



**RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE**

L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde,  
agir et vivre ensemble

# PLAN PLURIANNUEL D'ACTION 2010 - 2012

Réalisé 2010/Projection 2011

mars 2011

# Sommaire

<b>Introduction .....</b>	<b>3</b>
<b>AXE I.....</b>	<b>4</b>
Animation de la vie associative.....	5
Animation des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement .....	6
Rédaction de documents structurants pour le réseau.....	7
Implication dans différentes instances.....	8
Reconnaissance du secteur de l'EEDD.....	10
<b>AXE II.....</b>	<b>11</b>
Dynamiques d'échanges .....	12
Déchets et consommation .....	14
Eau.....	16
Dispositif éducatif Eco-Parlement des jeunes® .....	18
Mobilité .....	19
Accompagnement des démarches de développement durable (E3D).....	20
Nature - Biodiversité .....	22
Festival du très court métrage de jeunes pour l'environnement .....	24
<b>AXE III.....</b>	<b>25</b>
Formations internes au réseau .....	26
Formations partenariales.....	28
Rencontres nationales.....	29
Rencontres ASTERE .....	31
<b>AXE V .....</b>	<b>32</b>
Professionnalisation des acteurs .....	33
Appui territorial/Conseil.....	35
Ressources et consolidation.....	36
Tableau de bord.....	37
<b>Services Communs .....</b>	<b>38</b>
Service Communication .....	39
Outils coopératifs de mutualisation, d'échange et d'information .....	41
Circulation de l'information .....	43

# Objectifs de ce plan pluriannuel

## OBJECTIFS STRATEGIQUES

- **Mettre en relation** les acteurs de l'EEDD dans leur diversité, créer des connexions, faciliter les rencontres, faire circuler les informations...
- **Mettre à disposition des outils, des ressources et des savoir-faire** : outils pédagogiques, outils organisationnels, gouvernance, formation...
- **Représenter les acteurs de l'EEDD**, travailler à leur reconnaissance, faire connaître leurs attentes, leurs actions ; rendre lisible l'EEDD...
- **Favoriser l'innovation, la démarche de recherche-action.**

☞ Ces objectifs se retrouvent dans les axes de façon transversale.

## 5 AXES DE TRAVAIL

- Axe 1 : Politique
- Axe 2 : Education
- Axe 3 : Formation - Rencontres
- Axe 4 : Edition (Axe supprimé fin 2010 pour des raisons économiques. Les actions ont été réparties dans les autres axes).
- Axe 5 : Soutien à l'organisation des acteurs

### Pour chaque axe, des fonctions transversales

- Veille
- Réflexion, force de propositions, laboratoire, recherche
- Pilotage des actions avec des adhérents (actions et finances)
- Ouverture aux autres

## SERVICES COMMUNS

- Direction, coordination générale, assistance à la direction
- Gestion des ressources humaines
- Gestion financière et comptabilité
- Accueil, secrétariat
- Communication
- Gestion des sites Internet
- Circulation d'information : service Info des publics, bulletin des adhérents, Kolekti...

<b>AXE I</b>	<b>Politique</b>	<b>Pilotage</b>  <b>Salariés :</b> Roland Gérard, Olivier Blanc  <b>Administrateur :</b> Philippe Rabatel
--------------	------------------	---

### Contexte et enjeux

Nous nous plaçons dans la perspective de repenser notre rapport au monde, repenser la place des personnes dans les sociétés et de l'homme dans la biosphère.

La mobilisation des acteurs associatifs dans le champ politique et à tous les échelons de territoire, du local à l'international est une nécessité. Les adhérents sont invités à créer le dialogue avec les élus et les candidats aux élections sur la question de la mise en œuvre de l'EEDD. Les enjeux sont de deux ordres : l'émergence d'une démocratie participative et la traduction opérationnelle d'un développement durable qui respecte les principes définis lors du sommet de Rio.

Le réseau doit réaffirmer son identité et ses valeurs, de construire un outil de travail performant et cohérent, doit être plus près des adhérents et poursuivre sa mission «laboratoire » pour l'innovation. Enfin il doit ouvrir des espaces d'échange avec d'autres acteurs, créer des synergies et construire les bases d'un changement, d'une éthique individuelle, sociale et planétaire.

### Objectifs généraux

- Poursuivre le travail sur valeurs et éthique, préciser le projet politique du réseau.
- Agir au sein du CFEEDD pour faire le poids avec toute la société civile engagée solidairement pour l'EEDD
- Accentuer le principe de mettre les réseaux territoriaux encore plus au cœur des projets à l'échelon national. Etre en posture d'écoute pour la création ou la consolidation de réseaux.
- Amener les acteurs territoriaux dans l'action en lien avec l'ENC.
- Multiplier des espaces où l'on se parle et où l'on échange l'information.
- Mobiliser les acteurs pour la création d'espaces territoriaux de concertation.
- Poursuivre le travail engagé relatif à la création d'une filière de formation professionnelle.
- Consolider le dialogue avec les pouvoirs publics.

### Résultats à atteindre à la fin du programme d'action

- Des écrits porteurs de structuration éthique et politique pour le réseau.
- Une organisation entre réseaux territoriaux d'EEDD fonctionnelle, en lien avec les relais départementaux du réseau.
- Une implication dans différentes instances nécessaires au développement et à la reconnaissance de l'éducation à l'environnement, en direct ou via le CFEEDD.
- Une mobilisation plus forte des adhérents dans l'association.
- Une mobilisation des employeurs du champ de l'EEDD.
- Une structuration et une reconnaissance de la filière professionnelle EEDD.
- Des adhérents en lien avec une plus grande diversité de partenaires.

### Composition du Comité de pilotage

Membres du Bureau.

Intitulé du groupe d'actions	<b>Animation de la vie associative</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux adhérents du réseau de trouver des espaces et des moments pour s'informer sur le projet et sur la vie du réseau, de réfléchir et d'échanger sur les valeurs, la politique, l'actualité du réseau et plus globalement de l'EEDD.</li> <li>• Impliquer les adhérents dans la redéfinition du projet associatif.</li> <li>• Faciliter l'implication dans des instances décisionnelles et la pratique de méthodes d'animation de réunion participative.</li> <li>• Accueillir de nouvelles personnes qui souhaitent participer à la vie du réseau (« accueil des nouveaux »).</li> <li>• Maintenir la relation avec les relais départementaux du réseau et réactiver leur fonction.</li> </ul>
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation du congrès sur 3 jours intégrant l'assemblée générale de l'association. Le congrès est un moment privilégié pour les membres du réseau et autres acteurs de l'EEDD pour faire le point sur l'année passée, se replacer dans le paysage de l'EEDD et plus globalement le paysage politique et social, de réfléchir ensemble aux orientations à donner pour les actions du réseau.</li> <li>• Animation des relais départementaux : Animation de la réflexion sur l'évolution de la fonction de relais au sein du REN.</li> </ul>
<b>Productions liées aux actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actes de la journée de réflexion du congrès.</li> <li>• Le compte-rendu de l'AG.</li> <li>• Le du projet associatif</li> <li>• Les échanges sur la liste électronique « adhérents ».</li> <li>• La mallette des outils pour les relais.</li> </ul>
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhérents du REN et des réseaux territoriaux.</li> </ul>
<b>Moyens</b>  <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"><b>Financiers</b></div>  <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"><b>Humains</b></div>	2010 : Ministères Ecologie, Education nationale, Jeunesse, CDVA (Congrès). 2011 - <u>En demande</u> : Ministères Ecologie, Education nationale, Jeunesse, Agriculture.
	<b>Salariés</b> : Olivier Blanc, Isabelle Lépeule, Roland Gérard.  <b>Implication des adhérents</b> <u>Pilotage</u> : Bureau, CA.   <u>Intitulé des groupes de travail</u> :
<b>Réalisé</b>  <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"><b>2010</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation du congrès en Lorraine en partenariat avec le GRAINE. Le thème de la journée de réflexion du vendredi était « Comment habiter ensemble la Terre au-delà des frontières ? Vers une éthique et des pratiques éducatives partagées » (75 participants). Le sujet de débat de l'AG était : « Le projet associatif du REN : de l'horizontalité à la verticalité ? » (45 participants).</li> <li>• Production des actes du Congrès (août 2010).</li> </ul>
<b>Projection</b>  <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"><b>2011</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de l'AG à Paris. La journée de réflexion du vendredi sur le thème : partenariat association et collectivité est reportée à 2012 pour des raisons financières et électorales. Le sujet de débat de l'AG portera sur le projet associatif.</li> <li>• Relais départementaux : Poursuite du chantier sur la redéfinition de la fonction des relais au sein du REN dans le contexte du travail sur le projet associatif, organisation d'un WE de rencontre/formation fin janvier.</li> </ul>



Intitulé du groupe d'actions	<b>Rédaction de documents structurants pour le réseau</b>				
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des moments de regroupement associatif pour échanger sur des sujets liés au projet associatif du réseau dans un objectif de production.</li> <li>Elaborer ou réactualiser de façon collective des documents de référence pour le réseau : projet associatif, autres...</li> </ul>				
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rédaction du projet associatif du réseau</b> en s'appuyant sur la charte existante et à réactualiser.</li> <li><b>Rédaction d'un document reprenant les travaux des séminaires de réflexion interne</b> de 2007 et 2008, et du congrès de 2008 sur la cohérence entre nos pratiques et nos éthiques.</li> <li><b>Plan d'action « Développement durable » du REN.</b></li> </ul>				
<b>Productions liées aux actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les documents cités précédemment.</li> </ul>				
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adhérents du REN et des réseaux territoriaux.</li> </ul>				
<b>Moyens</b> <div style="margin-left: 20px;"><b>Financiers</b></div> <div style="margin-left: 20px;"><b>Humains</b></div>	<p><u>2010</u> : Ministères Ecologie, Jeunesse.  <u>2011 - En demande</u> : Ministères Ecologie, Jeunesse.</p> <p><b>Salariés</b> : Olivier Blanc, Isabelle Lépeule, Roland Gérard  <b>Missionnement</b> : une personne sur le projet associatif.</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Pilotage :</u></td> <td style="width: 50%;"><u>Intitulé des groupes de travail :</u></td> </tr> <tr> <td>Bureau</td> <td>Participants aux séminaires</td> </tr> </table>	<u>Pilotage :</u>	<u>Intitulé des groupes de travail :</u>	Bureau	Participants aux séminaires
<u>Pilotage :</u>	<u>Intitulé des groupes de travail :</u>				
Bureau	Participants aux séminaires				
<b>Réalisé</b> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>2010</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalisation de la rédaction du Plan d'action « développement durable » interne au réseau.</li> <li>Organisation d'un atelier le dimanche matin du congrès sur le projet associatif, élaboration d'une démarche de travail.</li> <li>Participation au réseau des associations d'éducation populaire impliquées dans une démarche DD, réseau animé par ECORCE.</li> </ul>				
<b>Projection</b> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>2011</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démarrage du chantier sur le projet associatif et reprise des travaux sur la rénovation de la charte</li> <li>Poursuite de la participation aux journées d'échange entre associations d'éducation populaire.</li> </ul>				
<b>Partenariat</b>	<p><b>En cours :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relation avec 22 associations agréées « éducation populaire » et le ministère de la Jeunesse et de la Vie Associative.</li> </ul>				

