lieux : activités, économie et emploi »

Document de la collection Les repères de l'AVISE (Agence de valorisation des initiatives socio-économiques)

Ce document est édité en partenariat avec le REN, dans le cadre du CNARE. En une vingtaine de pages, il dresse un état des lieux de l'activité au travers d'éléments statistiques, cartographiques et d'une typologie du secteur et de ses acteurs...

Grégoire Delforge - 04 67 06 18 67

Quand le jardin devient un support éducatif

Document réalisé par l'Ariena, Maison de la nature du Sundgau, Le Moulin de Lutterbach, Via la ferme et Espace Nature.

Ce groupe de 5 structures anime un réseau de compétences et développe des actions. Une enquête a été réalisée auprès des écoles et des structures d'éducation à l'environnement ayant eu ou ayant encore un jardin. A partir des résultats, il a été conçu un document, traduisant l'expérience vécue par de nombreux animateurs et enseignants, pour accompagner au mieux les porteurs de projet de jardin pédagogique. <http://www.ariena.org/jardin>

La participation

Cette 17^{ème} Lettre est une fois de plus le résultat d'un travail collectif qui rassemble des contributions plurielles picto-charentaises, nationales et étrangères. Celles-ci éclairent le thème de la participation au travers des lunettes de l'éducation à l'environnement, à la fois théoriquement et concrètement. Revue éditée par le GRAINE Poitou-Charentes.

<http://www.grainepc.org/>

La voilà, elle arrive, demandez-la !

Bientôt, bientôt, le nouveau numéro de L'Encre Verte sera à votre disposition. Il vous parlera de cohérence.

Vaste sujet, qui touche directement l'éducateur dans ses pratiques mais aussi tout un chacun au quotidien. Comment mettre ses idées, ses paroles en phase avec ses actes ? Quête incessante, cheminement personnel

mais aussi collectif, attention, compromis... Nous ne vous proposerons pas de recette, mais bien de partager la réflexion et les expériences des auteurs de ce dossier. Elles renforcent l'idée qu'au-delà des mots ce sont les gestes qui importent et que bien souvent l'essentiel réside dans les détails et que des petites actions pensées dans un grand « tout » peuvent avoir de grands effets.

L'Encre Verte c'est aussi un zoom sur des initiatives innovantes, les assises qui arrivent, la nature et sa poésie... Bref une lecture à ne manquer sous aucun prétexte.

Pour le comité de rédaction de l'Encre Verte
Delphine VINCK

Les actes du congrès 2008 vont bientôt être disponibles

Depuis 2007, le congrès est organisé avec une première journée de réflexion sur un thème d'actualité. Cette année, c'est sur l'éthique qu'une centaine de participants a pu débattre : « Entre pratiques et éthique... Des praticiens de l'éducation à l'environnement en recherche de cohérence avec leurs valeurs », tel était le titre de la journée.

Depuis 2007, les travaux de cette première journée font l'objet d'une production avec l'ensemble des interventions des

chercheurs invités à la table ronde, les échanges avec les participants ainsi qu'une synthèse des ateliers de l'après-midi.

Les actes 2008 seront très prochainement édités avec l'intervention de Philippe Zarifian, professeur de sociologie à l'Université de Paris Est « Morale et éthique face à la question écologique » et celle de Yves Girault, professeur de didactique des sciences au Muséum d'histoire naturelle

« Ethiques environnementales et pratiques des éducateurs à l'environnement ».

Les actes 2007 « L'éco-citoyenneté : éduquer pour s'engager au quotidien » sont toujours disponibles auprès du réseau.

Pour le groupe d'organisation du congrès
Isabelle LEPEULE
Co-directrice

Catalogue des séjours « Dans la nature »

Le Réseau École et Nature prépare la 19^{ème} édition du catalogue des séjours en éducation à l'environnement « Dans la nature », catalogue en ligne et catalogue papier, qui recensent les séjours tous publics (à partir de 4 ans), les chantiers nature (à partir de 18 ans), et les classes environnement (tout niveau scolaire). Si vous êtes intéressé(e) pour proposer vo(s)tre séjour(s) en éducation à

l'environnement pour cette édition 2009, n'hésitez pas à nous contacter. Toutes les structures organisatrices présentes dans ce catalogue sont adhérentes au REN et signataires d'un cahier des charges mettant en avant, notamment, le respect de l'individu et de la nature. Ainsi, elles favorisent toute attitude tendant vers un développement durable : tri sélectif, choix de fournisseurs

locaux pour une alimentation de préférence bio, utilisation d'énergies renouvelables... Parlez-en autour de vous ! Date limite de réception des annonces : fin octobre 2008 pour une publication « papier » début 2009.

Contact : Claire CARRARA
info@ecole-et-nature.org
04 67 06 18 69

Les Cooper-Auteurs : Marie Baudin, Claire Bernardo, Olivier Blanc, Claire Carrara, Juliette Cheriki-Nort, Géraldine Couteau, Grégoire Delforge, Elsa Fasolo, Antoine Dubois-Violette, Roland Gérard, Emmanuelle Juton, Véronique Lapostolle, Isabelle Lépeule, Daniel Oustrain, Eric Samson, Christopher Venturini, Delphine Vinck

Coordination : Delphine Vinck - Maquette & illustrations : Elsa Fasolo - Photos : participants des Rencontres Nationales 2008 (p3-4), Jeffschwartz (p5)
Réseau Ecole et Nature, 474 allée Henri II de Montmorency, 34000 Montpellier - Tel : 04 67 06 18 70
info@ecole-et-nature.org - www.ecole-et-nature.org