



L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble.

n°20 - septembre 2006

# Bulletin des Adhérents

Journal coopératif des adhérents et salariés du Réseau Ecole et Nature

## > Edito

Aujourd'hui, nous travaillons à la fois sur le terrain politique, pédagogique, médiatique car nous avons besoin d'investir tous ces champs pour avancer, partager nos convictions avec les autres et soutenir les actions d'EE à toutes les échelles de territoire.

Dans un esprit d'ouverture, le Réseau Ecole et Nature est en contact avec des entreprises pour construire des partenariats. Une perspective positive qui nous amène à réfléchir sur notre éthique et notre efficacité. Aussi, des textes structurants sont en chantier. Ils permettront notamment de renforcer notre cohésion et notre cohérence aussi bien en interne que vis-à-vis de nos partenaires. Ainsi, les membres du réseau sont les artisans d'un texte d'orientation politique. Il s'agit de veiller à démontrer la pertinence de notre projet au regard du contexte politique et son efficacité dans la mise en place de stratégies d'actions. Une démarche qui doit s'appuyer sur une communication renforcée. En outre, le Réseau Ecole et Nature reste un interlocuteur du Ministère de l'écologie et du développement durable. Il contribue notamment à la mise en place de la prochaine consultation nationale à propos de la Directive cadre européenne sur l'eau (DCE). Toujours dans un souci de cohérence et d'efficacité, nous voulons que le CFEEDD se nourrisse de la contribution des réseaux territoriaux, partie prenante du REN, pour que l'EE s'inscrive dans le débat politique à tous les niveaux.

Partant de là, notre projet est bien au carrefour du mouvement d'éducation populaire et du mouvement environnementaliste. Hors, l'Etat se désengage de plus en plus ce qui nous amène à élaborer des stratégies collectives. Les associations loi 1901, véritables corps intermédiaires au même titre que les partis politiques ou les syndicats doivent enfin être reconnues pour ce qu'elles sont et non plus uniquement pour ce qu'elles font. Des liens étroits avec les Conférences Permanentes des Coordinations Associatives se nouent autour de la prochaine campagne nationale « Que serait la vie sans les associations ? » car fondamentalement notre action repose avant tout sur l'engagement individuel et collectif, la cohésion sociale, l'indépendance vis-à-vis des pouvoirs publics... tout cela au service d'une démocratie plus participative. C'est en ce sens que l'équipe de 15 salariés investie dans des missions clairement identifiées doit toujours nous permettre au quotidien de développer encore plus nos projets sur nos propres territoires.

Philippe RABATEL / Co-président chargé du Projet politique

## Sommaire

<b>Edito - Agenda</b>	<b>P1</b>
<b>&gt; Stratégie</b>	<b>P2</b>
> Texte d'orientation politique	
> Décennie de l'EDD	
> Plan de formation	
<b>&gt; Mobilisation - Action</b>	<b>P3</b>
> La journée des réseaux	
> Le DIF	
<b>&gt; Rayonnement</b>	<b>P4</b>
> Des outils pour la « Comm »	
> A lire !	

## > Agenda



Les prochains rendez-vous du réseau :

**Du mardi 17 au jeudi 19 octobre 2006 :**

Rencontres internationale de l'Eco-Parlement des Jeunes, à Paris La Villette

**Vendredi 20 octobre 2006 :**

Rencontre nationale des réseaux territoriaux d'EE, en région parisienne

**Samedi 21 et dimanche 22 octobre 2006 :**

Conseil d'administration du Réseau, en région parisienne

**Jeudi 26 et vendredi 27 octobre 2006 :**

Journées nationales du CFEEDD, au lycée agricole de Croigny dans l'Aube.

**Le RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE a déménagé au ...**

474, allée Henri II de Montmorency  
34000 Montpellier

Le numéro du standard et nos courriels restent inchangés.