Intitulé du groupe d'actions	<b>Implication dans différentes instances</b>				
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activer le développement de l'EEDD.</li> <li>• Contribuer à répandre la pratique de méthodologies de travail participatives en dehors du réseau.</li> </ul>				
<b>Description</b>	<p><b>Participation active au Comité de pilotage du CFEEDD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le REN porte la mission « Animation politique » depuis l'origine.</li> <li>• Large et régulière consultation et information des adhérents du REN concernant les actions du CFEEDD.</li> </ul> <p><b>Espace national de concertation (ENC) :</b> Définir la place du REN dans l'Espace national de concertation et dans les espaces régionaux de concertation via les réseaux territoriaux. Vigilance sur la place du REN dans l'Espace Européen de Concertation (EEC) en construction</p> <p><b>Coordination Environnement et DD de la CPCA :</b> Projet mis en sommeil par manque de moyens, intérêt politique de le relancer toujours aussi élevé..</p> <p><b>Conseil National de la Vie Associative :</b> Participation aux travaux.</p> <p><b>Comité national développement durable et suivi du Grenelle :</b> le REN fait passer ses messages via le représentant CNAJEP</p> <p><b>Conseil économique, social et environnemental :</b> Présence nécessaire de la voix de l'EEDD.</p> <p><b>International :</b> Participation à la création de l'EEC, 2012 avec Rio+20, une présence d'acteurs du REN est nécessaire, 2013 avec une participation au WEEC 7 au Maroc en vue d'une organisation internationale.</p>				
<b>Productions liées aux actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptes-rendus de réunions, de rendez-vous.</li> </ul>				
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteurs associatifs de l'EEDD, syndicats enseignants...</li> <li>• Institutions publiques, entreprises, collectivités...</li> </ul>				
<b>Moyens</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="375 1193 520 1227"><b>Financiers</b></div> <div data-bbox="400 1245 520 1279"><b>Humains</b></div> </div>	<p>2010 : CFEEDD 2011 - En demande : Ministère Jeunesse et CFEEDD.</p> <p><b>Salariés :</b> Roland Gérard</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Pilotage :</u></td> <td style="width: 50%;"><u>Intitulé des groupes de travail :</u></td> </tr> <tr> <td>Relation avec le CA</td> <td></td> </tr> </table>	<u>Pilotage :</u>	<u>Intitulé des groupes de travail :</u>	Relation avec le CA	
<u>Pilotage :</u>	<u>Intitulé des groupes de travail :</u>				
Relation avec le CA					
<b>Réalisé</b>  <div style="text-align: right;"><b>2010</b></div>	<p><b>CFEEDD :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase de travail de l'après Assises 2009, 10 000 exemplaires du bilan en 4 pages « Des acquis pour demain » sont diffusés.</li> <li>• Rédaction d'une plaquette dans le contexte des élections régionales pour diffusion à 3 800 exemplaires.</li> <li>• Participation à l'animation de la construction de l'Espace national de concertation (ENC). Le REN pour le CFEEDD co-anime les réunions avec le Commissariat Général du Développement Durable (CGDD).</li> <li>• Implication dans l'organisation d'une journée nationale de l'EEDD le 29 octobre par le CFEEDD pour travailler sur une stratégie nationale pour le développement de l'EEDD. Ceci comme préalable au plan d'action qui sera préparé (un jour !) par l'Espace national de concertation.</li> <li>• Identification de lieu et de l'équipe d'organisation des assises 2013.</li> </ul> <p><b>Plan national d'adaptation aux changements climatiques (Chantal Jouanno) :</b> Le REN a participé aux travaux du groupe 3 « Gouvernance Education ».</p> <p><b>Grenelle de l'environnement :</b> Incitation à suivre la voie du GRAINE Poitou-Charentes pour appeler les députés pour que l'EEDD trouve sa place.</p>				

	<p><b>Coordination Environnement et Développement Durable (CEDD)</b> de la CPCA : Philippe Rabatel, Olivier Blanc et Roland Gérard restent en veille sur ce chantier.</p> <p><b>International</b> : Réseau européen d'EE et création de l'Espace européen de concertation démarré dans le cadre des Rencontres européennes du REN de l'été 2010. Bonnes relations avec des organisateurs du WEEC.</p>
<p><b>Projection</b></p> <p>2011</p>	<p><b>CFEEDD</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à l'animation de la construction de l'ENC. Le REN pour le CFEEDD co-anime les réunions avec le CGDD.</li> <li>• Suites de la journée du 29 octobre 2010 et préparation de la journée du 28 octobre 2011 : impulsion d'un plan d'action au sein de l'ENC.</li> <li>• Préparation des assises 2013.</li> </ul> <p><b>Coordination Environnement et Développement Durable (CEDD)</b> de la CPCA : Mobilisation insuffisante par manque de moyens, pour qu'une telle coordination voie le jour.</p> <p><b>International</b> : Poursuite de la mobilisation et de l'implication dans la création d'un réseau européen d'EEDD et EEC.</p>
<b>Partenariat</b>	<p><b>En cours</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismes membres du CFEEDD.</li> <li>• MEEDDTL</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Reconnaissance du secteur de l'EEDD</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur la construction d'une filière de formation professionnelle en EEDD et à la généralisation de l'EEDD dans les formations des professionnels pouvant être amenés à en faire dans leurs activités.</li> <li>• Travailler à la reconnaissance des métiers, notamment en mobilisant les employeurs du champ de l'EEDD pour faire exister l'EEDD dans la branche professionnelle de l'animation et en socialisant les référentiels métiers.</li> <li>• Structurer l'offre de formation en impulsant la création de diplômes spécifiques et la mise en cohérence des diplômes des différents ministères concernés (J&amp;S - Agriculture - MEEDDM - Enseignement Supérieur).</li> <li>• Contribuer au développement de formations universitaires ouvertes dans le domaine de l'EEDD.</li> </ul>
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation de l'ensemble des acteurs concernés et notamment des employeurs du champ de l'EEDD.</li> <li>• Poursuite de notre mobilisation auprès des différents ministères concernés et dans le cadre de l'ENC.</li> <li>• Licence Pro Concepteur de projet en EEDD de SupAgro Florac : Participation au Comité de pilotage et contribution aux éventuels aménagements du contenu pour la prochaine promotion.</li> <li>• Diplômes de niveau IV et V : Poursuite de notre engagement pour l'obtention de certifications et/ou diplômes en EEDD.</li> </ul>
<b>Productions liées aux actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préconisations suite aux assises nationales de l'EEDD.</li> <li>• Référentiels.</li> </ul>
<b>Acteurs concernés</b>	Praticiens de l'EEDD. Employeurs du champ de l'EEDD.
<b>Moyens</b>	<b>Financiers</b> 2010 : Ministère Ecologie. 2011 - <u>En demande</u> : Ministères Ecologie, Jeunesse, Education nationale, Agriculture.
	<b>Humains</b> <b>Salariés</b> : Roland Gérard, Fabienne Chadenier <b>Administrateur</b> : Francis Thubé <b>Implication des adhérents :</b> <u>Pilotage</u> : _____   <u>Intitulé des groupes de travail</u> : Filière Pro
<b>Réalisé</b>	<b>2010</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation au niveau national auprès du ministère Jeunesse, ainsi que dans le cadre du groupe de travail « filière professionnelle » de l'ENC...</li> <li>• Rapprochement du CNEA (syndicat employeurs de l'animation) et de la CPNEF (Commission Paritaire Nationale Emploi Formation).</li> <li>• Contribution au projet de référentiel métier animateur Environnement de Niveau IV réalisé par la CPNEF.</li> <li>• Contribution à l'étude menée par le Ministère de la Jeunesse sur le devenir des BEATEP Environnement.</li> <li>• Participation au Comité de Pilotage « Structuration d'une filière professionnelle Biodiversité » avec l'ATEN pour l'identification des métiers de la biodiversité et la création d'un répertoire unique des métiers de la biodiversité et des services écologiques.</li> <li>• Poursuite de notre implication dans le comité de pilotage de la LP EEDD de Florac.</li> <li>• Contribution à la réflexion relative à la rénovation du BTS GPN.</li> </ul>
<b>Projection</b>	<b>2011</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite de notre mobilisation au niveau national auprès des différents ministères concernés.</li> <li>• Poursuite de notre implication dans le groupe de travail de l'ENC.</li> <li>• Poursuite du rapprochement du CNEA.</li> <li>• Participation, à la création d'une certification EEDD de niveau IV.</li> <li>• Poursuite de notre implication dans le comité de pilotage de la LP EEDD de Florac.</li> <li>• Contribution à la réflexion relative à la rénovation du BTS GPN.</li> </ul>

<b>AXE II</b>	<b>EDUCATION</b>	<b>Pilotage</b>  <b>Salariée :</b> Isabelle Lépeule  <b>Administrateur :</b> Pascal Plumet
---------------	------------------	--

### Contexte et enjeux

La finalité de cet axe est de favoriser et soutenir les échanges, les expérimentations et les actions d'éducation à l'environnement vers un développement durable pour tous et tout au long de la vie. La mission de l'axe peut être définie comme suit : « Concevoir, soutenir et développer des initiatives et ressources éducatives. »

Par ressources éducatives, nous entendons :

- les ressources mises à disposition des apprenants ;
- les ressources « supports » pour les éducateurs ;
- les ressources au service de la qualité de l'éducation.

### Objectifs généraux de l'axe

- Contribuer au développement et à l'amélioration des actions, outils et dispositifs d'EEDD.
- Impulser et soutenir la recherche et l'innovation pédagogique.
- Faciliter la mutualisation.
- Mobiliser des moyens et développer des partenariats pour soutenir les actions éducatives.

### Résultats à atteindre à la fin du programme d'action

- Mise en relation d'acteurs éducatifs.
- Animation de la mutualisation des ressources.
- Animation d'un travail de veille et de prospection au service des actions éducatives et des acteurs.
- Création et diffusion de ressources pédagogiques contribuant à l'innovation pédagogique et au transfert d'expériences.
- Conception, mise en place et animation de projets partenariaux à l'échelle nationale et internationale, favorisant ou soutenant la réalisation d'actions éducatives par les acteurs de l'EEDD.
- Mise en synergie et accompagnement des dynamiques territoriales d'actions d'EEDD.

### Composition du Comité de pilotage

Charles Brault, Juliette Cheriki-Nort, Antoine Dubois-Violette, Jacques Dupuis, Pascal Plumet.

