



L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde
agir et vivre ensemble.

n°21 - novembre 2006

Bulletin des Adhérents

Journal coopératif des adhérents et salariés du Réseau Ecole et Nature

> Edito

Ce dernier bulletin des adhérents de l'année est une nouvelle occasion de faire un point d'étape sur certaines activités de notre réseau.

De l'action politique (texte d'orientation validé et maintenant diffusable par chacun, journée entre réseaux d'éducation à l'environnement, réflexions au sein du CFEEDD) à l'action pragmatique en direction des jeunes (Eco-Parlement, Ekotribu, Arts et Nature), des animateurs de réseau (coformation) ou au service des associations (partenariat avec les collectivités), le Réseau Ecole et Nature poursuit son engagement dans le développement de l'éducation à l'environnement.

Deux points de repères historiques du réseau pourront reprendre vie en 2007 si nous rassemblons la dynamique adhérente et les moyens financiers nécessaires. A vous de les découvrir dans ce bulletin ...

Nous sommes à l'écoute de vos envies et de vos besoins sur ces anciens nouveaux projets.

*Isabelle Lepeule
Co directrice du REN*

Un CA riche en perspectives !

La réunion du Conseil d'Administration d'octobre à Paris fut un moment fort, garant de la vie démocratique de l'association. Cette rencontre était apaisée, professionnelle et consensuelle, chacun cherchant à anticiper par ses choix et ses orientations un avenir très contrasté, riche d'ombres et de lumières.

Heureusement, le plan pluriannuel d'action 2005/2007 est solide face aux réalités parfois revêches du terrain. L'équipe aux énergies renouvelées, fait preuve d'efficacité et fait tourner la mécanique de précision des projets. Le retour sur le territoire métropolitain du co-directeur Roland Gérard permet, avec ses compétences, de réaffirmer un axe politique ambitieux, et d'apporter notre contribution au CFEEDD¹ en proposant d'assurer une coordination dynamique.

Dans un esprit d'ouverture, nous avons également validé le principe de mettre en ligne gratuitement et systématiquement les productions du réseau national.

La défense du fait associatif se joue dans la complexité et le « politique » est à comprendre au sens noble et premier du mot. Le « paradoxe 21 »² est toujours présent ; la période est riche d'annonces et d'intentions, à nous de les confronter aux réalités du terrain. Pour cela, le texte d'orientation politique validé est joint à ce bulletin, il porte les idées fortes de notre stratégie, à reformuler et à transmettre par vos soins aux candidats des prochaines élections.

Une édition spéciale de l'Encre Verte et l'organisation de Rencontres nationales alimentent également les ambitions de cette année 2007. Un bel automne à tous !

1- Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

2- Pour simplifier, décalage entre les discours et les actes ; référence au discours de Joannesburg du président Chirac « La maison brûle ! et nous regardons ailleurs »

*Marc Boissaye (Ariena)
Administrateur du REN*

Sommaire

Edito - Agenda	P1
> Stratégie	P2
> Journée CFEE	
> Texte politique	
> Rencontres nationales	
> Mobilisation - Action	P3
> Réseaux territoriaux	
> Partenariat collectivités/associations	
> Coformation des animateurs	
> Rayonnement	P4
> Arts et Nature	
> Encre Verte	
> A lire !	

Feuilleton

- > Ekotribu
 - Educ@tice
 - Démarches territoriales
- > Eco-parlement
 - 7 lettres ouvertes
 - Dynamique régionale



> Agenda

Les prochains rendez-vous du réseau :

Du lundi 27 au samedi 2 décembre 2006 :

co-formation des formateurs à Saint-Laurent (18)

Du lundi 11 au vendredi 15 décembre 2006 :
co-formation des animateurs de réseau à Montpellier (34)

> Stratégie

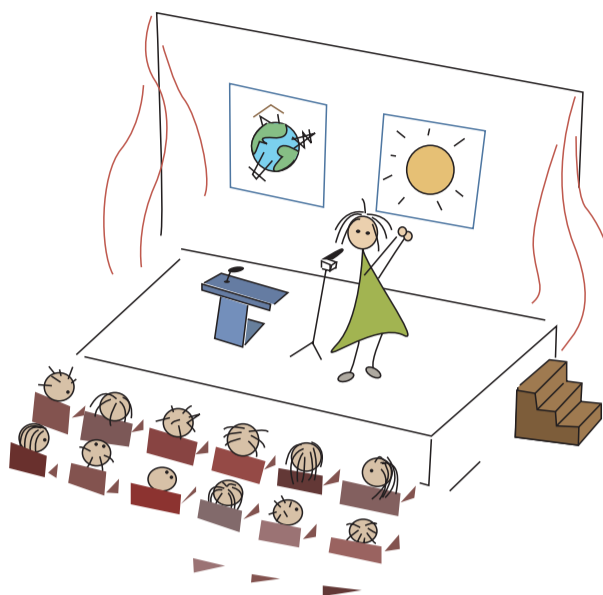
Journées CFEEDD : un débat à poursuivre !