## > Stratégie

### Texte d'orientation politique : dernière étape



Ce texte de positionnement, soumis aux adhérents avant le Congrès et débattu en Assemblée générale, a été retravaillé par le Conseil d'Administration en juin dernier. La version actuelle est disponible sur le site du réseau [www.ecole-et-nature.org/AG](http://www.ecole-et-nature.org/AG) ou sur demande à [isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org](mailto:isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org). En tant qu'adhérent, vous pouvez apporter vos derniers commentaires jusqu'au 30 septembre, soit directement sur le site, soit par mail à la même adresse. La validation finale du texte sera faite lors du CA du 21 octobre prochain.

Pour mémoire, l'AG a délégué au CA les modalités de diffusion de ce texte à nos partenaires, aux acteurs de la société civile et, aux acteurs et partis politiques dans la perspective des prochaines échéances électorales.

Isabelle LEPEULE / Co-directrice

## Décennie de l'Éducation pour le développement durable



Le 1er colloque organisé par le Comité national français de la Décennie des Nations Unies de l'éducation pour le développement durable (2005-2014) avait pour but de dresser un bilan des actions de la France en matière d'EDD, puis de faire des propositions destinées à mettre en exergue les grandes lignes d'action de la France pour les années à venir.

Selon les organisateurs, 825 personnes représentant 46 pays auraient participé à ce colloque construit en 12 ateliers traitant de l'EDD dans le cadre scolaire, dans l'enseignement agricole, dans la formation professionnelle, dans le domaine de la recherche et également des outils pour l'EDD, de la place des médias...

Les recommandations issues de ces ateliers seront reprises en groupes de travail par le Comité national de la Décennie pour aboutir à la rédaction d'un plan national d'action pour la France, élaboration qui se fera en liaison avec les propositions de la stratégie nationale de développement durable en cours d'actualisation.

Deux associations représentent les acteurs de l'EE au sein de ce Comité : le Réseau Ecole et Nature et le CFEEDD qui a marqué son positionnement vis-à-vis de l'organisation de ce colloque dans un texte distribué lors de l'événement, texte qui a servi de base à la prise de parole du CFEEDD en plénière d'ouverture. Ces 2 textes sont consultables sur le site du réseau [www.ecole-et-nature.org/AG](http://www.ecole-et-nature.org/AG) ou disponibles sur demande à [isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org](mailto:isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org)  
Site Internet : [www.decennie-france.fr](http://www.decennie-france.fr)

Isabelle LEPEULE / Co-directrice

## Plan de formation du réseau

Le plan de formation 2006 du REN proposait initialement 6 formations. Compte tenu d'un nombre d'inscriptions insuffisant pour nous permettre de prétendre à un financement Uniformation, 3 de ses formations sont reportées en 2007 : « Apprendre à communiquer par écrit » - « Implication collective et gestion d'équipe » - « Acquérir une posture et des outils pour se professionnaliser ».

Les contenus détaillés sont consultables sur le site [www.educ-envir.org](http://www.educ-envir.org) et les inscriptions restent ouvertes. Pour de plus amples informations, contacter [fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org](mailto:fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org)

Fabienne CHADENIER  
Ressources humaines, Formation

## Le retour de Roland en métropole

Après 2 années passées à Mayotte où il en a profité pour mettre en place un projet d'EE sur l'île, Roland Gérard reprend, début septembre, son poste à temps plein de co-directeur « chargé de la stratégie et des relations externes ». Son action porte notamment sur :

- le développement du projet du réseau : animation du projet politique en renforçant les relations avec les réseaux territoriaux, développement des partenariats financiers, veille stratégique,
- le développement de l'EE : développement des partenariats institutionnels, présence dans des instances nationales type CNVA, CPCA, CFEEDD...
- l'ouverture à l'international.

Roland partage toujours la direction avec Isabelle Lépeule, dont la mission est d'assurer la gestion de la structure, le suivi des actions et l'animation des instances décisionnelles.

Nous lui souhaitons un bon retour après cette riche expérience.

Francis THUBE  
Co-président chargé du Personnel



## Partenariat associations d'EE et entreprises

Lors de sa réunion de juin, le CA a repris les travaux menés au Congrès sur cette question afin de préciser les suites opérationnelles à donner.

Plusieurs chantiers ont été discutés : l'écriture d'une charte partenariale en cohérence et sans redondance avec les autres écrits du réseau, le repérage d'entreprises « compatibles » avec notre éthique, l'organisation d'un temps national de formation avec l'ARIENA (printemps 2007)...