Intitulé du groupe d'actions	<b>Dynamiques d'échanges</b>				
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faciliter la mutualisation des ressources pédagogiques et les échanges entre éducateurs.</li> <li>Impulser des travaux sur les pratiques pédagogiques : analyse de pratiques, recherche, etc.</li> <li>Faire connaître les actions éducatives nationales et supranationales développées par le REN.</li> <li>Développer des actions permettant la mobilisation et la mise en relation de jeunes.</li> </ul>				
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation de rencontres "pratiques pédagogiques" à l'échelle nationale.</li> <li>Organisation de journées d'échanges en région, avec les réseaux territoriaux : principe à revoir en fonction des besoins des réseaux.</li> <li>Participation à des événements (colloques, forums) pour présenter les ressources pédagogiques du REN.</li> <li>Animation d'outils Internet pour les jeunes (Ekotribu.org, 10000ideespourlaplanete).</li> <li>Organisation d'assises des éco-délégués.</li> <li>Réalisation et mise en ligne de vidéos « grands témoins ».</li> </ul>				
<b>Productions liées à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comptes-rendus de rencontres et des journées d'échanges.</li> <li>Mise en ligne et animation d'outils Internet.</li> <li>Productions issues des assises des éco-délégués.</li> <li>Vidéos « grands témoins ».</li> </ul>				
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticiens de l'EEDD et partenaires.</li> <li>Jeunes.</li> </ul>				
<b>Moyens</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 150px;"><b>Financiers</b></td> <td>2010 : Eco-Emballages sur journées d'échange en région et sur 10000idees. 2011 : pas de demande.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>Humains</b></td> <td>           Salariées : Isabelle Lépeule - Véronique Lapostolle jusqu'à fin 2010.  <b>Implication des adhérents :</b>            Pilotage : _____   Intitulé des groupes de travail : _____            Comité de pilotage de l'axe         </td> </tr> </table>	<b>Financiers</b>	2010 : Eco-Emballages sur journées d'échange en région et sur 10000idees. 2011 : pas de demande.	<b>Humains</b>	Salariées : Isabelle Lépeule - Véronique Lapostolle jusqu'à fin 2010. <b>Implication des adhérents :</b> Pilotage : _____   Intitulé des groupes de travail : _____ Comité de pilotage de l'axe
<b>Financiers</b>	2010 : Eco-Emballages sur journées d'échange en région et sur 10000idees. 2011 : pas de demande.				
<b>Humains</b>	Salariées : Isabelle Lépeule - Véronique Lapostolle jusqu'à fin 2010. <b>Implication des adhérents :</b> Pilotage : _____   Intitulé des groupes de travail : _____ Comité de pilotage de l'axe				
<b>Réalisé</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 150px;"><b>2010</b></td> <td> <b>Journées d'échange en région et rencontres « Pratiques pédagogiques » à l'échelle nationale</b>            Le REN a participé à l'organisation de 2 journées d'échange en région :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Basse-Normandie : journée sur les déchets avec le GRAINE Basse-Normandie ;</li> <li>Nord Pas-de-Calais : journée d'échange sur les Petits ateliers de Rouletaboule avec 2 associations formatrices de Rouletaboule (Chico Mendes et Atelier de la Bergerette).</li> </ul>           Pas d'organisation de rencontres nationales sur les pratiques pédagogiques.  <b>Outils Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>10000idees.org : suivi de l'action jusqu'en juin, portage Eco-Emballages.</li> <li>Ekotribu : Projet suspendu.</li> </ul> <b>Assises des éco-délégués</b>            Projet rédigé et présenté à Eco-Emballages pour financement. Eco-Emballages ne soutiendra pas le projet en 2011 mais reste intéressé.  <b>Ecrits sur les pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livret pour l'éducation à l'environnement en ACM et mise à jour du guide « Environnement et ville durable » pour les Editions WEKA.</li> <li>Ré-édition du Guide Pratique à 2 000 ex.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>2010</b>	<b>Journées d'échange en région et rencontres « Pratiques pédagogiques » à l'échelle nationale</b> Le REN a participé à l'organisation de 2 journées d'échange en région : <ul style="list-style-type: none"> <li>Basse-Normandie : journée sur les déchets avec le GRAINE Basse-Normandie ;</li> <li>Nord Pas-de-Calais : journée d'échange sur les Petits ateliers de Rouletaboule avec 2 associations formatrices de Rouletaboule (Chico Mendes et Atelier de la Bergerette).</li> </ul> Pas d'organisation de rencontres nationales sur les pratiques pédagogiques. <b>Outils Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>10000idees.org : suivi de l'action jusqu'en juin, portage Eco-Emballages.</li> <li>Ekotribu : Projet suspendu.</li> </ul> <b>Assises des éco-délégués</b> Projet rédigé et présenté à Eco-Emballages pour financement. Eco-Emballages ne soutiendra pas le projet en 2011 mais reste intéressé. <b>Ecrits sur les pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livret pour l'éducation à l'environnement en ACM et mise à jour du guide « Environnement et ville durable » pour les Editions WEKA.</li> <li>Ré-édition du Guide Pratique à 2 000 ex.</li> </ul>		
<b>2010</b>	<b>Journées d'échange en région et rencontres « Pratiques pédagogiques » à l'échelle nationale</b> Le REN a participé à l'organisation de 2 journées d'échange en région : <ul style="list-style-type: none"> <li>Basse-Normandie : journée sur les déchets avec le GRAINE Basse-Normandie ;</li> <li>Nord Pas-de-Calais : journée d'échange sur les Petits ateliers de Rouletaboule avec 2 associations formatrices de Rouletaboule (Chico Mendes et Atelier de la Bergerette).</li> </ul> Pas d'organisation de rencontres nationales sur les pratiques pédagogiques. <b>Outils Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>10000idees.org : suivi de l'action jusqu'en juin, portage Eco-Emballages.</li> <li>Ekotribu : Projet suspendu.</li> </ul> <b>Assises des éco-délégués</b> Projet rédigé et présenté à Eco-Emballages pour financement. Eco-Emballages ne soutiendra pas le projet en 2011 mais reste intéressé. <b>Ecrits sur les pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livret pour l'éducation à l'environnement en ACM et mise à jour du guide « Environnement et ville durable » pour les Editions WEKA.</li> <li>Ré-édition du Guide Pratique à 2 000 ex.</li> </ul>				



Intitulé du groupe d'actions	<b>Déchets et consommation</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir, soutenir et développer des initiatives et ressources éducatives sur le thème des déchets et de la consommation.</li> <li>• Animer et développer le dispositif pédagogique « Ateliers de Rouletaboule » (ARTB).</li> <li>• Développer un dispositif de formation « Consommation et déchets ».</li> <li>• Favoriser l'implication des acteurs de l'EEDD sur le thème de la prévention des déchets et sur les DEEE (déchets d'équipements électriques et électroniques).</li> <li>• Développer un dispositif de mise en réseau de « citoyens relais conso ».</li> </ul>
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation, réédition et diffusion des ateliers de Rouletaboule.</li> <li>• Communication interne (articles dans les bulletins des réseaux, rencontres) et externe (plaquettes, salons, séminaires, courriers).</li> <li>• Coordination d'un dispositif de formation et animation du réseau de formateurs.</li> <li>• Dynamisation des échanges entre acteurs ayant des missions d'éducation sur le thème des déchets.</li> <li>• Conception et animation d'une plateforme Internet (portail thématique « déchets » du site <a href="http://reseauecoleetnature.org">reseauecoleetnature.org</a>).</li> <li>• Engagement dans des actions relatives à la prévention des déchets (ex : semaine de la réduction des déchets SRD, éducation à la consommation).</li> <li>• Elaboration et coordination d'un projet sur le thème des DEEE.</li> <li>• Elaboration et coordination d'un dispositif de formation et de mise en réseau de citoyens motivés pour être relais d'information sur la consommation et la gestion des déchets ménagers.</li> </ul>
<b>Productions liées à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edition des supports pédagogiques de Rouletaboule, production d'un plan de communication de Rouletaboule.</li> <li>• Grille de formation pour le dispositif de formation « déchets et consommation ».</li> <li>• Mise en ligne d'une plateforme Internet.</li> <li>• Formalisation de fiches d'activités et de ressources sur les DEEE.</li> <li>• Réalisation d'un kit du « Tri-porteur » dans le cadre de la formation des « citoyens relais conso ».</li> </ul>
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénéficiaires : Jeunes (Rouletaboule, DEEE) - Citoyens voulant s'engager pour sensibiliser son entourage.</li> <li>• Employés de collectivités, éducateurs.</li> </ul>
<b>Moyens</b>	<p style="margin-left: 20px;"><b>Financiers</b></p> <p><u>2010</u> : Autofinancement (diffusion de Rouletaboule), Eco-Emballages (contribution pour le dispositif de formation et la communication de Rouletaboule, financement du projet Relais conso).</p> <p><u>2011</u> : Autofinancement (diffusion de Rouletaboule), Eco-Emballages (idem) Eco-systèmes (projet sur les DEEE).</p>
	<p style="margin-left: 20px;"><b>Humains</b></p> <p><b>Salariées :</b>  Isabelle Lépeule : coordination générale.  Véronique Lapostolle : animation du site Internet et suivi de la SRD (jusqu'à fin 2010).  Marion Guillaumont : relation acquéreurs, formateurs et fournisseurs Rouletaboule.  Elsa Fasolo : infographisme (jusqu'à fin 2010).</p>

		<p><b>Missionnements :</b>  <u>Rouletaboule</u> : Conventions avec 18 structures coordinatrices et 1 indépendant pour l'animation du dispositif de formation.  <u>DEEE</u> : à préciser pour le projet 2011.  <u>Citoyens relais conso</u> : 3 missionnements.</p> <p><b>Implication des adhérents</b>  <u>Pilotage</u> :  Comité de pilotage de l'axe</p> <p style="text-align: right;"><u>Intitulé du groupe de travail</u> :  GT DEEE  GT « relais conso » à constituer</p>
Réalisé	2010	<p><b>Dispositif Rouletaboule :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion des ateliers de Rouletaboule, réédition selon les besoins et formation des acquéreurs.</li> <li>• Réforme du dispositif de formation Rouletaboule : conception et expérimentation du nouveau dispositif, formation des formateurs.</li> <li>• Mise en ligne et animation de la plateforme Internet <a href="http://dechets-conso.reseaucoleetnature.org/">http://dechets-conso.reseaucoleetnature.org/</a></li> <li>• Elaboration d'un plan de communication sur Rouletaboule en relation avec Eco-Emballages.</li> </ul> <p><b>Education sur le thème des DEEE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation de 24 éducateurs pendant 2 jours (novembre 2009).</li> <li>• Réalisation de 12 projets éducatifs expérimentaux sur les 15 prévus.</li> <li>• Réalisation d'une vingtaine d'animations ponctuelles en relation avec les responsables régionaux d'Eco-systèmes.</li> <li>• Production de 33 fiches pédagogiques à mettre en ligne.</li> </ul> <p><b>Semaine de la réduction des déchets (SRD) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication dans l'organisation du séminaire national de préparation de la SRD et des séminaires régionaux en Languedoc-Roussillon et Rhône-Alpes.</li> </ul>
Projection	2011	<p><b>Dispositif Rouletaboule :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion des ateliers de Rouletaboule, réédition selon les besoins et formation des acquéreurs.</li> <li>• Mise en route du nouveau dispositif de formation avec la programmation d'un calendrier annuel.</li> <li>• Mise en œuvre du plan de communication élaboré en 2010.</li> <li>• Animation et évolution de la plateforme Internet <a href="http://dechets-conso.reseaucoleetnature.org/">http://dechets-conso.reseaucoleetnature.org/</a></li> <li>• Prévoir une extension avec un volet sur le compost et sur les DEEE.</li> </ul> <p><b>Education sur le thème des DEEE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination des animations mises en place localement, mise en ligne des fiches, intégration de la problématique des DEEE dans Rouletaboule.</li> </ul> <p><b>Semaine de la réduction des déchets (SRD) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite probable de l'implication du REN dans les séminaires de préparation.</li> </ul> <p><b>Dispositif de mise en réseau de « citoyens relais conso » :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancement du dispositif avec Eco-Emballages, identification de 2 territoires test, mobilisation des 2 associations expérimentatrices et des partenaires locaux.</li> <li>• Elaboration de la méthodologie et des outils (kit pédagogique « Triporteur »).</li> <li>• Mobilisation locale des citoyens volontaires, formation.</li> <li>• Accompagnement de la mise en réseau.</li> </ul>
Partenariat		<p><b>En cours :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eco-Emballages sur Rouletaboule et le réseau de citoyens relais conso.</li> <li>• Eco-systèmes sur les DEEE.</li> <li>• Réseaux régionaux et autres coordonnateurs porteurs de la dynamique Rouletaboule et du dispositif de formation « déchets consommation ».</li> <li>• ADEME, Réseau des Recycleries.</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Eau</b>		
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir, soutenir et développer des initiatives et ressources éducatives sur le thème de l'eau.</li> <li>• Développer un nouveau dispositif national d'éducation à l'eau en faisant évoluer Ricochets.</li> </ul>		
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edition et diffusion du programme Ricochets.</li> <li>• Développement, mise en ligne et animation d'une plateforme Internet (portail thématique « eau » de reseaucoleetnature.org).</li> <li>• Montage du projet de dispositif national d'éducation à l'eau.</li> <li>• Développement de partenariats.</li> <li>• Elaboration et mise en place d'un dispositif de formation.</li> <li>• Coordination d'actions éducatives impliquant des acteurs de l'EEDD auprès de salariés d'entreprises, dans le cadre du programme WET (Water Education Teacher).</li> </ul>		
<b>Productions liées à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réédition du programme Ricochets (version initiale).</li> <li>• Edition des supports pédagogiques du nouveau dispositif.</li> <li>• Mise en ligne des classeurs méthodologies et ressources de Ricochets.</li> </ul>		
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénéficiaires : jeunes de 3 à 14 ans, éducateurs. Salariés d'entreprise (WET).</li> </ul>		
<b>Moyens</b>	<b>Financiers</b>	<p>2009 et 2010 - Autofinancement (diffusion de Ricochets). Ministère Ecologie - Village Sud (actions en lien avec le programme WET).</p> <p>2011 - En demande : Ministères Ecologie, Education nationale. Nestlé Waters France. Partenariats privés à trouver sur Ricochets.</p>	
	<b>Humains</b>	<p><b>Salariées</b> : Isabelle Lépeule, Véronique Lapostolle (jusqu'à fin 2010).</p> <p><b>Missionnements</b> : 6 structures missionnées et 1 indépendant (programme WET), formateurs Ricochets.</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Intitulé des groupes de travail</u> : GT Ricochets à réactiver </td> </tr> </table>	<u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe
<u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe	<u>Intitulé des groupes de travail</u> : GT Ricochets à réactiver		
<b>Réalisé</b>	<b>2010</b>	<p><b>Ricochets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration d'une partie du contenu de Ricochets sur la plateforme Internet eau du site reseaucoleetnature.org.</li> </ul> <p><b>Programme WET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination d'actions dans 6 usines de Nestlé Waters (Alsace, Bretagne, Ile de France, 2 en Languedoc-Roussillon, Lorraine) en collaboration avec 6 structures locales d'EEDD et 5 réseaux territoriaux : sensibilisation de salariés, sensibilisation de jeunes sur une journée avec des salariés, organisation de débats participatifs.</li> </ul>	