Les 26 et 27 octobre, se sont déroulées les journées nationales du CFEEDD. Nous y étions un peu plus de 60, réunis dans le lycée agricole forestier de Croigny dans l'Aube. Une satisfaction générale en est ressortie.

Conférences, ateliers techniques et plus politiques se sont succédé. Suivant les locuteurs on entend parler d'EE, d'EEDD ou d'EDD mais cela n'a pas créé de difficultés majeures, tous les participants ont montré qu'ils étaient bien de la même aventure.

Au sujet de la circulaire dite de « Généralisation de l'EEDD », les avis divergent un peu, certains soulignent qu'il y a « un vrai processus en marche », mais plusieurs fois, une déception a été exprimée quant au décalage entre le positionnement annoncé par les textes politiques et le manque de moyens.

Chacun pourra dans quelques mois se référer au compte-rendu qui va être réalisé. Y seront traités, les questions de la démarche globale d'établissement, des publics adultes, de l'éducation aux changements climatiques, à la biodiversité, ainsi que des aspects plus politiques

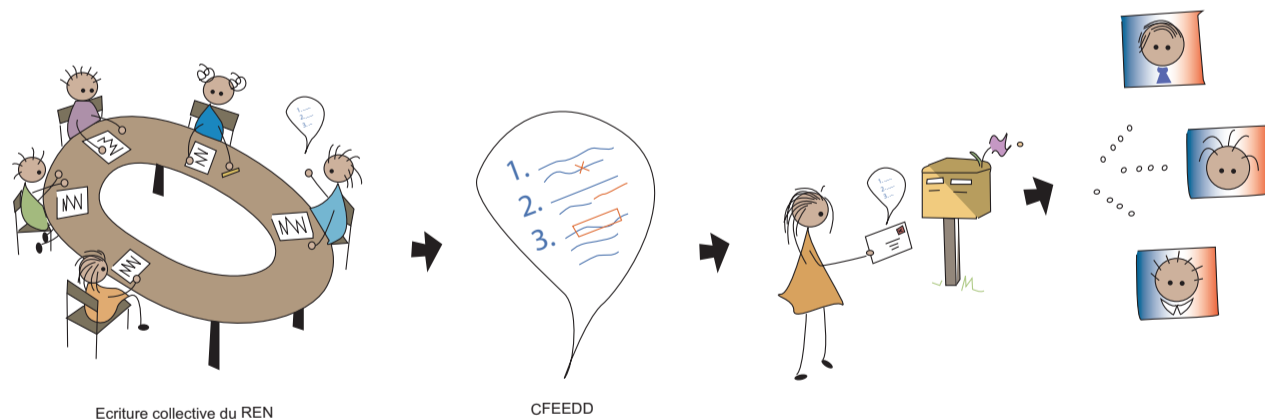


comme nos relations aux collectivités territoriales, notre implication dans les Pays, les actions des conseils régionaux, de l'Europe.

A plusieurs reprises le groupe s'est questionné sur le fond : laïcité, respect, solidarité... Les valeurs universelles qui priment sur les cultures. Nous avons encore beaucoup à débattre et les occasions sont hélas bien trop rares dans cette période de vaches maigres. Il le faudrait pourtant car la volonté de retravailler le projet politique du CFEEDD est bien partagée. A suivre donc.

Roland Gérard
Co directeur du REN

Les acteurs de l'EEDD prennent la parole !



Depuis une trentaine d'années, les acteurs de l'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable (EEDD) font, dans les écoles, les formations, les centres de vacances... Aujourd'hui, les adhérents du Réseau Ecole et Nature (REN) prennent aussi la parole par le biais d'un texte d'orientation. L'EEDD devient donc politique au sens de la cité, elle est publique.

L'histoire de cet écrit a commencé en 2005 par des allers-retours entre un petit groupe de travail et le Conseil d'Administration du REN. L'objet était de rédiger un texte « martyr »¹ dont la première version vous a été présentée avant notre

Congrès 2006. Nous avons ensuite débattu de ces orientations en Assemblée générale. Une manière concertée d'agir, de conduire nos affaires (dixit le dictionnaire) où les retours des adhérents ont été discutés et intégrés lors du CA de juin, pour une validation finale du document lors du CA d'octobre.