En final, le CA a validé à l'unanimité des présents « l'importance d'engager un travail sur le partenariat entre associations et entreprises dès l'automne 2006 - sous réserve d'obtenir les financements correspondants. Ce travail devra s'appuyer sur les travaux du groupe Recherche Action, et aboutir notamment à la rédaction d'une charte partenariale ». Un groupe de travail va être mis en place. Personne contact : [isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org](mailto:isabelle.lepeule@ecole-et-nature.org)

Isabelle LEPEULE  
Co-directrice

Les Journées nationales  
du CFEEDD  
les 26 et 27 octobre



Collectif français pour l'éducation à l'environnement

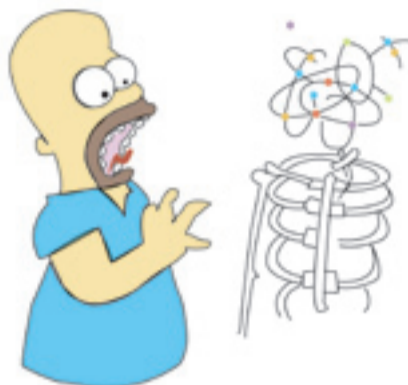
Les 1ères Assises nationales de l'EE en 2000 ont constitué une étape importante dans la dynamique de l'EE en France. Six ans après, le chemin parcouru n'est pas négligeable. Pourtant, alors que les associations sont reconnues comme des acteurs de la mise en œuvre concrète de l'EEDD, elles subissent de plein fouet la modification profonde du positionnement de l'Etat vis-à-vis du fait associatif. Parallèlement, au moment où le développement durable sort du cercle des initiés pour être appliqué par les entreprises et les collectivités, de nombreux projets prometteurs pour l'EE n'ont pas abouti (texte cadre sur le partenariat, observatoire national...). Dans ce contexte, le CFEEDD souhaite réunir à nouveau les acteurs agissant pour le développement de l'EEDD en organisant 2 journées ouvertes à tous, afin de confronter nos expériences pratiques en matière d'EE et de s'organiser collectivement pour construire les conditions favorables au développement de l'EE sur les territoires. Programme disponible sur [www.educ-envir.org](http://www.educ-envir.org) rubrique actualités/prochains événements, renseignements auprès de Gaëlle Barré [education@fne.asso.fr](mailto:education@fne.asso.fr)

Le Comité de pilotage du CFEEDD

## > Mobilisation - Action

### La journée des réseaux d'éducation à l'environnement

Tu Mange...  
Des côtes de porc en levitation !



Voyons Homer !  
C'est l'articulation des  
réseaux territoriaux.

La journée de rencontre des réseaux territoriaux d'EE a traditionnellement lieu lors du Congrès du réseau national. Cette année elle a été reportée au vendredi 20 octobre, journée précédant le CA d'automne. Les représentants des réseaux sont invités à participer à ce CA « ouvert », dans la foulée de leur journée de travail.

Il est proposé que cette journée reprenne le thème qui lui était dédié en mars : « l'articulation des échelles territoriales ». Cette problématique pourra être abordée à partir de travaux concrets, en cours ou réalisés : l'état des lieux

des réseaux, la communication, la formation, les projets de soutien aux acteurs (utilité sociale, contractualisation des partenariats avec les collectivités, référentiels économiques et financiers...) ou bien encore à travers les dispositifs pédagogiques. Nous traiterons également des modalités d'animation des réseaux territoriaux au sein du REN.

Au fil des ans la fonction des réseaux territoriaux au sein du REN devient de plus en plus stratégique. Pour répondre au mieux aux besoins des acteurs de terrain, il nous faut imaginer et mettre en œuvre une articulation cohérente entre les actions menées à chaque échelle de territoire. Comment structurer efficacement notre énergie collective tout en gardant un fonctionnement de réseau garant de notre identité ?