<p><b>Projection</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2011</b></p>	<p><b>Ricochets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation de partenaires et validation d'un projet de dispositif national d'éducation à l'eau.</li> <li>• Conception de ressources : évolution des classeurs de Ricochets, livret technique sur la gestion de la ressource en eau, module sur la participation citoyenne...</li> <li>• Réalisation d'un ouvrage « Culture Eau » tel que « Culture biodiversité »</li> <li>• Mise en place d'un nouveau dispositif de formation ?</li> </ul> <p><b>Programme WET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination d'actions dans 6 usines d'embouteillage de Nestlé Waters France (Alsace, Bretagne, Ile de France, 2 en Languedoc-Roussillon, Lorraine) en collaboration avec 6 structures locales d'EEDD et 5 réseaux territoriaux : sensibilisation de salariés, sensibilisation de jeunes sur une journée avec des salariés.</li> <li>• Mise en place d'une démarche d'accompagnement des salariés des usines et des associations locales pour concevoir un projet en partenariat.</li> </ul>
<p><b>Partenariat</b></p>	<p><b>En cours :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WET : Nestlé Waters France</li> <li>• Rapprochement avec Nausicaà et le Réseau Océan mondial (contexte Eco-Parlement des jeunes et Ricochets).</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Dispositif éducatif Eco-Parlement des jeunes®</b>		
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer et animer des projets éducatifs territoriaux s'appuyant sur des projets d'éducation à l'environnement locaux pour l'exercice d'une citoyenneté.</li> <li>• Accompagner des jeunes dans la formation des propositions écrites en commun sur des enjeux environnementaux, et les inciter à partager des points de vue avec des adultes venant d'horizons différents comme la société civile, les autorités publiques, ou encore l'industrie, la recherche.</li> </ul> <p>☞ Cette action est propriété d'Eco-Emballages (initiative, financement, nom déposé). Le REN est le partenaire éducatif pour le montage, la coordination, la mise en œuvre de l'action.</p>		
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En 2008/2009 : déploiement de l'EPJ sur 4 territoires : Béarn, Ardèche, Ile de France et Nord-Somme avec portage par les GRAINE ou associations locales concernées.</li> <li>• Les actions menées sont basées sur la pratique du débat, la discussion, la coopération et la prise de décision collective.</li> <li>• A partir de l'automne 2009 : l'EPJ prend une nouvelle dimension. Un dispositif qui laisse plus de marge de manœuvre aux jeunes et aux acteurs dans les territoires dans la définition de leurs projets : c'est à chaque territoire de s'organiser et de définir, en fonction de ses spécificités, de ses besoins et de ses envies, les objectifs de l'EPJ territorial qui sera mis en œuvre.</li> </ul>		
<b>Productions liées à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site Internet <a href="http://www.ecoparlementdesjeunes.info">www.ecoparlementdesjeunes.info</a>.</li> <li>• Outils de communication : plaquette de présentation de l'action.</li> <li>• Plan de communication pour l'environnement pour chacun des 4 territoires impliqués.</li> <li>• Outils méthodologiques pour conduire un EPJ.</li> </ul>		
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes.</li> <li>• Porteurs de projet : structures associatives, collectivités et autres partenaires locaux impliqués.</li> </ul>		
<b>Moyens</b>	<b>Financiers</b>	<p><u>2010</u> : Eco-Emballages</p> <p><u>En prévision 2011</u> : Eco-Emballages</p>	
	<b>Humains</b>	<p><b>Salariée</b> : Véronique Lapostolle (jusqu'à fin 2010), Isabelle Lépeule.</p> <p><b>Missionnement</b> : Antoine Dubois-Violette.</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Intitulé des groupes de travail</u> : </td> </tr> </table>	<u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe
<u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe	<u>Intitulé des groupes de travail</u> :		
<b>Réalisé</b>	<b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement des territoires dans le montage et le lancement de leurs projets territoriaux : Béarn - Martinique - Jura - Ville de Caen - Planète Sciences - Réseau mondial des océans.</li> <li>• Mise en place et déploiement du nouveau dispositif EPJ qui sera amené à être reconduit d'année en année sous le même format : refonte du site Internet, définition des critères de sélections, mise en place d'un système de bourses, définition d'un plan de communication, définition des indicateurs et processus d'évaluation...</li> </ul>	
<b>Projection</b>	<b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information des acteurs et communication sur le dispositif EPJ.</li> <li>• Développement d'outils d'accompagnement spécifiques au nouveau dispositif.</li> <li>• Accompagnement des territoires dans le montage et la menée de leurs projets territoriaux.</li> <li>• Evaluation du nouveau dispositif et ajustement.</li> </ul>	
<b>Partenariat</b>	En cours : Eco-Emballages - Réseaux territoriaux et associations locales.		



Intitulé du groupe d'actions	<b>Accompagnement des démarches de développement durable (E3D)</b>			
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir, soutenir et développer des initiatives et ressources éducatives visant à faciliter l'accompagnement pédagogique, notamment par les acteurs de l'EEDD, des établissements à vocation éducative engagés dans des démarches de DD.</li> </ul>			
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication dans le programme "Eco-Ecole".</li> <li>• Création et co-animation du dispositif partenarial ACCES DD avec l'UNCPIE.</li> <li>• Veille et diffusion d'informations.</li> <li>• Mobilisation des membres du REN.</li> <li>• Mise en relation d'acteurs.</li> </ul>			
<b>Productions liées à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documents du programme Eco-Ecole avec présentation du REN.</li> <li>• Argumentaire pour le développement des démarches de type A21 dans les établissements scolaires et l'accompagnement de ces établissements.</li> <li>• Espace Internet d'échanges + liste de diffusion.</li> <li>• Comptes-rendus de formations et de rencontres d'acteurs.</li> </ul>			
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educateurs.</li> <li>• Gestionnaires d'établissements.</li> <li>• Agents de collectivités.</li> <li>• Enseignants.</li> </ul>			
<b>Moyens</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="379 972 528 1003"><b>Financiers</b></div> <div data-bbox="536 943 1473 1055"> <p>2010 : Ministères Jeunesse et Education nationale.  2011 - <u>En demande</u> : Ministères Jeunesse et Education nationale, pour ACCESS DD : à définir en fonction du projet.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="405 1093 528 1124"><b>Humains</b></div> <div data-bbox="536 1055 1473 1346"> <p><b>Salariée</b> : Isabelle Lépeule, Olivier Blanc.</p> <p><b>Représentation au pilotage Eco-Ecole</b> : Benoit René, co-président, directeur du GRAINE Basse-Normandie.</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;"><u>Pilotage</u> :</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;"><u>Intitulé des groupes de travail</u> :</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Comité de pilotage composé de : REN, UNCPIE, IFREE, ECORCE, Comité 21</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table> </div> </div>	<u>Pilotage</u> :	<u>Intitulé des groupes de travail</u> :	Comité de pilotage composé de : REN, UNCPIE, IFREE, ECORCE, Comité 21	
<u>Pilotage</u> :	<u>Intitulé des groupes de travail</u> :			
Comité de pilotage composé de : REN, UNCPIE, IFREE, ECORCE, Comité 21				
<b>Réalisé</b>  2010	<p><b>Programme Eco-Ecole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication dans le comité de pilotage.</li> <li>• Suivi de la mise en place des relais locaux avec consultation des réseaux territoriaux.</li> </ul> <p><b>Dispositif ACCES DD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation du pilotage du projet avec l'UNCPIE : peu de dynamique.</li> <li>• Veille et diffusion d'informations relatives aux ressources existantes et aux expériences réalisées dans différents territoires.</li> </ul> <p><b>Projet « centres de loisirs »</b></p> <p>Dans le cadre d'un souhait commun de développer des pratiques d'EEDD dans les loisirs des enfants et des adolescents, proposition des Francas de produire un livret à vocation nationale sur la « prise en compte du développement durable dans les pratiques des centres de loisirs », livret destiné dans un premier temps aux quelques 5 000 centres de loisirs affiliés ainsi qu'aux structures adhérentes au REN.</p>			



Intitulé du groupe d'actions	<b>Nature - Biodiversité</b>		
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mutualiser et valoriser les actions d'éducation à la nature et à la biodiversité.</li> <li>• Soutenir l'éducation à la nature.</li> <li>• Soutenir les pratiques éducatives sur le terrain, « dehors ».</li> </ul>		
<b>Description</b>	<p><b>Animation d'une dynamique nationale et développement de projets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de partenariats et développement de projets.</li> <li>• Développement et animation de la plateforme biodiversité du REN.</li> <li>• Participation aux dynamiques nationales autour de l'éducation à la biodiversité.</li> </ul> <p><b>Animation de la dynamique « Education nature » (groupe « Sortir ! »)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de rencontres nationales annuelles intitulées « Eduquer dans la nature : une pratique en danger ! »</li> <li>• Production et mise en œuvre d'un plan d'action pour éduquer dans la nature.</li> </ul> <p><b>Projet « Biodiversité, tous concernés »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En partenariat avec RNF, développement et déploiement d'un dispositif de sensibilisation à la biodiversité visant à favoriser l'implication et la participation citoyenne dans sa préservation : création d'outils et mise en place d'une formation.</li> <li>• En partenariat avec RNF et la FCPN, valorisation des actions d'éducation nature par la vidéo (formation des acteurs, mise en ligne des vidéos et promotion).</li> </ul>		
<b>Productions liées à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plateforme Internet.</li> <li>• Plan d'actions en faveur de l'éducation dehors, dans la nature et actes des rencontres.</li> <li>• Outils et démarches de sensibilisation pour favoriser l'implication des citoyens dans la préservation de la biodiversité.</li> <li>• Mise en place d'une formation dans le cadre du dispositif de sensibilisation.</li> <li>• Formation sur la vidéo pour favoriser ses actions d'éducation nature.</li> <li>• Guide d'accompagnement à la création de vidéos.</li> <li>• Vidéos sur l'éducation nature et valorisation sur Internet.</li> <li>• Création d'un DVD de valorisation des vidéos (2012).</li> </ul>		
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educateurs à l'environnement, acteurs concernés par l'organisation d'actions d'éducation à la nature.</li> <li>• Internauts (pour les vidéos en ligne).</li> </ul>		
<b>Moyens</b>  <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>Financiers</b></div>    <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"><b>Humains</b></div>	<p><u>2010</u> : Ministères Ecologie, Education nationale, Jeunesse. Fondation Nature et Découvertes.</p> <p><u>2011 - En demande</u> : Ministères Ecologie, Education nationale, Jeunesse, Agriculture, diverses fondations.</p> <p><b>Salariées</b> : Véronique Lapostolle (jusqu'à fin 2010) - Isabelle Lépeule</p> <p><b>Missionnements</b> : Antoine Dubois-Violette, Pédagogia Conception</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; vertical-align: top;"> <u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe + Comité de pilotage RNF/REN </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Intitulé des groupes de travail</u> : GT Sortir GT outil de sensibilisation </td> </tr> </table>	<u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe + Comité de pilotage RNF/REN	<u>Intitulé des groupes de travail</u> : GT Sortir GT outil de sensibilisation
<u>Pilotage</u> : Comité de pilotage de l'axe + Comité de pilotage RNF/REN	<u>Intitulé des groupes de travail</u> : GT Sortir GT outil de sensibilisation		