Alors voilà le fruit d'un travail d'écriture collective riche. Le CA du REN, à qui l'AG a confié les modalités de diffusion du texte, a décidé de s'inscrire dans la démarche du Collectif Français d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable, en le lui transmettant afin qu'il s'en saisisse lors de la rédaction de sa lettre

Rencontres nationales

C'est à l'initiative de 2 enseignants très impliqués dans le fait associatif qu'ont été organisées en 1983 les premières Rencontres nationales.

Depuis, plus de 20 éditions ont eu lieu à partir de propositions venant d'un peu partout en France, toujours portées par des militants désireux de partager quelque chose. A chaque fois thème, durée, nombre de participants, organisation pédagogique ont changé, mais à chaque fois, terrain, échanges, convivialité, créativité, étaient là ! C'est ça qui fait le creuset du réseau. Là, comme nulle part ailleurs peut-être, se tissent des liens entre acteurs.



Deux ans ont passé sans Rencontres (les dernières étaient en Alsace en 2004), aussi le Conseil d'Administration, à l'écoute de nombreux adhérents, a décidé d'ouvrir la voie pour que nous ayons des Rencontres en 2007. Des idées ont fusé : théorie de l'engagement, pédagogie de projet, éco-responsabilité, arts et nature... mais tous étaient bien d'accord : ce qui compte, c'est le désir de ceux qui souhaitent s'engager.

L'équipe des permanents est à votre écoute pour toute proposition (thème, lieux...) et se mobilisera pour que ces Rencontres soient une réussite.

aux candidats à la présidentielle de 2007. Le CA souhaite également que le Réseau Ecole et Nature participe à l'établissement des dix points essentiels à prendre en compte pour le développement de l'EEDD qui seront soumis aux candidats par le CFEEDD. A chacun de nous de prendre son crayon pour transmettre à roland.gerard@ecole-et-nature.org les points qui nous semblent les plus importants (délais : 10 décembre).

Olivier Blanc (GRAINE Midi-Pyrénées)
Co président du REN

1- 1ère version d'un texte collectif appelé à être modifié

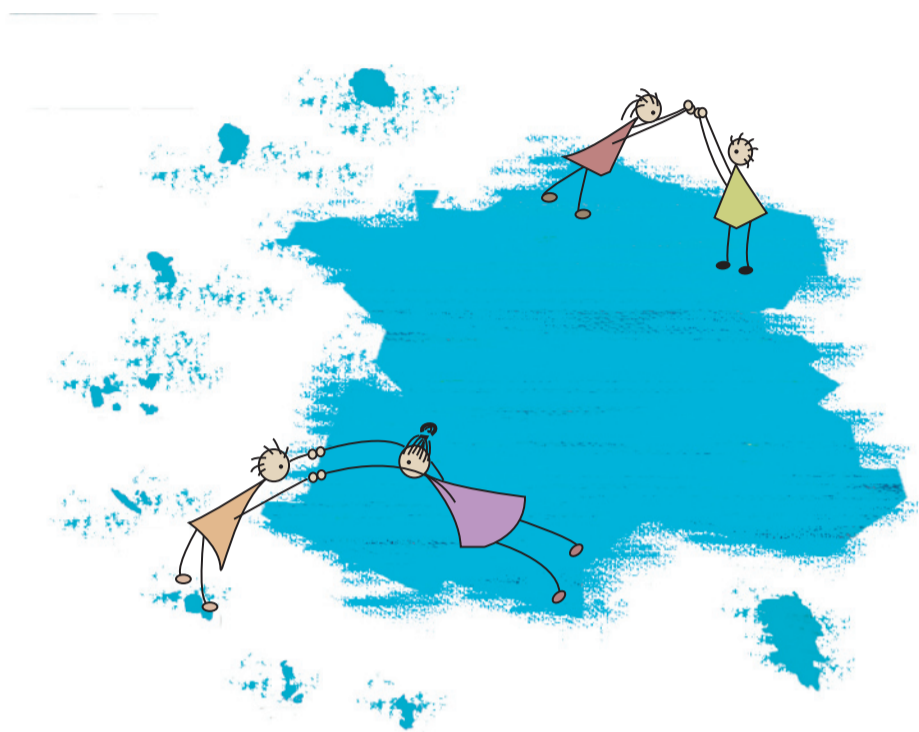
> Mobilisation - Action

Réseaux territoriaux : tous cousins ?