Au vu de la problématique traitée, les relais sont également invités à participer à cette journée « réseaux ». Personne contact : [gregoire.delforge@ecole-et-nature.org](mailto:gregoire.delforge@ecole-et-nature.org)

Grégoire DELFORGE  
Soutien à l'organisation des acteurs

## Le Droit Individuel à la Formation (DIF) Qu'est-ce que c'est ?

La loi du 4 mai 2004 relative à la formation professionnelle tout au long de la vie a instauré le DIF qui permet aux salariés de se constituer un contingent d'heures de formation à utiliser à leur initiative, après accord de l'employeur.

### Salariés éligibles

- CDI justifiant d'une ancienneté d'au moins un an dans la structure.
- CDD dès lors qu'ils justifient de 4 mois de contrat, consécutifs ou non, au cours des 12 derniers mois.

### Acquisition et durée

Les 1ères heures de DIF ont été acquises le 01/01/05 pour les salariés en poste au 01/01/04. Pour ceux arrivés après cette date, les 20 premières heures seront acquises à la date anniversaire d'embauche. Chaque salarié en CDI à temps plein bénéficie de 20 heures par an cumulables jusqu'à un plafond de 120 heures. Pour ceux à temps partiel et en CDD, le droit annuel est calculé au prorata du temps de travail. A défaut de son utilisation partielle ou totale, le DIF reste plafonné à 120 heures.

L'employeur doit informer chaque année le salarié, par écrit, du total des droits acquis au titre du DIF.

### Mise en œuvre

La mise en œuvre de ce droit relève de l'initiative du salarié mais nécessite l'accord de l'employeur.

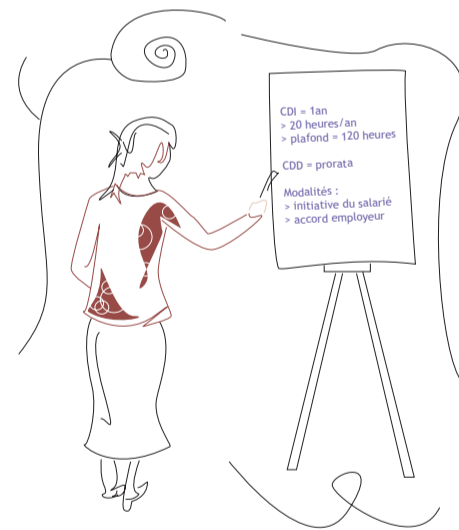
Le salarié souhaitant bénéficier des heures acquises doit adresser une demande à son employeur sollicitant son accord sur le choix de la formation envisagée. L'employeur dispose alors d'un mois pour notifier sa réponse. Passé ce délai, l'absence de réponse vaut acceptation. La formation effectuée dans le cadre du DIF peut se dérouler pendant ou hors temps de travail (si hors temps de travail, le salarié perçoit une allocation de formation égale à 50% de sa rémunération nette).

### Prise en charge financière

- Soit par l'OPCA (Organisme Paritaire Collecteur Agré) auprès duquel cotise l'employeur si l'action de formation choisie est définie comme prioritaire par accord de branche.
- Soit par l'employeur sur son plan de formation.

### Qu'est-ce que cela change ?

C'est une occasion de plus pour les salariés de faire reconnaître leur droit à la formation, et c'est, pour l'employeur adhérent à un OPCA, une opportunité de bénéficier d'une enveloppe



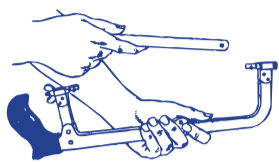
budgétaire supplémentaire pour former ses salariés. Sa mise en œuvre étant très récente, il est difficile aujourd'hui d'en estimer les retombées...

Pour de plus amples renseignements, contactez votre OPCA ou de la DRTEFP.

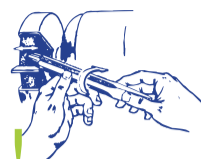
Nous tenons par ailleurs à votre disposition quelques modèles de documents qui peuvent vous être utiles (relevé annuel - demande de DIF...). Personne contact : [fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org](mailto:fabienne.chadenier@ecole-et-nature.org)

Fabienne CHADENIER  
Ressources humaines, Formation

## > Rayonnement



### Des outils pour la « COMM » !



La communication du réseau doit se renforcer pour favoriser le développement de l'éducation à l'environnement. Ce travail passe par une visibilité et une lisibilité accrue du réseau, de ses acteurs et de ses actions.