<p>Réalisé</p> <p>2010</p>	<p><b>Projet « Biodiversité, tous concernés » (suites partenariat RNF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une formation à l'utilisation de l'outil vidéo a rassemblé 8 animateurs nature qui sont à même, à l'issue de la formation, de réaliser des vidéos.</li> <li>• Lancement d'un projet de dispositif de sensibilisation afin de favoriser l'implication des citoyens dans la préservation de la biodiversité, notamment dans les espaces naturels protégés.</li> <li>• Poursuite de l'animation de la plateforme Internet Biodiversité (portail thématique du site <a href="http://reseaucoleetnature.org">reseaucoleetnature.org</a>).</li> </ul> <p><b>Dynamique « Eduquer dans la nature » (Groupe « Sortir »)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontres 2010 et préparation des rencontres 2011.</li> <li>• Animation de la dynamique et suivi du plan d'action.</li> <li>• Implication plus poussée dans certaines actions prioritaires du plan : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mobilisation des fédérations nationales d'éducation populaire, du Ministère de la Jeunesse, pour les interpeller sur l'importance du « dehors » dans les BAFA/BAFD,</li> <li>○ élaboration d'un dépliant de communication à destination du personnel de l'éducation nationale,</li> <li>○ participation à la dynamique autour des sports de nature via le groupe « Sortir ! »</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Implication dans des actions portées par des partenaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement dans le comité de pilotage de la Fête de la Nature.</li> <li>• Membre de la Commission Education et Communication de l'UICN.</li> <li>• Implication dans l'opération « Le jour de la nuit ».</li> <li>• Participation à la réalisation d'un livret pédagogique sur la nuit (AFA).</li> <li>• Implication dans l'organisation des Journées Internationales de l'Education Scientifique (JIES) sur le thème « L'idée de nature dans l'éducation et la médiation scientifique ».</li> </ul>
<p>Projection</p> <p>2011</p>	<p><b>Projet « Biodiversité, tous concernés » (suites partenariat RNF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement d'un espace de valorisation de vidéos sur Internet.</li> <li>• Mise en ligne de 20 vidéos et promotion (web TV...)</li> <li>• Mise en place d'une seconde formation à l'utilisation de la vidéo pour valoriser les actions d'éducation nature.</li> <li>• Conception et expérimentation d'outils et démarches de sensibilisation à la biodiversité pour favoriser l'implication des citoyens dans sa préservation (avec mise en place d'une co-formation)</li> </ul> <p><b>Dynamique « Eduquer dans la nature » (Groupe « Sortir »)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation des rencontres 2011 et préparation des rencontres 2012.</li> <li>• Animation de la dynamique et suivi du plan d'actions.</li> <li>• Implication dans certaines actions prioritaires définies lors des rencontres.</li> </ul> <p><b>Réalisation d'un film sur l'éducation nature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opportunité de réaliser un film documentaire de 52 min sur les pratiques d'éducation nature en fonction des cultures en Europe. Projet en cours d'étude.</li> </ul> <p><b>Représentation et développement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à diverses dynamiques nationales : UICN, Fête de la Nature, JIES, Jour de la Nuit.</li> <li>• Développement de projets : nature et cultures, renforcement des partenariats avec RNF et la FCPN.</li> </ul>
	<p><b>En cours :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réserves Naturelles de France, Agir pour l'environnement, UICN, partenaires de la fête de la nature, Fédération des clubs Connaître et Protéger la Nature.</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Festival du très court métrage de jeunes pour l'environnement</b> <b>« Jamais trop court pour agir »</b>				
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulser de nouvelles dynamiques dans les projets d'EEDD par la réalisation de vidéos très courtes sur l'environnement.</li> <li>• Faire naître des débats au sein des territoires par l'organisation de jurys.</li> <li>• Valoriser et faire connaître les projets d'EEDD par l'image.</li> </ul>				
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appel à réaliser des films, communication de l'événement.</li> <li>• Réalisation des supports pédagogiques accompagnants les jurys et les jeunes dans la réalisation des films.</li> <li>• Mise en ligne des vidéos sur le site Internet de l'opération.</li> <li>• Sélection des vidéos participantes et réalisation d'un DVD.</li> <li>• Accompagnement des jurys, compilation des résultats.</li> <li>• Valorisation des vidéos gagnantes et organisation des remises des prix en région.</li> </ul>				
<b>Productions liées à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outils pédagogiques pour accompagner les jurys.</li> <li>• Réalisation d'un DVD.</li> <li>• Site Internet <a href="http://www.jamaistropcourtpouragir.org">www.jamaistropcourtpouragir.org</a>.</li> <li>• Outils de communication : vidéo de lancement, flyers et communiqués de presse.</li> </ul>				
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeunes de 7 à 25 ans.</li> <li>• Tout citoyen.</li> </ul>				
<b>Moyens</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="172 969 536 1037" style="text-align: right;"><b>Financiers</b></td> <td data-bbox="536 969 1473 1037">           2010 : aucun financement.            2011 - pas de demande.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1037 536 1218" style="text-align: right;"><b>Humains</b></td> <td data-bbox="536 1037 1473 1218">           Salariée : Véronique Lapostolle (jusqu'à fin 2010)  <b>Implication des adhérents</b>  <u>Pilotage :</u>            Comité de pilotage de l'axe         </td> </tr> </table>	<b>Financiers</b>	2010 : aucun financement. 2011 - pas de demande.	<b>Humains</b>	Salariée : Véronique Lapostolle (jusqu'à fin 2010) <b>Implication des adhérents</b> <u>Pilotage :</u> Comité de pilotage de l'axe
<b>Financiers</b>	2010 : aucun financement. 2011 - pas de demande.				
<b>Humains</b>	Salariée : Véronique Lapostolle (jusqu'à fin 2010) <b>Implication des adhérents</b> <u>Pilotage :</u> Comité de pilotage de l'axe				
<b>Réalisé</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="172 1218 536 1285" style="text-align: right;"><b>2010</b></td> <td data-bbox="536 1218 1473 1285"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Action suspendue.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action suspendue.</li> </ul>		
<b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action suspendue.</li> </ul>				
<b>Projection</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="172 1285 536 1377" style="text-align: right;"><b>2011</b></td> <td data-bbox="536 1285 1473 1377"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Action suspendue.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action suspendue.</li> </ul>		
<b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action suspendue.</li> </ul>				

<b>AXE III</b>	<b>Formation / Rencontres</b>	<b>Pilotage</b>  <b>Salariées :</b> Fabienne Chadenier Isabelle Lépeule  <b>Administrateur :</b>
----------------	-------------------------------	--

### Constat et enjeux

Le domaine de l'EEDD a connu une évolution importante ces dernières années tant dans le développement de l'emploi que dans la diversification du métier.

Dans ce contexte, le renforcement des compétences, et donc de la formation continue, des praticiens de l'éducation à l'environnement, devient une priorité.

Le Réseau Ecole et Nature, travaille depuis plusieurs années sur un socle de compétences en formation pour adultes en éducation à l'environnement à travers la formation, les échanges et l'analyse de pratiques, la réflexion. Ce volet de l'activité du réseau est maintenu dans le nouveau plan pluriannuel d'action afin de favoriser une éducation à l'environnement de qualité.

### Objectifs généraux de l'axe

- Renforcer les compétences des éducateurs à l'environnement et animateurs de réseau.
- Développer des formations dans une logique de partenariat avec d'autres champs d'activité.
- Mettre en relation les acteurs de l'éducation et toute personne en contact avec des publics.
- Expérimenter de nouvelles techniques pédagogiques afin de faire évoluer les pratiques éducatives par la mise en situation des participants.

### Résultats à atteindre à la fin du programme d'action

- Réflexion globale au sein du réseau en termes de formation continue.
- Existence d'un plan de formation pluriannuel.
- Elargissement des partenariats dans le cadre de la formation.

### Composition du Comité de pilotage

Plus de comité de pilotage actif pour cet axe de travail.

Intitulé du groupe d'actions	<b>Formations internes au réseau</b>						
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimenter de nouvelles techniques pédagogiques afin de faire évoluer les pratiques éducatives par la mise en situation des participants.</li> <li>• Elaborer un plan de formation « réseau » à partir des demandes et besoins identifiés au sein des différents réseaux et en relation avec ces derniers.</li> <li>• Contribuer aux actions entreprises de co-formation : animation de réseau, formateurs en EEDD.</li> </ul>						
<b>Description</b>	<p><b>Elaboration du plan de formation du REN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipation des besoins de formation au regard de l'évolution du contexte externe au réseau (politique, social, environnemental...).</li> <li>• Recensement des structures adhérentes au REN ou à un de ses réseaux territoriaux adhérent à Uniformation.</li> <li>• Inventaire des formations et/ou compétences existantes au sein du réseau.</li> <li>• Identification du niveau de pertinence de réponse (national, régional, local) en fonction de la demande, de la stratégie politique à mettre en œuvre (cohérence au sein du réseau...).</li> <li>• Identification des formations à mettre en œuvre au niveau national en vue d'une démultiplication au niveau régional.</li> </ul> <p><b>Co-formation à l'animation de réseau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation de la capacité de réflexion autour du principe même de co-formation mais également des thèmes annuels choisis pour chaque session.</li> <li>• Renforcement de la professionnalisation des animateurs de réseaux.</li> <li>• Approfondissement de l'analyse du métier d'animateur de réseau et de ses propres pratiques.</li> </ul> <p><b>Co-formation de formateurs en EE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarche de formation/réflexion/production démarrée par un groupe composé d'une quinzaine de formateurs en 2008. Nouveau cycle de formation de 5 ans à raison d'une semaine par an.</li> </ul>						
<b>Productions liées au groupe d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de formation.</li> <li>• Bilans de formation.</li> <li>• Module de formation « Animer une réunion de manière participative ».</li> <li>• Module de formation « Animation de réseau ».</li> </ul>						
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adhérents du REN</li> </ul>						
<b>Moyens</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 20%;"><b>Financiers</b></td> <td> <p><u>2010</u> : Uniformation, CDVA, Ministère Ecologie, Réseau Empreintes 74.</p> <p><u>2011 - En demande</u> : Uniformation, CDVA, Ministères Ecologie, Jeunesse, Education nationale.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>Humains</b></td> <td> <p><b>Salariée</b> : Fabienne Chadenier</p> <p><b>Missionnement</b> : Emmanuel Redoutey pour formation « Animation de réunions participatives ».</p> <p><b>Implication des adhérents</b> :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Pilotage</u> : A reconstituer </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Intitulé des groupes de travail</u> : 1 CT « Co-formation animateurs de réseau » 1 GT « Co-formation de formateurs en EE » </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<b>Financiers</b>	<p><u>2010</u> : Uniformation, CDVA, Ministère Ecologie, Réseau Empreintes 74.</p> <p><u>2011 - En demande</u> : Uniformation, CDVA, Ministères Ecologie, Jeunesse, Education nationale.</p>	<b>Humains</b>	<p><b>Salariée</b> : Fabienne Chadenier</p> <p><b>Missionnement</b> : Emmanuel Redoutey pour formation « Animation de réunions participatives ».</p> <p><b>Implication des adhérents</b> :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Pilotage</u> : A reconstituer </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Intitulé des groupes de travail</u> : 1 CT « Co-formation animateurs de réseau » 1 GT « Co-formation de formateurs en EE » </td> </tr> </table>	<u>Pilotage</u> : A reconstituer	<u>Intitulé des groupes de travail</u> : 1 CT « Co-formation animateurs de réseau » 1 GT « Co-formation de formateurs en EE »
<b>Financiers</b>	<p><u>2010</u> : Uniformation, CDVA, Ministère Ecologie, Réseau Empreintes 74.</p> <p><u>2011 - En demande</u> : Uniformation, CDVA, Ministères Ecologie, Jeunesse, Education nationale.</p>						
<b>Humains</b>	<p><b>Salariée</b> : Fabienne Chadenier</p> <p><b>Missionnement</b> : Emmanuel Redoutey pour formation « Animation de réunions participatives ».</p> <p><b>Implication des adhérents</b> :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Pilotage</u> : A reconstituer </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Intitulé des groupes de travail</u> : 1 CT « Co-formation animateurs de réseau » 1 GT « Co-formation de formateurs en EE » </td> </tr> </table>	<u>Pilotage</u> : A reconstituer	<u>Intitulé des groupes de travail</u> : 1 CT « Co-formation animateurs de réseau » 1 GT « Co-formation de formateurs en EE »				
<u>Pilotage</u> : A reconstituer	<u>Intitulé des groupes de travail</u> : 1 CT « Co-formation animateurs de réseau » 1 GT « Co-formation de formateurs en EE »						