La journée de rencontre des réseaux territoriaux, le 20 octobre à Paris, a rassemblé 27 personnes représentant 14 réseaux. Elle avait pour objectif de travailler à une meilleure articulation des échelles territoriales des réseaux : comment aller plus loin dans la logique du « faire ensemble » ? Comment chaque réseau peut-il préserver son identité tout en s'associant pour l'effort collectif ? Comment faire pour que les initiatives locales viennent nourrir des projets à plus grande échelle et que ces derniers répondent aux besoins des acteurs de terrain ? Comment un réseau infranational peut-il voir son assise politique locale renforcée par son action dans le réseau national - et comment le réseau national peut-il peser plus lourd de par l'action des réseaux territoriaux ?

Chaque réseau a présenté les enjeux actuels de son territoire, l'état des partenariats avec les acteurs publics et privés, les projets majeurs en cours menés par le réseau et ses liens avec les autres réseaux d'EE. Une vidéo projection de l'état des lieux 2005 a précédé débats en plénière et ateliers de travail thématiques.

Il semble que les réseaux territoriaux souhaitent mieux définir leur identité commune. Cela permettrait à chacun sur son territoire de projeter une image plus claire et révélatrice de l'ensemble des capacités d'actions qui sont les nôtres ; cela permettrait également, à travers le REN, de mieux promouvoir l'EE d'une façon collective. D'un point de vue technique, cette volonté pourrait s'exprimer par la réalisation d'un rapport d'activités commun. Et d'un point de vue politique, par une évolution de l'organisation des réseaux entre eux. Un premier pas serait de redéfinir les notions et modalités d'adhésion des acteurs aux multiples échelles de territoire.



*Gregoire Delforge (REN)
Soutien à l'organisation des acteurs*

Coformation des animateurs



Cette année, c'est le GRAINE LR qui coordonne la co-formation qui s'est construite à partir des besoins recensés auprès des animateurs

de réseaux, puis bâtie grâce à l'appui d'un petit groupe de travail. Elle aura lieu du 11 au 15 décembre à Montpellier.

Le thème est : « De l'animation de réunion à l'évaluation de nos projets ».

Ce sera notamment l'occasion de poursuivre les débats et réflexions engagés lors de la journée de rencontre des réseaux du vendredi 20 octobre.



Les inscriptions restent ouvertes.
Vous pouvez consulter le programme prévisionnel détaillé sur le site du Réseau Ecole et Nature ou le demander à :
mh.coll@grainelr.org ou encore
fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org.

Partenariats en danger !

Les relations contractuelles entre associations d'éducation à l'environnement (EE) et collectivités se basent sur une pratique du partenariat, et reposent juridiquement sur le régime de la subvention. Le REN constate actuellement une évolution qui favorise les procédures relevant de la commande publique, au détriment des subventions. Cela se matérialise par l'émergence d'appels d'offres dans le domaine de l'éducation à l'environnement.

Les contributions publiques aux associations relèvent soit de la subvention, soit de la commande publique. Néanmoins, il est fréquent que la pratique contractuelle ne permette pas de distinguer clairement l'une de l'autre. D'une part, on constate une faible maîtrise des outils contractuels par les parties prenantes, la rédaction de certaines conventions étant parfois très ambiguë. D'autre part, le contexte juridique ne constitue pas un cadre toujours lisible et délimitant deux champs bien distincts de contractualisation. Cette zone d'incertitude joue en défaveur du régime de la subvention et de constructions partenariales pérennes - notamment pour des actions locales. Le REN fait le constat d'un recours aux marchés publics trop fréquent et souvent non justifié pour l'EE.

La volonté politique permet de rester dans la pratique du partenariat. La commande publique

et les appels d'offre unilatéraux viennent briser le dialogue entre associations et collectivités. Or ce dialogue est la garantie de l'innovation sociale que souhaitent encourager les pouvoirs publics, dans une logique de projet partagé. La construction de réponses collectives aux besoins sociaux et environnementaux est un des socles de la démocratie participative. Cela ne peut s'imaginer en dehors d'un cadre d'engagements réciproques, et notamment du partenariat entre associations et collectivités.

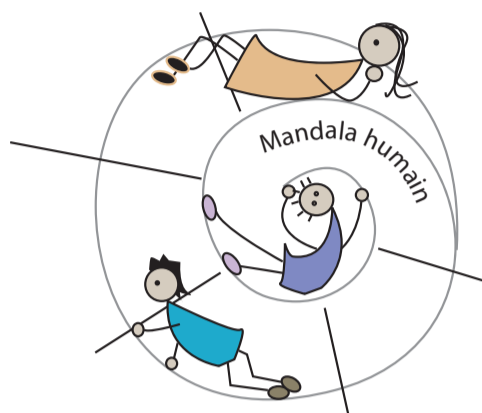
Le REN souhaite promouvoir des modalités de partenariats adaptées et durables, et soutenir les acteurs dans la mise en œuvre de cadres juridiques sécurisés. C'est pourquoi, dans le cadre du Centre National d'Appui et de Ressources Environnement (CNAR E), nous allons participer à un recensement des pratiques de contractualisation entre associations et collectivités. La synthèse nous permettra de mettre en œuvre une démarche pédagogique de sensibilisation et d'accompagnement de ces acteurs.