Futur panneau du Réseau Ecole et Nature  
(120 cm x 80 cm)

Lors du précédent numéro nous vous avons présenté la signante et le message identitaire qui ont servi de base à la réalisation des outils de présentation du Réseau Ecole et Nature. Vous trouverez, ci-joint, la plaquette qui intègre ce

travail. Le panneau de présentation bientôt disponible suit la même ligne afin de diffuser une image claire et significative dans laquelle les adhérents du réseau puissent se reconnaître.

Toujours dans une logique de mise à disposition d'outils communs, nous travaillons actuellement à la finalisation d'éléments complémentaires. Notamment une plaquette des productions du REN et un diaporama de présentation du réseau qui pourra être téléchargé sur le site. Mais aussi, un plan de communication et une charte graphique qui permettront de donner un cadre d'utilisation à ces outils pour une action cohérente et efficiente à toutes les échelles de territoire.

Nous vous tiendrons informés des prochaines avancées, n'hésitez pas à nous rejoindre pour participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des actions de communication du réseau.

Personne contact : delphine.vinck@ecole-et-nature.org

Delphine VINCK

Mutualisation, communication, édition

## « DANS LA NATURE » 2007



Lancement de la 17<sup>e</sup> édition du catalogue des séjours en éducation à l'environnement. Même formule que pour 2006 : édition d'un catalogue papier synthétique et mise en ligne d'une version complète. Bilan plutôt positif pour la diffusion 2006 : sur les 5 000 exemplaires papier édités, il n'en reste quasi-

ment plus en stock, la consultation des fiches sur le site a connu un large succès (une moyenne de 400 visites par fiche). Ce qui a permis aux intéressés d'accéder rapidement aux informations. Parions que ces outils ont participé également au remplissage des séjours... ce sera l'objet d'une prochaine enquête. Annonceurs déjà inscrits, vous pouvez dès à présent déposer vos nouvelles annonces et/ou modifier les précédentes en mettant à jour les informations pratiques. Un courrier vous parviendra pour de plus amples informations. Pour devenir annonceur et connaître les modalités de publication, contact : claire.carrara@ecole-et-nature.org

Claire CARRARA / Information du public

A lire !



La revue **Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions** est unique en son genre : c'est la seule revue francophone de référence en matière d'éducation à l'environnement. Elle s'adresse aux chercheurs et aux étudiants, mais sa lecture par tout un chacun, et particulièrement par les éducateurs à l'environnement, ne peut que faire du bien. Le volume 5 de cette revue intitulé « Cultures et territoires : ancrages pour une éducation relative à l'environnement » est paru ce printemps. Il croise des réflexions et des regards sur le lien entre l'ancrage territorial, la prise en compte des diversités culturelles et les différentes pratiques d'ERE. La place de l'éducation à l'environnement comme ciment des politiques territoriales et des actions permettant la participation des habitants aux processus de décision reste encore à faire. Nous devons tous y travailler.

Pour tous renseignements sur cette revue et pour les commandes :

Lucie Sauvé et Renée Brunelle  
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université du Québec à Montréal (UQAM)  
C.P. 8888, Succursale Centre-Ville  
Montréal, Québec, H3C 3P8, Canada  
Télec. : 1 (514) 987-4608  
Courriel : ere-uqam@er.uqam.ca  
<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/REVUE/index.html>

Jean BURGER

Adhérent du Réseau Ecole et Nature



Les Cooper-Auteurs : Philippe Rabatel, Francis Thubé, Jean Burger, Isabelle Lépeule, Roland Gérard, Fabienne Chadenier, Marie Baudin, Daniel Oustrain, Grégoire Deforge, Claire Carrara, Delphine Vinck  
Coordination : Delphine Vinck - Maquette & illustrations : Jessica Deschamps.

Réseau Ecole et Nature, 474 allée Henri II de Montmorency, 34000 Montpellier - Tel : 04 67 06 18 70  
[info@ecole-et-nature.org](mailto:info@ecole-et-nature.org) - [www.ecole-et-nature.org](http://www.ecole-et-nature.org)