<b>Réalisé</b>  <b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recensement des structures adhérentes au REN ou à un de ses réseaux territoriaux adhérent à Uniformation (333 structures recensées, dont 139 adhérent de manière certaine à Uniformation).</li> <li>• Elaboration et mise en œuvre de plusieurs formations : Tableau de Bord - Co-formation animateurs de réseau et formateurs.</li> <li>• Elaboration et mise en œuvre de plusieurs formations : Animation de réunion participative (2 modules de 2 sessions regroupant en tout 13 participants) - Co-formation « réseaux » (16 participants) - Co-formation de formateurs (10 participants).</li> </ul>
<b>Projection</b>  <b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration et mise en œuvre de plusieurs formations : Co-formation Communication - Animation de réunion participative - Co-formation « réseaux » - Co-formation de formateurs.</li> </ul>
<b>Partenariat</b>	<b>En cours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformation.</li> <li>• Organismes de formation internes et/ou externes au réseau.</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Formations partenariales</b>						
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer des formations avec de nouveaux partenaires.</li> <li>• Elaborer des formations conjointes pour différents types d'éducateurs à l'environnement (enseignants, collectivités, élus, associatifs, entreprises...).</li> <li>• Ouverture à d'autres champs (notamment social et santé)</li> </ul>						
<b>Description</b>	<p><b>Eco-Emballages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite de l'animation des modules « Fondamentaux » et « Animation scolaire » du parcours de formation des Ambassadeurs du Tri.</li> </ul> <p><b>Autres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'action de formation à la demande de partenaires.</li> </ul>						
<b>Productions liées au groupe d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenus de formation.</li> <li>• Module de formation.</li> </ul>						
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambassadeur du tri.</li> <li>• Toute personne susceptible de suivre une formation dans le cadre d'actions partenariales : animateur/éducateur nature environnement - enseignants - élus - salariés d'entreprise - éducateurs spécialisés - personnels de santé...</li> </ul>						
<b>Moyens</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"><b>Financiers</b></td> <td><u>En cours</u> : Eco-Emballages, Sup Agro Florac, ATEN.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>Humains</b></td> <td> <p><b>Salariées</b> : Fabienne Chadenier, Isabelle Lépeule.</p> <p><b>Missionnements</b> : 13 formateurs pour les formations ambassadeurs du tri.</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Pilotage</u> :</td> <td style="width: 50%;"><u>Intitulé des groupes de travail</u> :</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<b>Financiers</b>	<u>En cours</u> : Eco-Emballages, Sup Agro Florac, ATEN.	<b>Humains</b>	<p><b>Salariées</b> : Fabienne Chadenier, Isabelle Lépeule.</p> <p><b>Missionnements</b> : 13 formateurs pour les formations ambassadeurs du tri.</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Pilotage</u> :</td> <td style="width: 50%;"><u>Intitulé des groupes de travail</u> :</td> </tr> </table>	<u>Pilotage</u> :	<u>Intitulé des groupes de travail</u> :
<b>Financiers</b>	<u>En cours</u> : Eco-Emballages, Sup Agro Florac, ATEN.						
<b>Humains</b>	<p><b>Salariées</b> : Fabienne Chadenier, Isabelle Lépeule.</p> <p><b>Missionnements</b> : 13 formateurs pour les formations ambassadeurs du tri.</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Pilotage</u> :</td> <td style="width: 50%;"><u>Intitulé des groupes de travail</u> :</td> </tr> </table>	<u>Pilotage</u> :	<u>Intitulé des groupes de travail</u> :				
<u>Pilotage</u> :	<u>Intitulé des groupes de travail</u> :						
<b>Réalisé</b>	<p style="text-align: right;"><b>2010</b></p> <p><b>Eco-Emballages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite de la démultiplication des modules de formation (25 modules - 191 Ambassadeurs formés - 14 formateurs mobilisés).</li> </ul> <p><b>Sup Agro Florac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions sur la LP EEDD de Florac (GRH - Ethique et partenariat dans la gestion de projet - l'EEDD et les réseaux).</li> </ul> <p><b>ATEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demande automne 2010 : accompagnement sur la conception méthodologie et pédagogique de 5 journées thématiques d'échange en EE intégrées dans le plan national de formation 2011 de l'ATEN et animation de ces journées.</li> </ul>						
<b>Projection</b>	<p style="text-align: right;"><b>2011</b></p> <p><b>Eco-Emballages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite de la démultiplication des modules de formation.</li> <li>• Réalisation de l'actualisation des supports de formation des deux modules au regard des préconisations éventuelles des formateurs.</li> </ul> <p><b>Sup Agro Florac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions sur la LP EEDD de Florac.</li> </ul> <p><b>ATEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation et animation des 5 journées d'échange en s'appuyant sur les structures adhérentes des sites concernés.</li> </ul>						
<b>Partenariat</b>	<p><b>En cours</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eco-Emballages</li> <li>• Sup Agro Florac</li> <li>• ATEN</li> </ul>						



<b>Projection</b>  <b>2011</b>	<b>Rencontres 2010</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edition de l'ouvrage « Nature et cultures ».</li> </ul> <b>Rencontres 2011</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elles auront lieu en Pays de la Loire, organisées avec le GRAINE. 3 jours en août sur le thème de la cohérence.</li> </ul>
<b>Partenariat</b>	<b>En cours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAINE Pays de la Loire.</li> <li>• Structures impliquées dans l'organisation.</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Rencontres ASTERE</b>	
<b>Objectifs</b>	En 2009, les 4 <sup>e</sup> rencontres de l'animation scientifique et technique organisées par l'IUT de Tours et plusieurs organismes de la culture scientifique et technique, ont été élargies au champ de l'EE. Le REN a répondu positivement à la sollicitation pour intégrer le collectif d'organisation afin de contribuer au rapprochement et au croisement des réflexions et des pratiques entre médiation scientifique et EEDD.	
<b>Description</b>	Depuis 2009, ces rencontres de « l'animation scientifique et technique et de l'éducation relative à l'environnement » ont ainsi pour objectif de permettre aux acteurs, médiateurs et animateurs, d'échanger, de prendre connaissance des nouveaux outils éducatifs et de faire le point sur l'évolution du contexte de l'exercice de leurs pratiques. Elles permettent de clarifier les idées, le vocabulaire. Elles ouvrent la voie à de nouvelles coopérations, à des croisements de pratiques.	
<b>Productions liées à l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actes.</li> </ul>	
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteurs de l'EEDD et de l'animation scientifique et technique.</li> </ul>	
<b>Moyens</b>	<b>Financiers</b>	<u>2010</u> : Conseil régional Centre, Ville de Tours, DRDCS, Ministère de la recherche, participants et bénévolat valorisé des structures organisatrices. <u>2011</u> : En cours de recherche via les organisateurs.
	<b>Humains</b>	<b>Salariée</b> : Isabelle Lépeule <b>Implication des adhérents</b> <u>Pilotage</u> : Pas au sein du REN. <u>Intitulé des groupes de travail</u> :
<b>Réalisé</b>	<b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation au groupe de pilotage de l'organisation des rencontres programmées les 20 et 21 janvier 2011 sur le thème « L'animation scientifique, l'éducation à l'environnement et la fabrique d'opinion ».</li> <li>• Organisation d'un atelier d'échange sur « l'opinion construite sur les réseaux sociaux ».</li> <li>• Diffusion de l'information au sein du réseau et sur Kolekti.</li> </ul>
	<b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation et participation aux rencontres, animation d'un atelier.</li> </ul>
<b>Partenariat</b>	<b>En cours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de pilotage : IUT de Tours, Centre Sciences, AFA, Planète Sciences, Les Francas, REN.</li> <li>• Groupe d'orientation : CIRASTI, AMCSTI, Ifree, Maison de la Nature du Sungdau, UNCPIC, Volcan Terre d'Eveil.</li> </ul>	

<b>AXE V</b>	<b>Soutenir l'organisation des acteurs</b>	<b>Pilotage</b>  <b>Salarié :</b> Christel Vignau  <b>Administrateur :</b> Frédéric Villaumé
--------------	--	--

### Contexte et enjeux

L'objet social du Réseau Ecole et Nature est de promouvoir et développer l'EEDD en France. Une de nos préoccupations principales concerne la consolidation des activités en EEDD et donc la pérennisation de l'emploi, surtout dans un contexte économique difficile.

Le Réseau Ecole et Nature met en place un ensemble d'actions pour venir en soutien aux acteurs et pour accompagner leur professionnalisation. Notre participation au Centre National d'Appui et de Ressources en Environnement (CNAR E) a pour but d'améliorer l'efficacité des accompagnements associatifs dans chaque département. Au sein du réseau, notre action tend à la mutualisation technique et administrative entre les adhérents. Nous cherchons à mettre en place une plateforme de services interne : accompagnement sur le fonctionnement des structures, financements, trésorerie, accompagnement des structures dans leur fonction d'employeur...

Nos activités de soutien aux acteurs prennent également des formes indirectes à travers l'appui aux réseaux territoriaux d'EEDD. Ces actions de mutualisation entre réseaux - tels que l'état des lieux, le livret outils pour fonctionner en réseau, les fiches actions méthodologiques, le tableau de bord - mèneront à terme à un ensemble cohérent d'outils pour le maintien et le développement des réseaux territoriaux.

### Objectifs généraux

- Participer au développement des projets associatifs et aux activités d'EEDD.
- Contribuer au développement de la vie associative et de l'emploi (formation des bénévoles et professionnalisation des structures).
- Appuyer les réseaux territoriaux dans leur fonction d'action de réseau, de mise en cohérence et d'accompagnement des acteurs.

### Résultats à atteindre à la fin du programme d'action

- Participation significative au maintien et développement des activités des acteurs de l'EEDD en France.

### Composition du Comité de pilotage

Christophe Andreux, Estelle Brault (GRAINE Pays de la Loire), Hervé Cazenabe (GRAINE Aquitaine), Grégoire Delforge (GRAINE Languedoc-Roussillon), Olivier Duquénois (ARIENA), Benoît René (GRAINE Basse-Normandie), Francis Thubé, Frédéric Villaumé (GRAINE Rhône-Alpes).