Pour nous rejoindre, contactez Grégoire (gregoire.delforge@ecole-et-nature.org) !

*Olivier Duquénois (Ariena),
Hervé Cazenabe (GRAINE Aquitaine)
et Grégoire Delforge (REN)
Soutien à l'organisation des acteurs*

> Rayonnement

Arts et Nature : première esquisse pour 2007 !



La fin de l'année s'annonce, et avec elle la réflexion se fait sur les projets pour 2007. Au programme des festivités nous proposerons des temps d'échanges et de formation autour de l'approche sensible de la Nature. Nous projetons d'organiser des rencontres de plusieurs jours comme il s'en est pro-

duit en 2004. En parallèle nous souhaitons lancer l'idée d'une action d'ampleur nationale à destination du public scolaire et non scolaire autour de l'approche Arts et Nature pour créer une synergie et offrir la possibilité de développer ce type d'activité dans les structures d'éducation à l'environnement. Ce projet n'est pas encore défini, et s'il vous intéresse, si vous avez des idées à proposer, contactez-nous !!

Nous profiterons de ces différentes actions pour alimenter et enrichir l'outil pédagogique sur lequel nous travaillons. Tout cela ne sera possible que si vous êtes intéressés par ces propositions et que vous souhaitez participer aux différents temps de rencontre ou de travail.

Véronique Lapostolle (REN)
Arts et Nature

L'indispensable numéro spécial !



Suite aux conclusions du diagnostic réalisé en 2005, le Conseil d'Administration du réseau s'était prononcé pour une suspension provisoire de notre revue, « L'Encre Verte ». La volonté de poursuivre l'édition avait été clairement affirmée, mais subordonnée à l'obtention de financements pérennes.

Aujourd'hui, nous n'avons pas encore obtenu les moyens financiers durables requis pour garantir une parution régulière. Cependant les évolutions en matière d'éducation à l'environnement sont telles que le besoin d'informations et d'échanges se fait de plus en plus criant.

C'est ce constat qui a amené le CA réuni en octobre 2006 à se prononcer pour la publication d'un numéro spécial. Numéro qui permettra de faire le point sur une EEDD en mouvement.

Pour atteindre cet objectif, nous avons besoin de vous tous, de vos expériences, de vos points de vue, de vos écrits. Alors, si l'aventure vous tente, contactez Delphine (delphine.vinck@ecole-et-nature.org) !

Delphine Vinck (REN)
Mutualisation, communication, édition



Des adhérents nous ont donné envie de lire les deux ouvrages ci-dessous : à notre tour de vous proposer de partager leur enthousiasme !

«**Comment ne plus être progressiste.... sans devenir réactionnaire**» de Jean-Paul Besset, journaliste (Ed. Fayard).

«**Le plein s'il vous plaît !**» de Jean-Marc Jancovici et Alain Grandjean (Ed. Le Seuil 2006).

Pour découvrir ou retrouver les commentaires parus dans Kolekti n° 14, allez sur le lien suivant : <http://ecole-et-nature.org/publications>, puis «lettre d'information» et «voir les lettres précédentes».

A découvrir également :



«**Déchets ultimes : Production, Traitement, Stockage des Ordures Ménagères**» DVD - AROEVEN de Grenoble.

Cet outil au service de la pédagogie de projet (Collège, Lycée, Centre de Vacances et de Loisirs) est un complément des ressources pédagogiques existantes sur ce thème. Plus de détails dans Kolekti n° 15.



Les Cooper-Auteurs : Olivier Blanc, Marc Boissaye, Antoine Cassard, Sophie Vialatte, Olivier Duquénois, Hervé Cazenabe, Marie Baudin, Claire Carrara, Fabienne Chadenier, Grégoire Deforge, Roland Gérard, Véronique Lapostolle, Isabelle Lépeule, Delphine Vinck
Coordination : Delphine Vinck - Maquette & illustrations : Jessica Deschamps.

Réseau Ecole et Nature, 474 allée Henri II de Montmorency, 34000 Montpellier - Tel : 04 67 06 18 70
info@ecole-et-nature.org - www.ecole-et-nature.org