Intitulé du groupe d'actions	<b>Professionalisation des acteurs</b>	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner la professionnalisation des acteurs de l'EEDD.</li> <li>• Développer des outils et dispositifs nécessaires à l'atteinte des objectifs généraux.</li> <li>• Mettre à disposition les ressources - outils, démarches et réflexions - produites ou à venir.</li> <li>• Renforcer la capacité du REN dans sa fonction de représentation des acteurs de l'EEDD.</li> </ul>	
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer le comité de pilotage SODA.</li> <li>• Implication dans le Comité technique du CNAR Environnement.</li> <li>• Veille informative / Conseil aux associations.</li> <li>• Rédaction de documents de vulgarisation.</li> <li>• Appui à la dynamique des territoires (concertation, dynamique de réseaux, etc.).</li> <li>• Accompagner les structures d'EEDD dans leur fonction d'employeur.</li> </ul>	
<b>Productions liées au groupe d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'un argumentaire sur l'utilité sociale.</li> <li>• Rédaction d'un argumentaire pédagogique sur le partenariat associations pouvoirs publics (PAPP).</li> <li>• Enquête sur l'état de la concertation dans les réseaux.</li> <li>• Formation des responsables de réseaux aux outils de gestion des fonds européens.</li> <li>• Mise en œuvre de groupes de discussion (Internet) ; fonction employeur, gestion d'activités, etc.</li> <li>• Mise en place d'une plate-forme de compétence PAPP ».</li> </ul>	
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structures et réseaux territoriaux d'EEDD, employeurs du champ.</li> </ul>	
<b>Moyens</b>	<b>Financiers</b>	<p>2010 : Ministères Ecologie, Education nationale, Jeunesse. CNARE.  2011 - <u>En demande</u> : Ministères Ecologie, Education nationale, Jeunesse. CNARE.  A creuser : FSE - PNAT FEDER et Appel à projet Fondation de France.</p>
	<b>Humains</b>	<p><b>Salariés</b> : Christel Vignau - Olivier Blanc sur 2010</p>
	<b>Implication des adhérents :</b> <u>Pilotage :</u> Comité de pilotage SODA	<u>Intitulé des groupes de travail :</u>
<b>Réalisé</b>	<b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation au Comité technique du CNAR Environnement.</li> <li>• Co-formation des réseaux : Formation gestion des fonds européens.</li> <li>• Mise en place d'une formation PAPP pour les réseaux.</li> <li>• Réactivation de liste de diffusion « Gestion - administration » - Diffusion d'informations - Echanges - Conseil : 44 inscrits.</li> <li>• Modération de la rubrique « emploi » sur le site Internet : 149 offres d'emploi déposées en 2010.</li> <li>• Animation du Comité de pilotage SODA</li> </ul>

<b>Projection</b>  <b>2011</b>	<u>Dans le cadre du CNAR E :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation au Comité technique du CNAR E.</li> <li>• Formation de formateurs référents PAPP : Ingénierie du module de formation et mise en place d'une plateforme PAPP.</li> <li>•</li> </ul> <u>Hors CNARE :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet d'état des lieux relatif aux outils de gestion financière et gestion de projets des réseaux.</li> <li>• Animation du Comité de pilotage SODA</li> <li>• Constitution et suivi d'un dossier FSE</li> <li>• Co-formation des animateurs de réseaux sur la gestion financière.</li> <li>• Modération de la rubrique « emploi » sur le site Internet</li> </ul>
<b>Partenariat</b>	<b>En cours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membres du CNARE.</li> <li>• Associations et réseaux EE.</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Appui territorial/Conseil</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser et informer les territoires sur les relations contractuelles entre associations d'environnement et les pouvoirs publics.</li> <li>• Accompagner le dialogue entre associations et collectivités sur les territoires sur la question de la relation contractuelle.</li> <li>• Démultiplier la compétence d'accompagnement des prestataires à l'évaluation de l'utilité sociale des structures environnement.</li> <li>• Apporter un appui et une expertise environnement aux C2RA et DLA concernant la mise en place de dynamiques territoriales.</li> </ul>
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser les journées d'interventions en lien avec les partenaires (C2RA, associations).</li> <li>• Organiser une formation pour les prestataires DLA environnement, au DEVUSE.</li> <li>• Informer et Conseiller les prestataires et les DLA à la faisabilité du DEVUSE.</li> <li>• Mener des interventions « enjeux/ acteurs ».</li> <li>• Appuyer les C2RA et DLA, dans les appuis sectoriels.</li> </ul>
<b>Productions liées au groupe d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions sensibilisation PAPP.</li> <li>• Organiser une formation pour les prestataires DLA.</li> <li>• Dynamiques de réseaux.</li> </ul>
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structures ESS de l'environnement, DLA/C2RA et prestataires, collectivités.</li> </ul>
<b>Moyens</b> <div style="margin-left: 150px;"><b>Financiers</b></div> <div style="margin-left: 150px;"><b>Humains</b></div>	2010 : CNARE 2011 - En demande : CNARE  <b>Salariés</b> : Christel Vignau - Olivier Blanc <b>Missionnements</b> : ARIENA - GRAINE Languedoc-Roussillon (interventions PAPP). <u>Pilotage</u> : Comité de pilotage SODA   <u>Intitulé des groupes de travail</u> :
<b>Réalisé</b>  <div style="text-align: right;"><b>2010</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 journées d'interventions sensibilisation PAPP.</li> <li>• 3 journées d'interventions sur le thème « dialogue associations, pouvoirs publics ».</li> <li>• Organisation d'une formation pour les prestataires DLA sur le DEVUSE le 17 décembre.</li> <li>• Appui au secteur.</li> <li>• Information /conseil auprès des DLA/C2RA.</li> </ul>
<b>Projection</b>  <div style="text-align: right;"><b>2011</b></div>	Au vu de notre position relative à notre refus de répondre aux appels d'offre qui seront diffusés par le CNARE, nous ne mènerons plus ces actions.
<b>Partenariat</b>	<b>En cours</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membres du CNARE.</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Ressources et consolidation</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apporter des éléments permettant de faciliter la création d'emplois et d'activités dans les associations.</li> <li>• Favoriser une meilleure maîtrise économique et financière de l'activité associative.</li> </ul>
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de documents synthétiques (retours d'expériences/ méthodologie) sur le partenariat association/entreprise.</li> <li>• Elaboration d'une méthode argumentée pour faciliter le dialogue et la mise en place de partenariats entre associations et entreprises. Ce travail sera réalisé à partir des différentes expériences territoriales des associations adhérentes. A terme, cette méthode pourra permettre la mise en place d'un module de sensibilisation (type module « Partenariat associations pouvoirs publics) et pourra être proposée dans le cadre d'appui aux territoires.</li> </ul>
<b>Productions liées au groupe d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de documents de vulgarisation.</li> <li>• Rédaction d'une méthode argumentée.</li> <li>• Ingénierie d'un module de sensibilisation.</li> </ul>
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associations.</li> </ul>
<b>Moyens</b>  <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"><b>Financiers</b></div>  <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"><b>Humains</b></div>	<b>2011</b> : Ministères - FSE  <b>Salariée</b> : Christel Vignau  <b>Implication des adhérents</b>  <b>Missionnement.</b> <u>Pilotage</u> : <span style="float: right;"><u>Intitulé des groupes de travail</u> :</span> CP SODA
<b>Réalisé</b>  <b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune ressource réalisée ou consolidée en 2010.</li> </ul>
<b>Projection</b>  <b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'un document synthétique, simple et illustré, favorisant le dialogue entre associations et entreprises. Il contiendra une approche méthodologique, des points juridiques et des exemples. Il se basera sur les expériences vécues par les acteurs des territoires du réseau et sur le travail réalisé dans le cadre de la recherche action sur ce thème.</li> <li>• Ingénierie du module de sensibilisation. (si financements FSE)</li> </ul>



	<p><b>Services communs</b> « <b>Communication</b> »</p>	<p><b>Pilotage</b></p> <p><b>Salarié :</b> Olivier Blanc</p> <p><b>Administrateur :</b> Antoine Cassard</p>
--	---	---

## Contexte

Déterminé à faire connaître et reconnaître son projet, soucieux de stimuler la réflexion et de faciliter les actions des acteurs de l'EEDD, le Réseau Ecole et Nature doit fournir une prestation de qualité en termes d'information, de mutualisation et de communication.

Depuis plusieurs années, le Réseau Ecole et Nature souligne l'importance de la mise en place d'une véritable stratégie de communication fondée sur un plan pluriannuel cohérent et réaliste. Cette démarche s'inscrit parfaitement dans les objectifs du réseau et répond aux sollicitations croissantes liées au contexte économique, social et politique.

La demande d'information sur les thèmes liés à l'EEDD est très variée. Elle concerne le contexte, les pratiques, les formations, l'emploi, les outils, les ressources, les acteurs et le fonctionnement en réseau. Elles intéressent à la fois :

- les professionnels de l'éducation à l'environnement,
- les centres de ressources,
- les partenaires,
- le grand public,
- les médias.

La circulation des informations, la mise en commun des ressources et des expériences, la lisibilité de l'EEDD et de ses acteurs pour un large public, sont des missions prioritaires qui requièrent une démarche professionnelle.

A cette fin, le Réseau Ecole et Nature doit se doter d'outils stratégiques indispensables et s'entourer des partenaires compétents pour développer des outils et des médias de plus en plus performants.

## Objectifs généraux

- Faciliter la mise en œuvre et l'utilisation d'outils informatiques pour développer les pratiques coopératives et dynamiser les échanges, optimiser le partage de ressources et d'informations et ouvrir l'EEDD à un large public.
- Informer efficacement les acteurs de l'éducation à l'environnement et toute personne en recherche d'information sur l'éducation à l'environnement.
- Faire connaître et reconnaître l'EEDD et ses acteurs.

## Résultats à atteindre à la fin du programme d'action

- Visibilité et lisibilité de l'EEDD et de ses acteurs pour un large public.
- Augmentation de la diffusion d'informations utile et génératrice d'actions.
- Augmentation de la fréquentation des sites Internet et des inscrits aux listes de diffusion et au site.
- Augmentation des contributions dans les outils de mutualisation.
- Développement des usages coopératifs et de l'utilisation des outils informatiques pour le fonctionnement en réseau.

Intitulé du groupe d'actions	<b>Service Communication</b>						
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir une stratégie de communication cohérente.</li> <li>• Mettre en place les outils adaptés.</li> <li>• Professionnaliser les méthodes.</li> </ul>						
<b>Description</b>	<p><b>Coordination</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation et suivi de la mise en œuvre de la stratégie de communication et des outils associés.</li> </ul> <p><b>Mutualisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation de la liste des chargés de communication des réseaux territoriaux</li> </ul> <p><b>Plan de communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etat des lieux et évaluation de l'existant.</li> <li>• Formulation du message porteur.</li> <li>• Définition des lignes directrices de la communication.</li> <li>• Mise en place d'un calendrier annuel de communication.</li> <li>• Vade-mecum de communication.</li> <li>• Mise en œuvre et évaluation (progressive).</li> </ul> <p><b>Médias d'information pérenne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de la plaquette et du panneau REN.</li> <li>• Mise en cohérence des autres outils de présentation du réseau et de ses acteurs.</li> </ul> <p><b>Service presse-diffusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise à jour des fichiers et outils existants (progressif).</li> <li>• Recherche de nouveaux contacts (pérenne).</li> <li>• Mise en place d'un espace presse sur le site.</li> <li>• Mise en œuvre et suivi.</li> <li>• Revue de presse : abonnement à un service spécialisé.</li> </ul> <p><b>Service technique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation, mise en œuvre et suivi.</li> <li>• Mutualisation - suivi.</li> </ul>						
<b>Productions liées au groupe d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendrier de communication.</li> <li>• Vade-mecum de communication.</li> <li>• Outils de fabrication (charte graphique, fichier de prestataires, fichier de suivi des productions).</li> <li>• Outils de diffusion (fichier de presse, revue de presse, fichier de suivi des opérations, dossiers de presse, communiqués de presse...).</li> <li>• Fiches méthodologiques.</li> <li>• Panneau et plaquette Réseau Ecole et Nature.</li> </ul>						
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhérents des réseaux chargés ou soucieux de la communication de leur structure.</li> <li>• Partenaires.</li> <li>• Tout public.</li> </ul>						
<b>Moyens</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 20%;"><b>Financiers</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonds propres.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"><b>Humains</b></td> <td> <p><b>Salariées :</b> Delphine Vinck (Jusqu'à février 2011) - Elsa Fasolo (jusqu'à décembre 2010) - Fabienne Chadenier (à partir de 2011).</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Pilotage :</u> Conseil d'administration</td> <td style="width: 50%;"><u>Liste de discussion :</u> <a href="mailto:communication@educ-envir.org">communication@educ-envir.org</a> (18 inscrits)</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<b>Financiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonds propres.</li> </ul>	<b>Humains</b>	<p><b>Salariées :</b> Delphine Vinck (Jusqu'à février 2011) - Elsa Fasolo (jusqu'à décembre 2010) - Fabienne Chadenier (à partir de 2011).</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Pilotage :</u> Conseil d'administration</td> <td style="width: 50%;"><u>Liste de discussion :</u> <a href="mailto:communication@educ-envir.org">communication@educ-envir.org</a> (18 inscrits)</td> </tr> </table>	<u>Pilotage :</u> Conseil d'administration	<u>Liste de discussion :</u> <a href="mailto:communication@educ-envir.org">communication@educ-envir.org</a> (18 inscrits)
<b>Financiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonds propres.</li> </ul>						
<b>Humains</b>	<p><b>Salariées :</b> Delphine Vinck (Jusqu'à février 2011) - Elsa Fasolo (jusqu'à décembre 2010) - Fabienne Chadenier (à partir de 2011).</p> <p><b>Implication des adhérents</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>Pilotage :</u> Conseil d'administration</td> <td style="width: 50%;"><u>Liste de discussion :</u> <a href="mailto:communication@educ-envir.org">communication@educ-envir.org</a> (18 inscrits)</td> </tr> </table>	<u>Pilotage :</u> Conseil d'administration	<u>Liste de discussion :</u> <a href="mailto:communication@educ-envir.org">communication@educ-envir.org</a> (18 inscrits)				
<u>Pilotage :</u> Conseil d'administration	<u>Liste de discussion :</u> <a href="mailto:communication@educ-envir.org">communication@educ-envir.org</a> (18 inscrits)						

<p><b>Réalisé</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2010</b></p>	<p><b>Mutualisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation de la liste des chargés de communication des réseaux territoriaux.</li> </ul> <p><b>Plan de communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation, suivi et mise à jour du calendrier de communication.</li> <li>• Vade-mecum des outils de communication.</li> <li>• Suivi.</li> </ul> <p><b>Outils de communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impression et diffusion de la nouvelle plaquette du REN.</li> <li>• Réalisation du dossier de présentation du REN.</li> <li>• Réalisation d'une carte de vœux partagée.</li> <li>• Evaluation.</li> </ul>
<p><b>Projection</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2011</b></p>	<p><b>Mutualisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation de la liste des chargés de communication des réseaux territoriaux.</li> </ul> <p><b>Outils de communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'une carte de vœux partagée.</li> <li>• Réalisation d'un rapport d'activité 2010 communiquant.</li> </ul>

Intitulé du groupe d'actions	<b>Outils coopératifs de mutualisation, d'échange et d'information</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter la mise en œuvre et l'utilisation d'outils informatiques pour développer les pratiques coopératives et dynamiser les échanges.</li> <li>• Optimiser le partage de ressources et d'informations et ouvrir l'EEDD à un large public.</li> <li>• Proposer aux adhérents du REN un service d'hébergement et des outils favorisant le fonctionnement en réseau.</li> </ul>
<b>Description</b>	<p><b>Coordination</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation du groupe de travail Internet.</li> <li>• Recherche de financements.</li> <li>• Animation et suivi de l'ensemble du dispositif.</li> </ul> <p><b>Gestion technique du site</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi des applications en ligne et améliorations éventuelles.</li> </ul> <p><b>Mutualisation des ressources</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'une application de gestion de ressources et d'un annuaire couplé à une cartographie.</li> <li>• Développement d'un portail des revues et dossiers d'EEDD.</li> </ul> <p><b>Espace d'échanges et de circulation de l'information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de l'application gestion d'annonces couplée à un calendrier et à l'affichage des actualités.</li> <li>• Déploiement de forums-listes thématiques.</li> <li>• Développement de l'automatisation d'une cyberlettre d'information.</li> </ul> <p><b>Travail collaboratif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'une application extranet sécurisée couplant l'outil de gestion de contact du REN et les espaces de travail mis à disposition des instances décisionnelles, des comités de pilotage et des groupes de travail.</li> </ul> <p><b>Service d'hébergement de sites Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise à disposition d'outils informatiques pour les adhérents.</li> <li>• Création d'une adresse mail « educ-envir ».</li> <li>• Possibilité de souscrire à un service d'hébergement incluant une assistance technique et une expertise en matière d'outils collaboratifs facilitant le fonctionnement en réseau.</li> </ul> <p><b>Service de développement de sites</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de sites collaboratifs pour des adhérents hébergés sur educ-envir.</li> </ul>
<b>Productions liées au groupe d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un dispositif Internet multi sites avec comme portail : <a href="http://www.reseaucoleetnature.org">www.reseaucoleetnature.org</a>.</li> <li>• Un serveur d'hébergement pour les sites des adhérents du REN.</li> <li>• Applications : annonces classées, forum-liste, gestion de projet/espace d'échange, gestion de ressources, annuaire, cartographie.</li> <li>• Réalisations de sites pour les adhérents.</li> </ul>
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteurs de l'EEDD.</li> <li>• Publics concernés par l'EEDD.</li> </ul>

<b>Moyens</b>	<b>Financiers</b>	<p><u>2010</u> : Ministères Ecologie, Jeunesse, Education nationale. Cotisations des adhérents pour l'hébergement sur educ-envir.</p> <p><u>2011 - En demande</u> : Ministères Ecologie, Jeunesse, Education nationale, Agriculture. Cotisations des adhérents pour l'hébergement sur educ-envir.</p>	
	<b>Humains</b>	<p><b>Salariés</b> : Christopher Venturini - Elsa Fasolo (jusqu'en décembre 2010) - Delphine Vinck (jusqu'en février 2011)</p> <p><b>Missionnement</b> : David Delon (mission d'infogérance du serveur) - Agence OUI (co-développement)</p> <p><b>Implication des adhérents</b> :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><u>Pilotage</u> :</p> <p>Conseil d'administration</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><u>Intitulé des groupes de travail</u> :</p> <p>GT Internet</p> <p>Liste de diffusion : <a href="mailto:centres-ressources@educ-envir.org">centres-ressources@educ-envir.org</a> (19 inscrits)</p> </td> </tr> </table>	<p><u>Pilotage</u> :</p> <p>Conseil d'administration</p>
<p><u>Pilotage</u> :</p> <p>Conseil d'administration</p>	<p><u>Intitulé des groupes de travail</u> :</p> <p>GT Internet</p> <p>Liste de diffusion : <a href="mailto:centres-ressources@educ-envir.org">centres-ressources@educ-envir.org</a> (19 inscrits)</p>		
<b>Réalisé</b>	<b>2010</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et réalisation du site dédié au service d'hébergement educ-envir.</li> <li>• Communication autour du dispositif educ-envir.</li> <li>• Déploiement des applications annuaire et cartographie.</li> <li>• Débogage et améliorations techniques sur le site.</li> <li>• Conception et réalisation de l'extranet sécurisé.</li> <li>• Rédaction de documentation technique et méthodologique.</li> <li>• Veille technique et veille d'usage.</li> </ul>	
<b>Projection</b>	<b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation du site dédié au service d'hébergement educ-envir.</li> <li>• Début de la conception d'une base de données interne.</li> <li>• Veille technique et veille d'usage.</li> </ul>	

Intitulé du groupe d'actions	<b>Circulation de l'information</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimiser le service public d'information.</li> <li>• Créer des médias d'information cohérents pour répondre aux besoins d'information de publics aux attentes diversifiées et pour impulser l'action autour d'un projet commun.</li> </ul>
<b>Description</b>	<p><b>Coordination</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification définie en lien avec le calendrier de communication.</li> <li>• Suivi des actions entreprises.</li> <li>• Relance et/ou mise en place des groupes de travail.</li> <li>• Recherche des moyens et des partenariats.</li> </ul> <p><b>Service information des publics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation : méthodologie de travail et de validation.</li> <li>• Identification des personnes ressources.</li> <li>• Veille active et valorisation à travers différents supports existants.</li> <li>• Evaluation du service.</li> </ul> <p><b>Bulletins d'information et cyberlettre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et mise en œuvre du bulletin des adhérents, évolution éditoriale en fonction des retours et attentes des lecteurs.</li> <li>• Conception et mise en œuvre de la lettre d'information Kolekti.</li> <li>• Evaluation régulière.</li> </ul> <p><b>Catalogue des séjours et calendrier des formations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation et modération du service d'annonces en ligne sur le site <a href="http://www.sejours-nature.org">www.sejours-nature.org</a> et sur l'espace formation du site portail.</li> <li>• Plan de communication spécifique pour faire connaître les catalogues et inciter les structures organisatrices adhérentes au REN à contribuer.</li> </ul> <p><b>Actualités et ressources mutualisées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation et modération du service actualités et ressources mutualisées sur le site portail.</li> <li>• Veille analytique en vue d'alimenter les autres supports du service.</li> </ul> <p><b>Fiches repères</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise à jour des fiches existantes.</li> <li>• Création de nouvelles fiches en fonction de la veille.</li> </ul> <p><b>Listes de diffusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi des listes EEDD, adhérents, relais et réseaux.</li> <li>• Animation et suivi de la liste <a href="mailto:centres-ressources@educ-envir.org">centres-ressources@educ-envir.org</a>.</li> </ul>
<b>Productions liées au groupe d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches repères.</li> <li>• Bulletin des adhérents.</li> <li>• Catalogue des séjours.</li> <li>• Calendrier des formations.</li> <li>• Kolekti.</li> <li>• Actualités et ressources en ligne.</li> </ul>
<b>Acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhérents.</li> <li>• Relais d'information interne et externe.</li> <li>• Acteurs de l'EEDD.</li> <li>• Publics concernés par l'EEDD.</li> </ul>
<b>Moyens</b>	<p><b>Financiers</b></p> <p><u>2010</u> : Ministères Ecologie, Jeunesse, Education nationale.</p> <p><u>2011 - En demande</u> : Ministères Ecologie, Jeunesse, Education nationale, Agriculture.</p> <p><b>Salariées</b> : Claire Carrara et Elsa Fasolo (jusqu'en décembre 2010) - Delphine Vinck (jusqu'en février 2011) - Fabienne Chadenier (à partir de 2011)</p>

Humains	<b>Implication des adhérents :</b> <u>Pilotage :</u> Conseil d'administration Comité éditorial
<b>Réalisé</b>  2010	<b>Service information des publics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi des demandes (une centaine de demandes par mois).</li> <li>• Suivi des actus et ressources en ligne (~50 fiches déposées par mois).</li> </ul> <b>Listes de diffusion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi de la liste centres-ressources@educ-envir.org.</li> </ul> <b>Bulletins d'information et cyberlettre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation et diffusion de Kolekti tous les 15 jours sauf l'été.</li> <li>• Parution du BAR février (n° 33) - avril-mai (n° 34) - septembre-octobre (n° 35) et novembre (n° 36).</li> <li>• Recueil avis adhérents pour l'évolution du BAR et évolution du bulletin.</li> </ul> <b>Catalogue des séjours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation et suivi de la mise à jour du catalogue des séjours en ligne.</li> <li>• Communication auprès des annonceurs et des adhérents pour les inciter à contribuer et relayer.</li> <li>• Communication auprès d'un large public pour faire connaître le catalogue et les séjours proposés.</li> </ul> <b>Calendrier des formations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation et suivi de la mise à jour du calendrier en ligne.</li> <li>• Relance de tous les annonceurs des 3 dernières années : 170 annonces déposées en 2010 - 25 annonceurs.</li> <li>• Communication auprès des adhérents et diffusion via Kolekti.</li> </ul>
<b>Projection</b>  2011	<b>Service information des publics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi des demandes.</li> <li>• Suivi des actus et ressources en ligne.</li> </ul> <b>Listes de diffusion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi des listes.</li> </ul> <b>Bulletins d'information et cyberlettre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation et diffusion de Kolekti une fois par mois à partir de mars sauf l'été.</li> <li>• Refonte du BAR : format, rubriques et organisation de l'écriture, mise en page.</li> <li>• Parution du BAR avril-mai (n° 37) et octobre-novembre (n° 38).</li> </ul> <b>Catalogue des séjours</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation et suivi de la mise à jour du catalogue des séjours en ligne.</li> </ul> <b>Calendrier des formations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi des annonces mises en ligne.</li> <li>• Diffusion de l'information via Kolekti.</li> </ul>